



Ростовский филиал
Российской таможенной академии

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

1 (14) 2013

- Актуальные вопросы функционирования таможенной системы
- Государство и право
- Управление: вопросы теории и практики
- Национальная и мировая экономика
- Экономика таможенного дела: проблемы и перспективы развития
- Информационные технологии
- Наука, общество, человек
- История таможенного дела
- Проблемы современного образования
- Молодежная кафедра
- Информационные сообщения
- В мире книг: критика и библиография



СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СИСТЕМЫ

- Г.Е. Билько, В.Ф. Вербов, А.В. Шевцов* Технические средства обнаружения нарушителей в периметровых автоматизированных системах охраны таможенных объектов 3
- Д.Г. Власов* Проблемные вопросы организации и проведения выездных таможенных проверок импортных операций:
управленческая стратегия, тактика и пути решения..... 10

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

- М.В. Алексеева* Развитие и конкретизация законодательных основ информационной деятельности в подзаконных нормативных актах 14
- Э.В. Дригола* Виды административных наказаний, назначаемых органами, уполномоченными на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции..... 19
- О.А. Слепкова* Некоторые особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов 23
- Е.М. Щербина, Н.Г. Щербина* Россия в АТР после саммита АТЭС:
активнее использовать полученные юридические инструменты 26

УПРАВЛЕНИЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

- О.А. Алымова* Характеристика основных методов государственного управления внешнеэкономической деятельностью 32
- А.В. Чечунина, С.А. Горбачев* Аналитические материалы как основа информационной поддержки при принятии управленческих решений в таможенных органах 38
- С.П. Шапошник* Особенности формирования системы таможенной документации в управленческой деятельности таможенной службы Украины..... 44

НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

- Г.Б. Резников* Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их роль в формировании бухгалтерского учета участниками внешнеэкономической деятельности и бюджетных организаций 49

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Е.Ф. Запорожец* Теоретические и институциональные принципы администрирования таможенных платежей 54

НАУКА, ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК

- В.О. Радищева* Понятие концепта как категории национальной культуры 60

ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

- Е.М. Некрасов* Становление таможенной службы в Приазовье-Подонье 64

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Т.К. Бугаёва, В.А. Козорезов, С.В. Волощенко* Результаты апробации применения здоровьесберегающих технологий организации трудовой деятельности на примере учебного процесса..... 72

<i>Е.Д. Грязнова</i> К вопросу о нравственно-этической проблематике в системе профессионального таможенного образования	77
<i>А.Р. Зарипова</i> Изменения в финансовом обеспечении деятельности государственных образовательных учреждений	82
<i>В.Д. Пономарева</i> Использование аудиовизуальных средств в обучении иностранному языку	85
<i>Н.П. Ревякина</i> «Глобализация» и язык в парадигме профессионального знания	92
<i>Б.Г. Солдатов</i> Модульное обучение в педагогическом процессе по иностранному языку	96
<i>Н.В. Солдатова</i> Современные технологии обучения: проблемный метод	101

МОЛОДЕЖНАЯ КАФЕДРА

<i>Н.Е. Бочина</i> Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов	107
<i>И.А. Гринь</i> Проблемы совершенствования качества государственных услуг, предоставляемых таможенными органами	110
<i>Н.А. Наумова</i> Административно-правовой статус таможенных органов XIX–XX вв.: исторический аспект	114

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ

<i>Е.Н. Песчанникова</i> Единая библиотечно-информационная среда как базовый элемент информационно-образовательной среды Российской таможенной академии	120
---	-----

В МИРЕ КНИГ: КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ	122
--	-----

НАШИ АВТОРЫ	123
--------------------------	-----

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СИСТЕМЫ

Г.Е. Билько, В.Ф. Вербов, А.В. Шевцов

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБНАРУЖЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ В ПЕРИМЕТРОВЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ ОХРАНЫ ТАМОЖЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

В статье рассмотрены вопросы повышения эффективности работы периметровых, наиболее проблематичных с точки зрения эксплуатации, технических средств обнаружения нарушителей в автоматизированных системах охраны важных объектов таможенной инфраструктуры.

The article deals with the issues of perimeter effectiveness work increasing, which are considered to be the most complex ones from the point of view of their operation, technical devices of detecting violators in the automated security systems of the Customs important premises.

Ключевые слова: *таможенная инфраструктура; комплексная система безопасности; автоматизированная система охраны; нарушитель; периметр; технические средства обнаружения нарушителей; зона обнаружения; фотолучевые средства обнаружения.*

Keywords: *customs infrastructure; complex security system; automated security system; violator; perimeter; technical devices of detecting violators; detecting area; photo x-ray detecting devices.*

В состав объектов таможенной инфраструктуры входят различные сооружения и терминалы, включающие в себя большое количество помещений и площадок, например: помещения для таможенного оформления, склады временного хранения (далее – СВХ), территории для таможенного контроля товаров и транспортных средств, гаражи, узел связи, информационно-вычислительный центр, резервная дизель-электрическая станция, сама территория таможенных постов и таможен и др. Причем многие из этих объектов имеют большие площади и протяженные периметры. В соответствии с Концепцией таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации, предусмотрено еще большее укрупнение таможенных терминалов и комплексов. Кроме того, в последние годы активно развиваются таможенные логистические терминалы и так называемые «сухие порты».

Для того чтобы перечисленные сооружения и оборудование бесперебойно функционировали, их необходимо не только поддерживать в технически исправном состоянии, но и охранять от нежелательного воздействия на них посторонних лиц. Охранять необходимо и различные многочисленные перемещаемые через таможенную границу товары и транспортные средства, которые по различным причинам находятся на территориях таможенных органов, причем объемы перемещаемых товаров и их стоимость из года в год возрастают.

Для реализации этой, а также других не менее важных функций в таможенных органах функционирует комплексная система безопасности, которая предназначена для обеспечения [1]:

- охраны помещений, имущества, оборудования и других материальных ценностей на объекте;
- контрольно-пропускного и внутриобъектового режима;
- безопасности работы сотрудников таможенных органов на объекте и др.

Одним из важнейших элементов комплексной системы безопасности является автоматизированная система охраны (далее – АСО). В общем случае под системой охраны понимается совокупность организационных мероприятий, технических средств охранной сигнализации, специальных сооружений, агрегатов и аппаратуры управления, которая обеспечивает эффективное функционирование всей системы. Типовая АСО включает технические средства обнаружения (далее – ТСО) нарушителей, аппаратуру управления и контроля, соответствующие специальные сооружения и вспомогательное оборудование, а также дежурный расчет операторов. Очевидно, что эффективность работы всей системы в целом во многом зависит от качества и эффективности работы ТСО. Именно поэтому вопросы, связанные с разработкой и совершенствованием АСО вообще и ТСО нарушителей в частности на территориях с большими площадями и протяженными периметрами, являются весьма актуальными и своевременными.

Средства обнаружения нарушителей классифицируются по очень многим признакам, в частности по их месту расположения и принципу действия. По месту расположения ТСО могут быть внутриобъектовыми и периметровыми. По принципу работы ТСО подразделяются на инфракрасные, в частности радиоволновые, радио- и фотолучевые, пьезоэлектрические, акустические, магнитоконтактные, вибрационные и др. [2].

Очевидно, что наиболее высокие требования предъявляются к эксплуатационно-техническим характеристикам периметровых ТСО по причине воздействия на них многочисленных помех и внешних воздействий (дождь, снег, пыль, температурно-влажностный режим и др.). Кроме того, они играют важную роль, т.к. являются средствами раннего наружного предупреждения, что обеспечивает для пользователя главное преимущество – исключение фактора внезапного нападения и выигрыш необходимого времени для организации реагирования сил охраны [3].

За многолетнюю историю эксплуатации АСО в периметровых ТСО опробованы практически все известные физические способы обнаружения. Создана масса оригинальных образцов, перечисление которых заняло бы немало места. Но, как показывают результаты эксплуатации, на практике преимущественно используется сравнительно ограниченное число физических способов обнаружения, типов и модификаций периметровых ТСО, поскольку в сложных климатических условиях России многие образцы не выдержали испытаний климатом и временем. Поэтому, выбирая данные средства, следует внимательно изучить технические условия эксплуатации относительно требований стандартов, климатических условий района эксплуатации, рельефа местности и пространственной конфигурации рубежей физической защиты [4]. В связи с изложенным в данной статье предлагаются краткий сравнительный анализ ряда периметровых ТСО и возможные пути повышения их эффективности.

Как указывалось выше, центральное место в любой системе охраны занимают средства обнаружения нарушителей. Их исключительное положение обуславливается многими причинами, в частности технической сложностью современных средств: в наиболее совершенных ТСО уже сейчас можно заметить элементы искусственного интеллекта, бионики и других прогрессивных направлений в науке и технике.

На рис. 1 представлена обобщенная структурная схема ТСО. Появление нарушителя (далее – Н) вблизи ТСО – событие редкое, поэтому на вход чувствительного элемента (далее – ЧЭ) из окружающей среды в основном поступают лишь помехи. Блок обработки сигналов (далее – БОС) производит соответствующую обработку всех поступающих сигналов (и полезных, и помех), результат которой сравнивается в пороговом устройстве с наперед заданным уровнем – порогом срабатывания. Если результирующий сигнал будет меньше порогового уровня, то ТСО не сработает и не выдаст тревожного сигнала. Это будет означать, что нарушителя возле него не было, а на вход ЧЭ поступали только одни помехи. Если результирующий сигнал будет больше порога срабатывания, то ТСО сработает и выдаст сигнал тревоги. Такая ситуация означает, что с большой вероятностью возле средства обнаружения присутствовал нарушитель и БОС сформировал большой по значению сигнал, превышающий порог срабатывания ТСО.

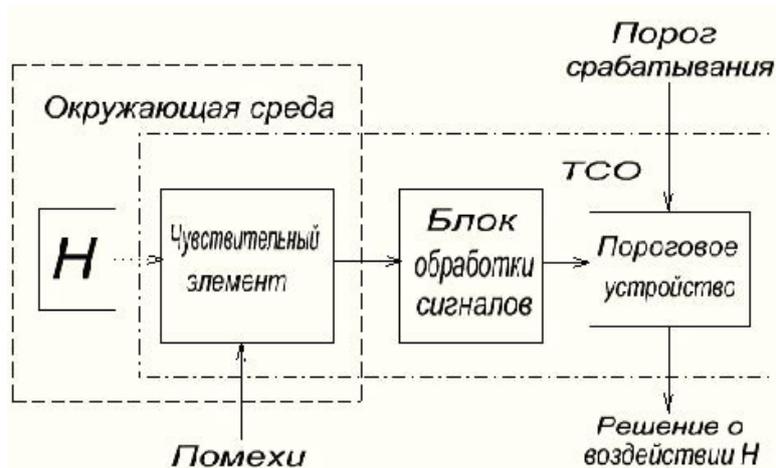


Рис. 1. Обобщенная структурная схема ТСО

Анализ принципов работы и основных технических характеристик ТСО, эксплуатирующихся на открытой местности, позволяет сделать следующие выводы:

- охрана периметров является одной из наиболее сложных и важных задач систем охраны. Периметровые ТСО чаще всего относятся к средствам охраны первого рубежа, и их эффективность во многом определяет эффективность средств охраны других рубежей;

- в настоящее время в большинстве случаев из всего многообразия применяются ТСО только трех типов: инфракрасные (ИК), радиоволновые и фоторадиолучевые;

- наиболее эффективными являются средства обнаружения с объемными, или площадными (в виде «забора»), зонами обнаружения. ТСО с линейной, а тем более с точечной зонами обнаружения в периметровых ТСО использовать вообще нецелесообразно.

Любая периметровая система охраны должна обладать следующими свойствами:

- возможностью раннего обнаружения нарушителя (еще до его проникновения на объект);

- точным следованием контурам периметра, отсутствием «мертвых» зон;

- по возможности скрытой установкой ТСО;

- независимостью параметров системы от времени года и погодных условий;

- высокой помехозащищенностью (от промышленных помех, шумов проходящего транспорта, мелких животных и птиц, грозových разрядов, источников мощных излучений и др.).

Проведенный анализ показал, что в настоящее время в системах охраны таможенных органов широко применяются фотолучевые периметровые технические средства охранной сигнализации, например «Вектор СПЭК-150», «Вектор СПЭК-75», «Optex LQ-40» и др., в силу их простоты, высокой надежности и удобств в эксплуатации. В качестве источников излучения в них используются инфракрасные излучатели, формирующие невидимые для глаза человека лучи. Данные устройства имеют в основном линейную зону обнаружения в виде луча, но эти же устройства позволяют формировать и площадную зону обнаружения в виде «забора», если использовать одновременно несколько источников и приемников ИК-излучения.

На рис. 2 приведена простейшая конструкция периметрового средства охранной сигнализации, состоящего из n штук фотолучевых устройств и имеющего площадную зону обнаружения в виде «забора», а точнее в виде большого количества горизонтальных лучей, формируемых по вертикали на опорах один возле другого так, чтобы между ними нарушителю нельзя было проникнуть на охраняемую территорию. Расстояние между опорами может достигать несколько сотен метров, что зависит только от мощности излучателя.

На рисунке цифрами обозначено: 1, 2 – опоры ТСО; $3_1, \dots, 3_n$ – источники ИК-излучения; $4_1, \dots, 4_n$ – приемники ИК-излучения (фотоэлементы); 5 – сформированный невидимый луч ИК-излучения.

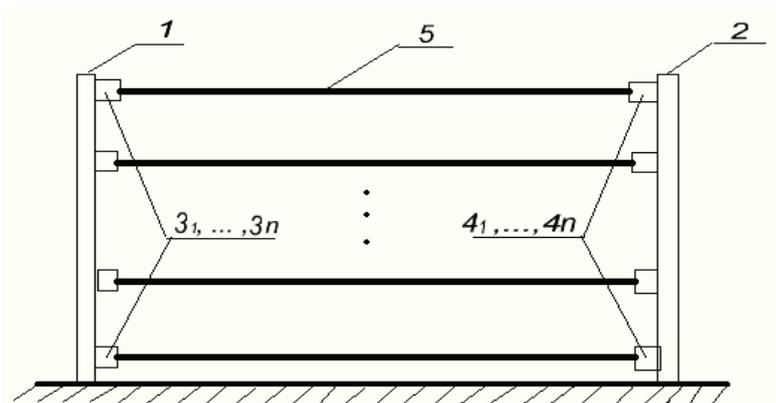


Рис. 2. Схема формирования зоны обнаружения в виде «забора» из n отдельных фотолучевых ТСО

К основному недостатку такой компоновки фотолучевых устройств можно отнести невысокую надежность и высокую стоимость ТСО из-за большого количества оборудования.

Известны варианты формирования площадной зоны обнаружения в виде «забора» только одним комплектом фотолучевого ТСО. Но для этого необходимо иметь большое количество отражателей ИК-излучения. На рис. 3 представлена схема такого ТСО.

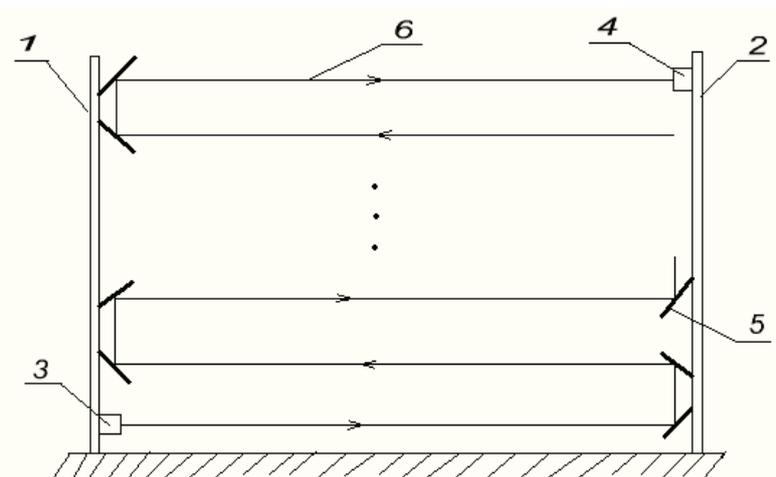


Рис. 3. Схема формирования «забора» из одного фотолучевого ТСО и n отражателей ИК-излучения

На рисунке цифрами обозначено: 1, 2 – опоры ТСО; 3 – источник ИК-излучения; 4 – приемник ИК-излучения; 5 – отражатели излучения, количество которых зависит от высоты «забора» и расстояния между отражателями; 6 – сформированный невидимый луч ИК-излучения.

Принцип работы данного ТСО понятен из рисунка. Очевидно, что его стоимость будет ниже стоимости первого ТСО, однако и вероятность обнаружения нарушителя тоже может быть значительно ниже первого ТСО или даже равной нулю. Это связано с тем, что если хотя бы один отражатель выйдет из строя, то все ТСО будет неработоспособным.

Ниже предлагается периметровое ТСО, которое включает в себя достоинства двух описанных выше устройств и которое, по мнению авторов, обладает улучшенными техническими и эксплуатационными характеристиками [5].

На рис. 4 изображена функциональная схема данного устройства. Цифрами обозначено: 1, 2 – опоры ТСО; 3 – оптический дефлектор; 4 – привод дефлектора; 5 – приемник ИК-излучения; 6 – блок обработки сигналов; 7 – источник ИК-излучения.

Опоры выполняют функции отражателей излучения и выполнены они в виде части окружности. Примером могут служить металлические полосы или железобетонные столбы, но заданной конфигурации. В свою очередь, эти опоры покрываются соответ-

ствующим материалом, который отражает электромагнитное излучение. Таким образом, это ТСО имеет не n отражателей, а всего два. Данные опоры жестко укрепляются на охраняемой территории в вертикальной плоскости строго на одной оптической оси друг напротив друга.

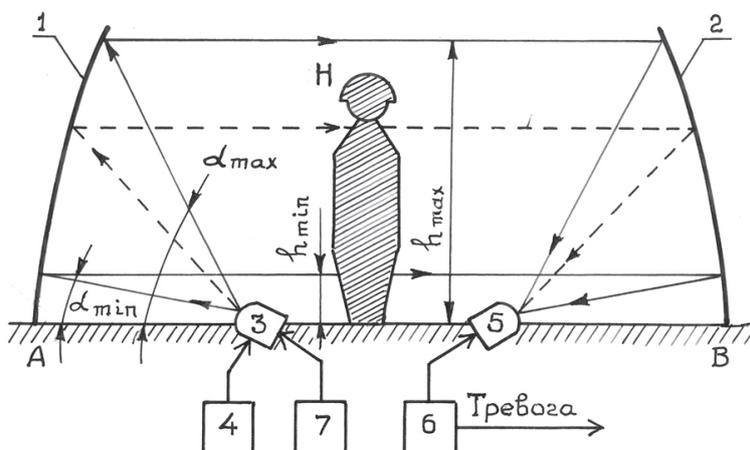


Рис. 4. Схема периметрового фотолучевого ТСО

Источник излучения (7) формирует ИК-луч, который попадает на одну из опор через оптический дефлектор (3), отклоняющий луч на определенный угол. Ввиду того, что угол отклонения луча достаточно большой и частота сканирования луча невысокая, то можно использовать пьезоэлектрические или оптико-механические системы сканирования. Приводится в действие дефлектор с помощью привода (4). Особенностью данного ТСО является то, что оптический дефлектор должен быть расположен в главном фокусе опоры-отражателя (1), а приемник излучения – в главном фокусе опоры-отражателя (2).

ТСО работает следующим образом. Излучение в виде узкого луча после прохождения дефлектора падает на зеркальный отражатель (1), причем угол α выхода луча из дефлектора может непрерывно меняться в пределах от α_{\min} до α_{\max} и обратно, что определяется выходным напряжением привода. Так как выход дефлектора размещен в главном фокусе отражателя (1), то все лучи источника (7) после будут распространяться параллельно главной оптической оси АВ. Данная ось АВ является главной и для отражателя (2), поэтому все лучи, распространяющиеся параллельно ей, после отражения от второго отражателя будут проходить через его главный оптический фокус, в котором размещен приемник излучения (5). То есть, под каким бы углом α ни вышел луч из дефлектора, он все равно попадет на вход приемника излучения.

Из этого следует, что при соответствующей скорости сканирования луча можно формировать даже не «забор» из отдельных лучей, а сплошную «стену» из одного единственного луча. Безусловно, такую зону обнаружения нарушителю незамеченным преодолеть практически невозможно.

Высота распространения луча над местностью определяется величиной угла α и изменяется соответственно в пределах от h_{\min} до h_{\max} и обратно.

В исходном положении при отсутствии нарушителя в зоне обнаружения на входе фотоприемника (5) всегда будет присутствовать излучение. При вторжении нарушителя в зону обнаружения луч прерывается, вследствие чего на выходе фотоприемника появляется соответствующий сигнал, который в блоке обработки сигналов (6) преобразуется в сигнал «Тревога».

Оценим приблизительно минимальную частоту f_{\min} сканирования луча. Время, в течение которого нарушитель будет перекрывать собой луч, равно:

$$t = S / V_n,$$

где S – толщина нарушителя;

V_n – скорость движения нарушителя.

За это время луч должен пройти N раз сверху вниз и снизу вверх, то есть

$$f = N / t = N \cdot V_{\text{н}} / S.$$

Рассмотрим наихудший вариант, когда нарушитель преодолевает зону бегом, и при-
 ем $V_{\text{н. макс}} = 6 \text{ м/с}$, а $S_{\text{мин}} = 0,3 \text{ м}$. Тогда $t = 0,05 \text{ с}$.

Предположим, что за это время луч должен пройти минимум 2 раза сверху вниз и
 обратно, то есть за одну секунду луч будет делать 40 проходов вверх-вниз. При таком
 количестве проходов за секунду даже мелкое животное не успеет пересечь зону обна-
 ружения незамеченным. При данном значении N частота $f_{\text{мин}} = 40 \text{ Гц}$. Данный неслож-
 ный расчет показывает, что для таких значений частоты (и даже больше) выполнить
 оптический дефлектор будет несложно.

Из всего сказанного следует, что, действительно, предлагаемое ТСО имеет лучшие экс-
 плуатационно-технические характеристики по сравнению с аналогичными устройствами.
 Однако при установке ТСО на открытой местности качество его работы будет зависеть от
 утренней росы, обледенения и загрязнения отражателей и т.п. Но это можно предотвратить,
 применяя при необходимости подогрев отражающих поверхностей. Пыль с отражателей
 должна удаляться при периодическом техническом обслуживании ТСО. Если ТСО будет
 эксплуатироваться в закрытых помещениях, то качество его работы будет очень высоким.
 Кроме того, использование в данном ТСО простейших лазеров делает его существенно
 менее критичным к влиянию загрязнений отражателей и атмосферных помех.

Наконец, если по какой-то причине отражатель одним из участков своей поверхности
 не отразит луч, то устройство может воспринять этот факт как воздействие нарушите-
 ля и сформировать сигнал тревоги. Но в данном случае факт неотражения луча будет
 фиксироваться БОС при каждом проходе лучом этого участка (например, появлением
 «ложного» импульса). Частота этих «ложных» импульсов будет равна частоте сканирова-
 ния луча, и в данном случае аппаратура не будет формировать сигнал тревоги. То есть
 путем применения в БОС соответствующего алгоритма обработки информации можно
 свести к минимуму вероятность ложных срабатываний предложенного ТСО.

Рассмотренное устройство имеет, пожалуй, один существенный недостаток: оно не
 определяет место вторжения нарушителя в охраняемую зону.

Ниже предлагается средство обнаружения, в основу устройства которого положено
 ТСО, описанное выше, и устраняющее данный недостаток. Суть нового средства охраны
 заключается в том, что в нем используются как бы два известных средства, причем его
 сферические опоры на местности располагаются так, что формируемые два «забора»
 пересекаются под определенным малым углом β в центре охраняемого периметра [6].
 Это позволяет формировать три подзоны (левую, центральную и правую), в которых и
 фиксируется факт нахождения нарушителя. Кроме того, алгоритм работы устройства
 позволяет определять, входит нарушитель в охраняемую зону или выходит из нее.

Принцип работы ТСО с улучшенными эксплуатационными характеристиками по-
 ясняется на рис. 5 (вид сверху) и 6.

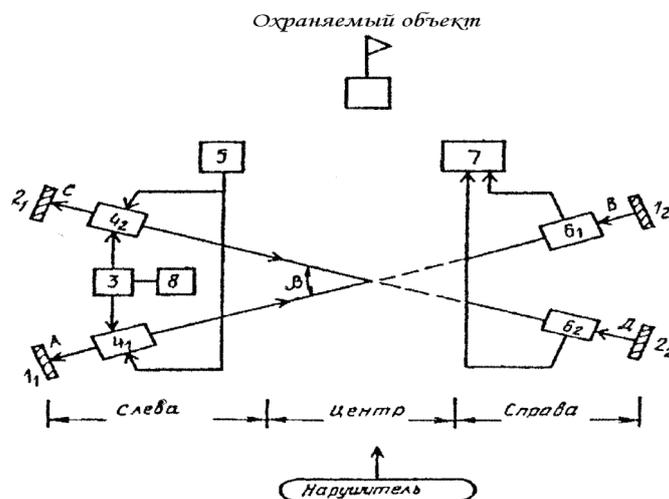


Рис. 5. Схема размещения оборудования ТСО на местности

На рисунках цифрами обозначено: $1_1, 1_2$ и $2_1, 2_2$ – сферические отражатели; 3 – оптический делитель излучения; 4_1 и 4_2 – оптические дефлекторы; 5 – привод дефлекторов; 6_1 и 6_2 – приемники излучения; 7 – блок обработки и представления информации; 8 – источник ИК-излучения.

Устройство работает следующим образом. В исходном состоянии, когда нет нарушителя, излучение от источника (8) в виде луча попадает в оптический делитель (3), в котором делится на два луча. Эти лучи попадают на дефлекторы (отклоняющие устройства) (4_1) и (4_2). Лучи с этих дефлекторов падают под углом α на соответствующие отражатели (1_1) и (2_2). Отраженные лучи параллельно плоскости земли устремляются к соответствующим аналогичным отражателям (1_1) и (2_2), формируя тем самым рубеж обнаружения (лучи АВ и СД).

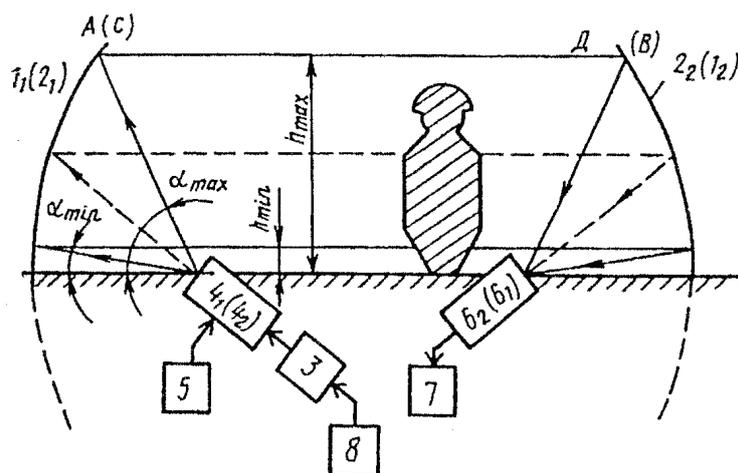


Рис. 6. Схема периметрового фотолучевого ТСО с улучшенными характеристиками

Затем лучи отражаются от сферических отражателей (1_1) и (2_2) и попадают в соответствующие главные фокусы отражателей, где размещены оптические входы приемников излучения (6_1) и (6_2). Принятые лучи формируют на выходах (6_1) и (6_2) единичные сигналы, которые поступают на входы блока обработки и представления информации (7). При этом устройство не срабатывает. Управляются дефлекторы синхронно приводом (5) таким образом, чтобы скорость отклонения (сканирования) луча, значения углов α_{min} и α_{max} выхода луча из дефлектора, а следовательно, и высота прохождения луча над поверхностью земли имели такие параметры, которые бы не позволили нарушителю перепрыгнуть луч, когда он находится в крайнем нижнем положении, а также проползти под лучом, когда он находится в крайнем верхнем положении (рис. 6).

При пересечении нарушителем лучей блок обработки (7) фиксирует это состояние. Предлагаемое устройство позволяет определить участок «забора», где нарушитель его преодолевает. Когда нарушитель пересекает зону обнаружения в центре, то он своим телом прерывает сразу два луча, так как угол β очень мал. В результате на выходах обоих приемников будут нулевые сигналы, что фиксируется блоком (7). При пересечении зоны слева от центра нарушитель вначале пересечет луч АВ, а затем – луч СД. При пересечении зоны справа от центра нарушитель вначале пересечет луч СД, а затем – луч АВ. Все это фиксируется в блоке обработки и представления информации (7) и выдается оператору. Аналогично определяется: входит нарушитель в зону или выходит из нее.

В заключение следует отметить, что применение в данных ТСО лазеров позволит достичь расстояния между опорами в несколько километров (на ровной поверхности земли). Это уменьшит количество оборудования АСО и повысит скрытность ТСО от нарушителей. Однако с увеличением расстояния между опорами-отражателями возникает проблема с юстировкой оптических элементов АСО. Выбор основных параметров АСО зависит от конкретного ее применения на местности.

Примечания

1. Об утверждении типовых требований по оснащению объектов таможенной инфраструктуры информационно-техническими средствами : приказ ФТС РФ от 05.02.2007 № 154.
2. *Вербов, В. Ф.* Пассивные инфракрасные технические средства охранной сигнализации объектов таможенного контроля / В. Ф. Вербов, И. Н. Могильченко // Вестник Российской таможенной академии. – 2009. – № 1. – С. 112–117.
3. *Шепитько, Г. Е.* Проблемы охранной безопасности объектов. Ч. 1 : обзор / Г. Е. Шепитько, В. А. Минаев. – М. : Русское слово, 2003. – 352 с.
4. *Петровский, Н. П.* Периметровые технические средства обнаружения нарушителей: особенности выбора / Н. П. Петровский, Г. Н. Пинчук // Системы безопасности средств связи, 2002. – № 1. – С. 50–55.
5. *Вербов, В. Ф.* Устройство для охранной сигнализации / В. Ф. Вербов, В. А. Чигридов // Авторское свидетельство СССР на изобретение № 1510585, 1992.
6. *Вербов, В. Ф.* Устройство для охранной сигнализации / В. Ф. Вербов, В. В. Ольшанский // Патент РФ на изобретение № 2093894, 1999.

Д.Г. Власов

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕЗДНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРОВЕРОК ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ: УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В условиях интеграционных процессов, сопровождающихся стремительным ростом ввоза импортных товаров на таможенную территорию Таможенного союза, важность таможенного контроля после выпуска товаров неоспорима. В данной статье представлены результаты исследования отдельного вопроса, связанного с выбором объектов выездных таможенных проверок в отношении лиц, стремящихся избежать проведения посттаможенного контроля.

In terms of integration processes are accompanied by swift-nym increasing imports of goods imported into the customs territory of the Customs Union, the importance of customs control after the release of goods is indisputable. In this article research is narrowed by the consideration of a individual important issue related to the choice of objects of exit customs inspection of persons seeking to “escape” from the Post-Entry control.

Ключевые слова: *посттаможенный контроль; выездная таможенная проверка; импортные операции; проверяемое лицо; участник внешнеэкономической деятельности; пополнение федерального бюджета; обеспечение экономической безопасности государства.*

Keywords: *post-entry control; exit customs inspection; import operations; inspected person; participant of foreign economic activity; the completion of the federal budget; economic security of the state.*

Обращаясь непосредственно к практике проведения выездных таможенных проверок импортных операций, необходимо отметить, что у должностных лиц подразделений таможенного контроля после выпуска товаров Центрального таможенного управления (далее – уполномоченные подразделения) возникают отдельные практические вопросы, требующие решения. Остановимся на одном из наиболее важных, по мнению автора, вопросов, связанном с выбором объектов таможенных проверок. Он требует реализации управленческого потенциала в комплексе, проявляющегося в соединении управленческой стратегии, тактики (приемов, методов) и принятии управленческих решений.

Основным принципом таможенного контроля после выпуска товаров является принцип выборочности. Сегодня уполномоченное подразделение с учетом имеющейся N-й штатной численности осуществляет проверочные мероприятия после выпуска товаров в отношении не более чем 10% участников внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД). При выборе объектов проверки должностные лица уполномоченных подразделений таможенного органа осуществляют всесторонний анализ и оценку по множеству критериев: репутация участника ВЭД, индекс его деловой активности, анализ результатов предыдущих проверок его деятельности и т.д. Для повышения эффективности выбора объектов таможенных проверок должна проводиться модернизация единой автоматизированной информационной системы (далее – ЕАИС) таможенных органов [1].

Следует отметить, что в конце 2011 года произошли некоторые изменения в порядке категорирования участников ВЭД. Они связаны с регламентацией действий должностных лиц уполномоченных подразделений таможенных органов при организации таможенных проверок. В ходе категорирования выявляются организации, перемещающие товары, в отношении которых проведение таможенной проверки не представляется возможным. В настоящее время осуществление категорирования уполномоченными подразделениями таможен не производится. Так, Федеральной таможенной службой (далее – ФТС) России или региональными таможенными управлениями (далее – РТУ) даются поручения уполномоченным подразделениям таможен на проведение таможенных проверок по определенным направлениям ВЭД в отношении конкретных лиц. На основании результатов категорирования участников ВЭД и формирования перечня организаций, перемещающих товары, в отношении которых проведение таможенных проверок не представляется возможным, должны проводиться таможенные проверки в отношении участников ВЭД с потенциально выявленным уровнем рисков. На основании критериев риска, установленных ФТС России, характеризуется фактическая деятельность участников ВЭД. Кроме этого, таможенные проверки теперь смогут проводиться в отношении лиц, перемещающих товары, в отношении которых меры по минимизации рисков, выявленных при декларировании товаров, применяются уже после выпуска товаров. Это еще раз подчеркивает важность и необходимость переноса акцента при проведении таможенного контроля с этапа таможенного декларирования товара на таможенный контроль после выпуска.

Тем не менее, в практической работе уполномоченные подразделения, осуществляя после категорирования посттаможенный контроль товаров у лиц, в отношении которых проведение таможенной проверки не представляется возможным, изначально сталкиваются с невозможностью проведения инспекционных мероприятий. Это обстоятельство вызвано фактом отсутствия проверяемого лица (местонахождения) по месту его государственной регистрации.

В свою очередь, на практике отдельные участники ВЭД активно занимаются внешнеэкономической деятельностью и до этапа таможенного декларирования товара (таможенной процедуры, таможенной операции), изначально определяют место фактического нахождения исполнительного органа юридического лица (далее – ЮЛ) или индивидуального предпринимателя (далее – ИП), отличное от места государственной регистрации ЮЛ или ИП. При этом место государственной регистрации данного лица на самом деле в установленном порядке зарегистрировано в налоговых органах РФ. Вследствие этого, такого рода недостоверными сведениями и информацией фактически располагают уполномоченные подразделения и правоохранительный блок таможни, расследующий административные и уголовные деяния. В частности, уполномоченные подразделения, усматривая реальный процесс декларирования товаров данной категорией лиц, не могут реализовать инспекционные мероприятия.

Осуществляя подготовительную работу к проведению таможенных проверок, уполномоченные подразделения изначально получают почтовые отправления с отметкой, свидетельствующей об отсутствии ЮЛ или ИП по месту их государственной регистрации. Тем самым данная категория лиц из активного участника ВЭД безнаказанно трансформируется в статус неподконтрольных лиц на этапе после выпуска товара. Таким образом, такие лица преднамеренно стремятся уклониться от проведения посттаможенного контроля. Вследствие этого возникает парадокс! Лицо реально существует, активно осуществляет внешнеэкономическую деятельность, декларирует партии товаров одна

за другой, или от имени и по поручению этого лица данные товарные партии декларируются. Однако уполномоченные подразделения таможенных органов бессильны осуществлять проверочные мероприятия в отношении данных лиц как на законность ввоза товаров на таможенную территорию Таможенного союза (далее – ТС) [2] и России, так и на соблюдение после выпуска товаров данными лицами таможенного законодательства ТС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Обобщая вышеприведенный накопленный опыт инспекционных мероприятий, вариант решения проблемного вопроса может быть предложен на этапе процедур таможенного декларирования, или предварительного информирования, или удаленного выпуска товаров в таможне прибытия (ввоза). Это в конечном итоге зависит от разновидности используемой процедуры таможенного декларирования категорией лиц, перемещающих товары (или их представителей), в отношении которых проведение таможенной проверки не представляется возможным, то есть участников ВЭД, входящих в «красную» группу [3].

В связи с этим предлагается внести соответствующие изменения в программный комплекс «Аист-М» с целью срабатывания опции (функции) «индикатора-маячка» на критерий регистрации декларации на товары (далее – ДТ) данной категорией лиц при декларировании. Это может происходить унифицированно на всех персональных компьютерах уполномоченных должностных лиц отделов таможенного оформления и таможенного контроля (далее – ОТО и ТК) таможенных постов региона деятельности Центрального таможенного управления (далее – ЦТУ). Данная опция будет актуализирована и авторизована при регистрации ДТ в ОТО и ТК таможенного поста и последующем таможенном декларировании данной категорией участников ВЭД. Практически это будет выражено срабатыванием «флажка-оповещателя», выделенного определенным цветом на экранах мониторов персональных компьютеров рабочих мест уполномоченных должностных лиц. Такое действие компьютера будет соответствовать факту подачи ДТ и декларированию товара лицом (или его представителем), перемещающим товары, в отношении которого проведение таможенной проверки не представляется возможным. Такие лица, декларирующие товары, в обязательном порядке будут письменно уведомляться о необходимости проведения посттаможенного контроля в форме камеральной таможенной проверки со стороны уполномоченных подразделений таможенных органов и, соответственно, об обязанности их прибытия в ограниченные сроки в уполномоченное подразделение таможенного органа по адресу нахождения этого подразделения, с целью затребования необходимого комплекта документов у этих лиц или их представителей. Такая камеральная таможенная проверка будет включать:

- затребование документов государственной регистрации;
- установление полномочий руководителя и главного бухгалтера организации и полного состава учредителей;
- предоставление полного пакета документов государственной регистрации данного участника ВЭД;
- привлечение к проведению таможенного контроля правоохранительных подразделений таможенных органов;
- взятие необходимых объяснений по существу обстоятельств отсутствия лица по месту его государственной регистрации.

В данном случае проверка ДТ уполномоченными лицами ОТО и ТК таможенного поста не может и не будет приостанавливаться у данной категории лиц (или их представителей). Соответственно, таможенная проверка не будет влиять и на ход процесса таможенного декларирования. Сроки проверки ДТ и выпуска товара будут сохраняться (1 рабочий день, следующий за днем регистрации ДТ или за днем предъявления товаров таможенному органу, зарегистрировавшему ДТ) [2].

Такие изменения и нововведения в базы и ЕАИС необходимо будет утвердить в нормативно-правовых и регламентирующих документах таможенных органов ЦТУ, с возможностью обновления баз данных и занесения сведений в электронные списки данной категории лиц.

Вышеназванное дополнение в действующий порядок позволит максимально повысить дисциплинированность и ответственность участников ВЭД (или их представителей) перед лицом государственного органа, а также повысить статус таможенных органов

как важнейшего федерального контролирующего исполнительного органа в области таможенного дела России и Таможенного союза в совокупности.

В данном случае, в современных стремлениях России, направленных на поддержку бизнеса и экономики, особо важное значение должно уделяться развитию партнерских отношений с данной категорией участников ВЭД. Опора таможенных органов на добросовестных участников ВЭД позволит обеспечить переориентацию товаропотоков из зоны риска в зону достоверного декларирования. Пусть это длительный путь, но он позволит таможенной службе и российской экономике соответствовать международным стандартам Всемирной таможенной организации (далее – ВТО).

В свою очередь, применение современной формы постаможенного контроля – выездной таможенной проверки [4] – позволит поддерживать баланс между содействием внешней торговле и обеспечением экономической безопасности государства. И как итог, данные факторы будут приводить к успешному стимулированию пополнения федерального бюджета России и ТС в целом.

Примечания

1. Вопросы таможенного контроля после выпуска товаров. – Режим доступа : <http://www.alta.ru/faq.php?id=374>.

2. Таможенный кодекс Таможенного союза (в ред. Протокола от 16 апреля 2010 года). Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (Высшего органа Таможенного союза) на уровне глав государств от 27 ноября 2009 года № 17 (в ред. Протокола от 16 апреля 2010 года). – Официальный сайт Комиссии Таможенного союза. – Режим доступа : <http://tsouz.ru/Docs/Kodeks3/Pages/default.aspx>.

3. Постконтроль: перспективы и проблемы [Текст] // Таможня. – 2006. – № 11 (154). – С. 26–27.

4. Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в форме таможенной проверки : приказ ФТС России от 06.07.2012 №1373 : по состоянию на 26.07.2012. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

М.В. Алексеева

РАЗВИТИЕ И КОНКРЕТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ОСНОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДЗАКОННЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТАХ

Данная статья посвящена правовой характеристике подзаконных нормативных актов, регулирующих и детализирующих отношения субъектов в процессе осуществления ими деятельности в информационной сфере.

This article is devoted to the legal characterization of the subordinate normative acts that regulate and detail the relationships between entities in the process of their activities in the information sphere.

Ключевые слова: информационные отношения; информационная деятельность; подзаконные нормативные акты; государственное регулирование.

Keywords: information relations; information activities; normative acts; state regulation.

Вся система подзаконного регулирования в информационной сфере строится на строгой иерархической соподчиненности подзаконных нормативных актов между собой. Подзаконное нормотворчество, как и государственное управление в информационной сфере, осуществляется всеми ветвями власти. Основой подзаконного нормативного регулирования в сфере информационной деятельности является осуществление государственными органами функции управления, связанной с информационным обеспечением своей деятельности, т.е. сбор, получение, обработка, анализ информации, необходимой для осуществления государственной (управленческой) деятельности. В теории административного права [1] и государственного управления [2] это называется информационным обеспечением управления.

Модернизация государственного управления на основе использования информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ) имеет не только технократический, но и во многом организационно-правовой характер. Поэтому подзаконное регулирование в сфере информационной деятельности тесно связано с целями и задачами системной и структурной реорганизации органов исполнительной власти в рамках административной реформы, мероприятиями по снижению административных барьеров и повышению доступности государственных и муниципальных услуг.

Ведущая роль в подзаконном нормативном регулировании информационных отношений принадлежит нормативным указам Президента РФ. В частности, указами Президента РФ обеспечиваются гарантии прав граждан на информацию, свободу массовой информации; создаются условия для получения населением социально значимой информации; определяются основы государственной политики в сфере информатизации, меры по обеспечению единства правового пространства страны, стратегия действий по информатизации правовой сферы, порядок осуществления мониторинга правоприменения в стране и иные меры по повышению качества государственной политики в сфере движения к информационному обществу.

Указами Президента РФ определяются меры по комплексному решению вопросов в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, совершенствованию государственного управления в информационной сфере; устанавливается порядок взаимодействия федеральных органов государственной власти в области информационно-правового сотрудничества с органами власти государств – участников СНГ; определяются меры по обеспечению информационной безопасности и др.

Само понятие «информационная деятельность» в нормативных указах Президента РФ не употребляется ни как термин, ни как правовая категория. В то же время в их

текстах активно используется терминология, выделяющая в информационной сфере как предмете правового регулирования ее предметные области. Многочисленный состав данной терминологии указывает на необходимость ее легальной унификации, обособления в классификационную группу, а также определения общего понятия «информационная деятельность», поскольку в ее содержании видно наличие бинарной взаимосвязи между механизмом правового регулирования и мотивационно-целевым комплексом деятельности человека в информационной сфере. Исходя из этого, установление предмета и методов правового регулирования деятельности и отношений в информационной сфере должно связываться с целью и интересами субъекта деятельности, под влиянием которых формируется предметная область его поведения и отношений с другими субъектами.

Аналогичная картина регулирования отношений субъектов в процессе осуществления ими деятельности в информационной сфере присутствует и в правовых актах Правительства РФ, издаваемых на основании и во исполнение актов информационного законодательства и указов Президента РФ. В частности, Правительство РФ разрабатывает концепции и программы в области информационного обеспечения граждан, государства и общества; утверждает положения, определяющие функции, полномочия и организацию деятельности большинства органов управления в информационной сфере, правовой статус других государственных органов, организаций и учреждений (юридических лиц), имеющих правовой статус в информационной сфере, в том числе в области специализированной информационной деятельности.

Термин «информационная деятельность» в правовых актах Правительства РФ в «чистом» виде также не выделяется, а употребляется в словосочетаниях применительно к различным видам деятельности в информационной сфере. Например, «информационная деятельность, включая поиск, сбор, получение, обработку и оперативное распространение информации и комментарий о событиях, происходящих в Российской Федерации и за рубежом»; «профессиональная деятельность в области печатных средств массовой информации»; «научно-информационная деятельность»; «информационно-просветительская деятельность»; «информационно-рекламная деятельность»; «учетная деятельность»; «деятельность в сфере информационных и телекоммуникационных технологий»; «официальная (государственная) статистическая деятельность» и др.

Наибольшее количество правовых норм, логическое толкование содержания которых позволяет выделить категорию «информационная деятельность», содержится в актах Правительства РФ, определяющих концептуальные взгляды и программные мероприятия по применению информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в государственном управлении.

Правовыми актами Правительства РФ также утверждаются положения о государственных информационных системах. При этом, определяя порядок формирования и обеспечения функционирования той или иной государственной информационной системы, Правительство РФ фактически регламентирует систему информационной деятельности применительно как к общей системе государственного управления, так и к определенным его сферам. Например, Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление», утвержденное постановлением Правительства РФ от 25.12.2009 № 1088, определяет цель создания, назначение и структуру данной единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системы (далее – АИС), участников ее создания и эксплуатации, их полномочия и обязанности [3].

Функциональную связь между актами законодательства и иными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения между субъектами в процессе осуществления ими деятельности в информационной сфере, обеспечивают нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. В соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 [4], данные акты издаются в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений.

Постановление – нормативный правовой акт, принимаемый в целях разрешения наиболее важных и принципиальных задач, установления норм, правил поведения, затрагивающих права и интересы физических и юридических лиц. Примером такого акта в отношении информационной деятельности служит постановление Госкомстата России

от 22.04.1999 № 27 «Об утверждении статистического инструментария по использованию информационных технологий, производству вычислительной техники и программного обеспечения, оказанию информационно-вычислительных услуг», которым регламентируется деятельность предприятий, производящих вычислительную технику, программное обеспечение и оказывающих услуги в области информационных технологий.

Правоприменительным актом, при помощи которого руководители органов управления осуществляют реализацию возложенных на них обязанностей, организуют работу своих подчиненных, является приказ. Приказами органов управления в информационной сфере утверждаются положения, регламентирующие организацию и порядок деятельности их территориальных органов, правовой статус других государственных органов, организаций и учреждений (юридических лиц) в информационной сфере, в том числе статус в области специализированной информационной деятельности; административные регламенты исполнения государственных функций и оказания государственных услуг, целевые показатели эффективности работы различных государственных органов в информационной сфере; вводятся в действие стандарты, определяющие государственные требования к качеству и профессиональной основе информационной деятельности.

Новеллой приказного регулирования в информационной сфере является утверждение федеральными органами исполнительной власти концептуальных актов, направленных на организацию и повышение результативности различных видов информационной деятельности [5].

В целом, несмотря на обширное наполнение реализуемых в приказах государственных органов функций правоприменения в информационной сфере, сам термин «информационная деятельность» в чистом виде в их содержании также не используется.

Наряду с приказами, меры по организации и совершенствованию различных видов деятельности в информационной сфере определяются распоряжениями федеральных органов исполнительной власти. В их числе: требования к разработке и обороту организационно-распорядительной документации, порядок формирования и публикации тех или иных сведений и информации, порядок доступа к информационным ресурсам федеральных органов исполнительной власти. Понятие «информационная деятельность» в распоряжениях как оперативно-исполнительной форме применения права органами государственного управления в информационной сфере также не используется. В то же время решение вопроса о том, как будет реализовано нормативное предписание закона или подзаконного правового акта по осуществлению того или иного вида информационной деятельности, во многом зависит от субъектов их реализации.

Важная роль в подзаконном регулировании в сфере информационной деятельности принадлежит правилам и инструкциям. Правила как форма подзаконного акта управления, определяющего порядок осуществления какого-либо рода деятельности в информационной сфере, распространены достаточно широко. Приказами федеральных органов исполнительной власти утверждаются правила аккредитации журналистов СМИ; правила организации работы с архивными документами; правила технической эксплуатации информационных систем и т.д. Обычно правила осуществления информационной деятельности утверждаются и вводятся в действие другими нормативными правовыми актами: постановлениями, приказами. Самостоятельных правил как правовых актов в информационной сфере практически нет. Это свидетельствует не только о понимании органами исполнительной власти правил как производного вида регулирования информационной деятельности, но и о наличии противоречий в модели реализации правовых норм, связанных с ее осуществлением.

К правилам, как к подзаконным актам, близка инструкция, но имеются различия. В частности, правила регламентируют поведение субъектов права, их взаимодействие. Инструкция регулирует действия субъектов права по поводу предметов материального мира. Например, инструкция по делопроизводству; инструкция по формированию, ведению и использованию банков данных; инструкция по составлению и предоставлению отчетности; инструкция по пользованию локальными вычислительными сетями; инструкция по работе с официальными сайтами и адресами электронной почты органов власти в информационно-коммуникационной сети Интернет; инструкция по обеспечению безопасности информации и т.д.

Инструкция также один из видов подзаконных актов, издаваемых с целью разъяснения порядка реализации положений вышестоящего нормативного правового акта, последовательности совершения субъектом права определенных действий. Например, Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ТОИ Р-45-084-01) подразделяет данный вид трудовой деятельности на три группы: группа А – работа по считыванию информации с экрана компьютера с предварительным запросом; группа Б – работа по вводу информации; группа В – творческая работа в режиме диалога с компьютером [6].

К правилам и инструкциям, как к актам правового регулирования в сфере информационной деятельности, близки и содержат тождественные элементы такие подзаконные нормативные акты, как регламент и стандарт. Они не входят в утвержденный постановлением Правительства РФ № 1009 закрытый перечень наименований нормативных правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти, но по своей юридической природе к таковым относятся.

Регламент – правила, устанавливающие и регулирующие порядок и время проведения мероприятий и действий, осуществления деятельности, ограничивающие их определенными пределами. Регламент включает в себя перечень процедур, содержание которых определяется порядком и временем осуществления регламентируемых действий, содержит требования к оформлению и обработке документов, срокам их подготовки и выдачи, схемы прохождения потоков информации и документации, формы документов и т.д. В ходе административной реформы появились новые виды регламентов: «регламент внутренней организации деятельности», «регламент взаимодействия органов власти», «административный регламент исполнения государственной функции», «административный регламент оказания государственной услуги». Содержание данных видов административных регламентов определяется отношениями и сферой управления, которые регламент призван систематизировать.

Применительно к информационной деятельности административные регламенты федеральных органов исполнительной власти в настоящее время определяют: порядок предоставления официальной статистической информации и межведомственного обмена информацией; порядок подготовки и размещения на официальных сайтах и отраслевых порталах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о деятельности того или иного органа исполнительной власти; порядок обеспечения доступа к информации о деятельности того или иного органа исполнительной власти, а также ее перечень; сроки и последовательность исполнения административных процедур, связанных с реализацией гражданами РФ конституционного права на обращение в государственные органы; порядок предоставления информации о деятельности того или иного органа исполнительной власти; порядок исполнения государственной функции по лицензированию деятельности в области оказания услуг связи и различных видов деятельности по защите информации.

Практика развития и использования ИКТ в системе государственного управления привела к необходимости внедрения и использования в ней электронных административных регламентов (далее – ЭАР), по которым должностные лица органов государственной власти обязаны взаимодействовать между собой и гражданами в виртуальном пространстве. Необходимым условием использования ЭАР является обязательное обеспечение юридической значимости автоматических и автоматизированных административных процедур, в том числе в случае отсутствия непосредственного взаимодействия. ЭАР является не просто копией административного регламента, представленной в электронной форме, а АИС, реализующей его алгоритм на основе программных средств и информационных технологий. При этом принципиально важным является то, что, после того как порядок действий пользователя этой системы, набор необходимых данных для формирования внутренних и выходных документов, маршрут документооборота и прочее зафиксировано в программном коде, изменить это в процессе правоприменительной деятельности невозможно. По подсчетам специалистов, в настоящее время в электронной среде разработано более 150 электронных административных регламентов [7]. Однако системно они не работают, больше используются лишь отдельные элементы ЭАР в виде внешних сервисов, внутреннего электронного документооборота, частичной автоматизации рабочих процессов. Как правило, эти элементы недостаточно согласованы между собой [8].

Многочисленные термины и определения в сфере информационной деятельности устанавливают положения основополагающих стандартов системы стандартизации в Российской Федерации. Например, в ГОСТ Р ИСО/МЭК 10746-1-2004 «Информационная технология. Открытая распределенная обработка» термин «информационная деятельность» представлен в смысле изменения состояния информационных объектов [9].

В рамках установленного ГОСТ Р 52104-2003 термина «ресурсосбережение» информационная деятельность, наряду с организационной, экономической, технической, научной и практической деятельностью, определяется как методы, процессы, комплекс организационно-технических мер и мероприятий, сопровождающих все стадии жизненного цикла объектов и направленных на рациональное использование и экономное расходование ресурсов [10].

Регулируя отношения субъектов в процессе осуществления ими деятельности в информационной сфере, органы власти широко используют такую форму подзаконного нормативного акта, как положение. Например, типовые положения определяют правовой статус территориальных органов управления в информационной сфере, структурных подразделений информации и общественных связей органов власти, региональных центров информатизации и центров информационных технологий в сфере образования и науки. Подзаконными актами федеральных органов исполнительной власти утверждаются положения об их сегменте и официальных сайтах в сети Интернет, о порядке подготовки и размещения на них информационных материалов. Несмотря на «информационный профиль» регламентируемых видов деятельности, сам термин «информационная деятельность» в положениях органов управления и других государственных органов в информационной сфере, как правило, не выделяется, за исключением отдельных актов Банка России и Минобрнауки России. Это также свидетельствует о завуалированном характере информационной деятельности в подзаконном регулировании.

Среди подзаконных актов органов исполнительной власти субъектов РФ, регулирующих отношения субъектов в процессе осуществления ими деятельности в информационной сфере на территории субъекта РФ, выделяются, прежде всего, указы и постановления высших должностных лиц и высших исполнительных органов субъектов РФ. Данные акты можно классифицировать как организационно-управленческие и предметные. Организационно-управленческие акты регулируют статус органа управления или его структурного подразделения в информационной сфере, а предметные – группы однородных отношений в той или иной практически значимой области в информационной сфере на региональном уровне.

Вопрос регулирования отношений субъектов в процессе осуществления ими деятельности в информационной сфере в правовых актах местного самоуправления является сугубо практическим, поскольку федеральное законодательство в информационной сфере не соотносено с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [11]. Например, регулирование в данном Законе вопросов деятельности органов местного самоуправления в сфере информатизации не отражает задач, стоящих перед муниципальными образованиями в данной сфере. Муниципалитеты, практически заинтересованные в формировании основ «электронного муниципального управления», регламентируют данную деятельность самостоятельно.

В целом, рассмотрев особенности развития и конкретизации законодательных основ информационной деятельности в подзаконных нормативных актах, необходимо отметить недостаточно высокий уровень юридической техники многих подзаконных и регламентных норм в сфере информационной деятельности, огромное их количество, отсутствие четких критериев оценки необходимости их принятия и эффективности реализации. По мнению автора, назрела острая необходимость их легальной унификации, обособления в классификационную группу и определения на этой основе общего понятия «информационная деятельность» как нормативно-деятельностной категории.

Примечания

1. Бахрах, Д. Н. Административное право : учебник / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2007. – С. 39.

-
2. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : курс лекций / Г. В. Атаманчук. – 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – С. 329.
 3. О единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (вместе с Положением о единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе «Управление») : постановление Правительства РФ от 25 дек. 2009 г. № 1088 (ред. от 08.09.2011) // Собр. законодательства РФ. – 2010. – № 1. – Ст. 101.
 4. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 (ред. от 07.07.2011) // Российская газета. – 1997. – 21 августа.
 5. Об утверждении Концепции создания системы подготовки кадров для органов государственной статистики : приказ Федеральной службы государственной статистики от 14 февр. 2011 г. № 40. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
 6. ТОИ Р-45-084-01. Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере : утв. Приказом Минсвязи России от 02.07.2001 № 162. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
 7. Грицай, Г. И. Об административных регламентах органов исполнительной власти / Г. И. Грицай // Административное право и процесс. – 2009. – № 4. – С. 12.
 8. Федосеева, Н. Н. Административные регламенты: инструменты современного государственного управления и новый институт административного права / Н. Н. Федосеева, А. Н. Заклязминская // Административное право и процесс. – 2010. – № 5. – С. 14–17.
 9. Информационная технология. Открытая распределенная обработка. Базовая модель. Ч. 1. Основные положения : ГОСТ Р ИСО/МЭК 10746-1-2004 : утв. постановлением Госстандарта России от 04.02.2004 № 51-ст. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2004. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
 10. Ресурсосбережение. Термины и определения : ГОСТ Р 52104-2003 : утв. постановлением Госстандарта России от 03.07.2003 № 235-ст. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2003. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
 11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Э.В. Дригола

ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ, НАЗНАЧАЕМЫХ ОРГАНАМИ, УПОЛНОМОЧЕННЫМИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ МИГРАЦИИ

Настоящая статья посвящена видам административных наказаний, назначаемых органами Федеральной миграционной службы, выступающими в качестве субъектов административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере.

This article is about of types of the administrative punishments applied by officials of authorities of Federal migratory service which represent itself as subjects of an administrative jurisdiction on cases of administrative offenses in migration sphere.

Ключевые слова: административный; наказание, назначение; органы; функции; контроль; надзор; сфера; миграция; правонарушение.

Keywords: administrative; punishment; appointment; authorities; function; control; supervision; sphere; migration; offense.

Административная ответственность проявляется в наложении административных наказаний за совершение административных правонарушений. Нормы, на основании которых физические и юридические лица привлекаются к административной ответственности, закрепляются в законодательстве об административных правонарушениях. Данное законодательство состоит из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. В соответствии с КоАП РФ, «административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность» [1, ч. 1 ст. 2.1]. Одним из признаков административного правонарушения является наказуемость. Наказуемость как признак административного правонарушения по общему правилу предполагает необходимость наложения на лицо, совершившее антиобщественное, противоправное, виновное деяние, административного наказания. Административное наказание представляет собой установленную государством меру ответственности за совершение административного правонарушения, применяемую в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Полномочиями по назначению административных наказаний наделены субъекты административной юрисдикции. К их числу принадлежат органы, уполномоченные на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции [1, ст. 23.67]. Первичными субъектами административной юрисдикции в данном случае являются Федеральная миграционная служба (далее – ФМС России) и ее территориальные органы. От их имени рассматривают дела об административных правонарушениях и назначают административные наказания следующие категории должностных лиц:

- директор ФМС России и его заместители;
- руководители территориальных органов ФМС России и их заместители;
- руководители структурных подразделений территориальных органов ФМС России и их заместители.

Федеральная миграционная служба является федеральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере миграции и осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции [2, п. 1]. ФМС России, ранее находившаяся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации, в настоящее время напрямую подчинена Правительству Российской Федерации [3]. Она осуществляет свою деятельность непосредственно и (или) через свои территориальные органы. Территориальные органы создаются для осуществления правоприменительных функций, функций по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции, а также для реализации отдельных установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации задач и функций Федеральной миграционной службы [4, п. 2]. Территориальный орган имеет структурные подразделения, включая посты иммиграционного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. В круг полномочий как самой ФМС России, так и ее территориальных органов входит осуществление производства по делам об административных правонарушениях в пределах установленной компетенции.

Административные наказания, назначаемые органами, уполномоченными на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, закреплены в санкциях правовых норм Особенной части КоАП РФ. Этим органам подведомственны дела о следующих административных правонарушениях:

- нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации (ст. 18. 8 КоАП РФ);
- нарушение должностным лицом организации, принимающей в Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, либо гражданином Российской Федерации или постоянно проживающим в Российской Федерации иностранным гражданином или лицом без гражданства правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации (ст. 18.9 КоАП РФ);

-
- незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в Российской Федерации (ст. 18.10 КоАП РФ);
 - незаконное привлечение к трудовой деятельности в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства (ст. 18.15 КоАП РФ);
 - нарушение правил привлечения иностранных граждан и лиц без гражданства к трудовой деятельности, осуществляемой на торговых объектах (ст. 18.16 КоАП РФ);
 - несоблюдение установленных в соответствии с федеральным законом в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций ограничений на осуществление отдельных видов деятельности (ст. 18.17 КоАП РФ);
 - нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства, подлежащим реадмиссии, обязательных правил, связанных с реализацией международного договора Российской Федерации о реадмиссии (ст. 18.18 КоАП РФ);
 - проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации;
 - умышленная порча удостоверения личности гражданина (паспорта) либо утрата удостоверения личности гражданина (паспорта) по небрежности (ст. 19.16 КоАП РФ);
 - незаконное изъятие удостоверения личности гражданина (паспорта) или принятие удостоверения личности гражданина (паспорта) в залог (ст. 19.7 КоАП РФ);
 - представление ложных сведений для получения удостоверения личности гражданина (паспорта) либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство (ст. 19.8 КоАП РФ);
 - представление ложных сведений при осуществлении миграционного учета (ст. 19.27 КоАП РФ).

В санкциях норм, содержащихся в указанных статьях КоАП РФ, закрепляются следующие виды административных наказаний:

- предупреждение;
- административный штраф;
- административный арест;
- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- административное приостановление деятельности.

Следовательно, за административные правонарушения, подведомственные органам, уполномоченным на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, назначаются пять видов административных наказаний из девяти, установленных ч. 1 ст. 3.2 КоАП РФ. Однако данный факт не означает, что должностные лица указанных органов вправе назначать все пять видов наказаний. Не вызывает сомнений их право налагать предупреждение и административный штраф. Административный арест и административное приостановление деятельности за указанные правонарушения назначаются судьями. Что касается административного выдворения за пределы Российской Федерации, то данный вид административных наказаний «назначается судьей, а в случае совершения иностранным гражданином или лицом без гражданства административного правонарушения при въезде в Российскую Федерацию – соответствующими должностными лицами» [1, ч. 2 ст. 3.10]. Речь в данном случае, очевидно, идет о должностных лицах органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, влекущих за собой применение административного выдворения. К их числу, как известно, относятся и органы, уполномоченные на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции. Имеется и другая точка зрения, согласно которой взаимообусловленность этого вида административных наказаний с такой мерой обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, как административное задержание, диктует необходимость применения административного выдворения исключительно в судебном порядке [5, с. 392–394].

Есть мнение, что «в законе перечень видов наказаний дан в определенном порядке: от менее строгих к более суровым» [6, с. 494]. Данное предположение имеет основания в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях. Необходимость ранжирования видов административных наказаний по степени их строгости возникает при привлечении к ответственности лица, совершившего несколько административных правонарушений, ни за одно из которых он пока не привлечен к административной

ответственности. При этом наименее строгой считается санкция, предусматривающая назначение административного наказания в виде предупреждения (п. 1 ч. 3 ст. 4.4 КоАП РФ). Исходя из приведенной концепции, наименее строгим видом административных наказаний за правонарушения в сфере миграции является предупреждение, а наиболее строгим – административное приостановление деятельности. Справедливости ради надо сказать о том, что данная идея разделяется не всеми авторами. Некоторые из них полагают, что «по расположению в перечне видов административных наказаний нельзя сделать вывод относительно оценки законодателем тяжести каждого из видов административных наказаний в их соотношении между собой» [7, с. 43].

Предупреждение упоминается в санкциях лишь двух норм из числа закрепленных ранее названными статьями (ст. 19.16, ч. 2 ст. 19.17 КоАП РФ). Это наименее строгий вид административных наказаний. Предупреждение выражается в официальном порицании физического или юридического лица и выносится в письменной форме.

Более распространен административный штраф. Данный вид административных наказаний применяется за все виды деяний, дела о которых подведомственны органам, уполномоченным на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции. Административный штраф является денежным взысканием и выражается в рублях. Он может устанавливаться дифференцированно в зависимости от того, кто выступает субъектом ответственности. Например, неисполнение принимающей стороной обязанностей в связи с осуществлением миграционного учета влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей; на должностных лиц – от двадцати пяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц – от двухсот пятидесяти тысяч до трехсот тысяч рублей [1, ч. 4 ст. 18.9].

Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, – в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации. Данный вид административных наказаний за правонарушения, предусмотренные статьями, отнесенными к компетенции органов, уполномоченных на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, применяется только в качестве дополнительного к административному штрафу или административному аресту.

Давность привлечения к административной ответственности за нарушение иммиграционных правил составляет два года со дня совершения или обнаружения административного правонарушения. Истечение данного срока является обстоятельством, исключающим производство по делу об административном правонарушении. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания за нарушение миграционных правил составляет два года со дня его вступления в законную силу. Постановление о назначении административного наказания в виде предупреждения исполняется должностным лицом, вынесшим данное постановление, путем вручения или направления копии постановления физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых оно вынесено. Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее тридцати дней со дня вступления постановления по делу в законную силу. При отсутствии по истечении указанного срока документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, субъект административной юрисдикции в течение трех суток направляет постановление судебному приставу-исполнителю с отметкой о его неуплате.

Таким образом, органы, уполномоченные на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, назначают не все виды административных наказаний, установленных за нарушение миграционных правил. Конкуренцию им в этом плане составляют судьи. Любой из таких видов административных наказаний нацелен на обеспечение частной и общей превенции. Есть основание считать предупреждение и административный штраф, как открывающие список видов административных наказаний, наименее строгими мерами ответственности. Они назначаются и применяются только в качестве основных видов административных наказаний. При их назначении может быть актуален специальный срок давности привлечения к административной

ответственности. Исполняются постановления о назначении этих видов административных наказаний либо самими органами, уполномоченными на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, либо судебными приставами-исполнителями.

Примечания

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
2. Положение о Федеральной миграционной службе : утв. указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 г. № 928. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
3. О структуре федеральных органов исполнительной власти : указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
4. Типовое положение о территориальном органе Федеральной миграционной службы : утв. приказом МВД России от 2 дек. 2005 г. № 983. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
5. Максимов, И. В. Административные наказания / И. В. Максимов. – М. : Норма, 2009. – 464 с.
6. Бахрах, Д. Н. Административное право России : учебник / Д. Н. Бахрах. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2010. – 608 с.
7. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях ; под общ. ред. Н. Г. Салищевой. – 7-е изд. – М. : Проспект, 2011. – 1296 с.

О.А. Сленкова

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Коррупция признана одной из системных угроз безопасности Российской Федерации, а борьба с ней – принципиальной задачей государства и гражданского общества. В статье исследуется институт антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Corruption is recognized as one of system threats of safety of the Russian Federation, and fight against it – is a basic objective of the state and a civil society. In article the institute of anticorruption examination of legal acts and their projects is researched.

Ключевые слова: антикоррупционная экспертиза; правовые акты.

Keywords: Anti-corruption expertise.

В современном российском обществе особая роль отведена борьбе с коррупцией. Крайняя степень общественной опасности коррупции обусловлена прежде всего тем, что в результате принятия некачественных, в том числе коррупциогенных, нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, зачастую за счет лоббирования интересов определенных групп, происходит деформация управленческих решений государственных органов, что наносит непоправимый ущерб не только государству в целом, но и каждому отдельному человеку. К сожалению, действующее российское законодательство содержит в себе значительное количество норм, способствующих злоупотреблению полномочиями должностными лицами государственных органов, что в результате порождает те или иные проявления коррупции. Отступление, нарушение правовых предписаний, их корыстное истолкование и использование в свою пользу служат питательной почвой для процветания коррупции на всех уровнях власти: федеральном, региональном, местном.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов направлена на предупреждение проявлений коррупции в системе

законодательства, она должна стать эффективным инструментом борьбы с нормами права, содержащими в себе коррупциогенные факторы. Значение антикоррупционной экспертизы велико на стадии проектирования нормативного правового акта, но необходимо подчеркнуть, что не менее важна ее роль при анализе уже действующих нормативных правовых актов.

Правовые и организационные основы проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на предмет наличия в них положений, создающих условия для проявления коррупции, заложены Конвенцией ООН против коррупции.

В соответствии со статьей 5 данной Конвенции каждое государство-участник стремится периодически проводить оценку соответствующих правовых документов и административных мер в целях определения их адекватности с позиций предупреждения коррупции и борьбы с ней [1, ст. 2780].

В Российской Федерации специальным законом, направленным на регулирование процесса проведения антикоррупционной экспертизы, является Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [2, ст. 3609].

Какова роль антикоррупционной экспертизы в механизме средств, направленных на борьбу с коррупцией? Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов направлена, во-первых, на выявление норм, содержащих коррупциогенные факторы, во-вторых, на устранение таких норм. Таким образом, она выполняет превентивную функцию в борьбе с коррупцией.

Среди теоретиков права на сегодняшний день нет единого подхода к определению места антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в системе экспертной деятельности. Это связано прежде всего с тем, что исследование антикоррупционной экспертизы российскими учеными началось сравнительно недавно, возросший интерес к рассматриваемому нами институту объясняется динамичным характером его развития.

В юридической литературе ряд ученых отождествляют антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов с криминологической экспертизой нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность. Такой позиции придерживаются И.Н. Ключковская, Р.К. Мелекаев. Под криминологической экспертизой нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность данные авторы понимают вид криминологической экспертизы, которая проводится юристами-криминологами (экспертной комиссией) по выявлению заложенных в правовых нормах возможностей способствовать проявлениям коррупционных преступлений в процессе их реализации, результатом которой становится мотивированное заключение, содержащее помимо описания коррупциогенных факторов, рекомендации, направленные на устранение или ограничение их действия [3].

На наш взгляд, замена понятия «антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» на термин «криминологическая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность», поглощение антикоррупционной экспертизы криминологической не отражает в полном объеме сущности и природы антикоррупционной экспертизы. Следует учитывать, что криминологическая экспертиза представляет собой изучение, анализ, оценку ее предмета – экономических, социальных, культурно-воспитательных и иных мероприятий с целью определения их возможного или существенного влияния на преступность, ее причинный комплекс, тенденции, качественно-количественные характеристики, последствия, другие криминологически значимые показатели [4], соответственно, она охватывает более широкий круг понятий, чем антикоррупционная экспертиза. Как справедливо подчеркивает А.В. Кудашкин, в сущностном понимании криминологической и антикоррупционной экспертиз существенных различий между ними не прослеживается, но следует отметить, что при такой трактовке первая является частным случаем второй [5].

В настоящее время в юридической литературе и правоприменительной практике дискуссионным является вопрос о введении дополнительного контрольного механизма в области законодательного процесса. Т.Д. Телегина полагает, что в этом нет необходимости. Автор считает, что недостатки правового материала вполне можно компен-

сировать качественным проведением юридической экспертизы принимаемых актов и повышением профессионализма правоприменителей [6].

Позволим себе не согласиться с данным утверждением, так как, прежде всего, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов и юридическая экспертиза (правовая экспертиза) преследуют разные цели, имеют разные последствия, проводятся разными субъектами и др. В поддержку данной позиции высказывается Р.А. Колесов.

Так, например, говоря о соотношении правовой и антикоррупционной экспертиз, Р.А. Колесов выделяет особенности, которые позволяют судить о сходстве и различиях этих двух экспертиз правовых актов и их проектов. По мнению исследователя, их сходство состоит в том, что они:

- являются разновидностями правовой экспертизы в широком смысле слова;
- имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект;
- направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков;
- проводятся специалистами в области юриспруденции (что отличает их от некоторых других экспертиз правовых актов и их проектов);
- проводятся в отношении всех принимаемых проектов правовых актов, являются обязательными элементами правотворческого процесса (что также отличает их от некоторых других экспертиз правовых актов и их проектов, которые могут проводиться лишь тогда, когда необходимо учесть специфику принимаемого правового акта);
- проводятся, как правило, в одно и то же время (в случае проведения их специалистами органа (организации), принимающего правовой акт) и т.д.

Различие правовой и антикоррупционной экспертиз проявляется в следующем:

- правовая экспертиза имеет своей целью устранение широкого спектра недостатков, в то время как антикоррупционная экспертиза имеет более узкую специфическую направленность на выявление и устранение только коррупционных факторов. Антикоррупционные требования являются частным случаем обязательных требований к правовым актам;
- последствием правотворческой ошибки, применительно к антикоррупционной экспертизе, является коррупциогенность правового акта (правовой нормы), в то время как недостатки в проведении правовой экспертизы могут не приводить к таким последствиям;
- антикоррупционная экспертиза проводится более широким кругом субъектов, включающим в себя, помимо прочего, институты гражданского общества и граждан, в то время как в проведение правовой экспертизы вовлечены, как правило, только специалисты органа (организации), принимающего правовой акт;
- правовая и антикоррупционная экспертизы находят свое закрепление в различных нормативных правовых актах [7].

Можно согласиться с выводами Р.А. Колесова о том, что правовая и антикоррупционная экспертизы имеют множество общих черт, но при этом обладают существенными различиями, соответственно антикоррупционная экспертиза является самостоятельным видом экспертной деятельности.

В юридической литературе высказывается мнение о том, что антикоррупционная экспертиза близка по своей природе к судебной экспертизе. Как справедливо отмечает Е.Р. Россинская, при всех различиях этих экспертиз между ними имеется целый ряд общих позиций, которые выражаются в предназначении, теоретическом обосновании, систематизации целей и задач, источниках возникновения, стадиях развития, функционировании, нормативном регулировании, организации и т.д. всех экспертиз, независимо от их родов и видов. Во многих случаях судебному эксперту приходится решать вопросы, связанные с исследованием нормативных и нормативно-технических актов [8].

Ввиду многообразия экспертиз, их комплексного характера некоторые авторы, например, А.Н. Миронов, предлагают проведение единой комплексной экспертизы нормативного правового акта [9]. Данная точка зрения заслуживает внимания, однако она не учитывает того, что экспертизы по своей природе различны по применяемым методам исследования, методике исследования, они требуют от эксперта наличия специальных знаний и профессиональных навыков в отдельных областях науки. Необходимо также отметить, что в виду того, что экспертизы проводят различные органы и организации,

например, финансовая экспертиза проводится Счетной палатой Российской Федерации, научная – научными учреждениями, снижается вероятность коррупционных проявлений, в результате чего увеличивается вероятность получения достоверного и объективного заключения.

Подводя итоги, подчеркнем, что антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов, с одной стороны, по своей природе носит комплексный характер, включает в себя элементы правовой, криминологической, общественной, финансовой и других экспертиз, с другой стороны, имея свой предмет исследования, объект исследования, установленный механизм проведения и осуществления, преследуя определенную цель, она занимает самостоятельную нишу среди других видов экспертиз. Антикоррупционная экспертиза как реальная превентивная мера в борьбе против коррупции должна превратиться в системную составную часть нормотворческого процесса.

Примечания

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции // Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.

2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : федер. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

3. Клюковская, И. Н. Правовая природа и принципы криминологической антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов / И. Н. Клюковская, Р. К. Мелекаев // Общество и право.– 2011. – № 5. – С. 138–141.

4. Криминология : учебник для вузов / С. В. Ванюшкин, А. Я. Гришко, Ю. Н. Демидов и др. ; отв. ред. А. И. Долгова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2005. – 912 с.

5. Кудашкин, А. В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика : науч.-практ. пособие / А. В. Кудашкин. – М. : Норма, 2012. – 368 с.

6. Телегина, Т. Д. К вопросу о целесообразности введения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов / Т. Д. Телегина // Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. – М. : Издательство Проспект, 2010. – 96 с.

7. Колесов, Р. А. О соотношении правовой и антикоррупционной экспертиз правовых актов и их проектов в Министерстве обороны Российской Федерации / Р. А. Колесов. – Режим доступа : www.voennoepravo.ru.

8. Россинская, Е. Р. Правовые и методологические проблемы антикоррупционной экспертизы / Е. Р. Россинская // Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. – М. : Проспект, 2010. – 96 с.

9. Миронов, А. Н. Некоторые проблемы экспертизы нормативных правовых актов и пути их решения / А. Н. Миронов // Российская юстиция. – 2009. – № 12. – С. 9–11.

Е.М. Щербина, Н.Г. Щербина

РОССИЯ В АТР ПОСЛЕ САММИТА АТЭС: АКТИВНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Рассматриваются правовые и организационные аспекты использования Россией международных организаций и экономических форумов Азиатско-тихоокеанского региона для активного подключения Российской Федерации и ее Дальнего Востока к процессу тихоокеанской экономической интеграции в целях решения внешних и внутренних проблем развития страны.

It is a considering of the legal and organizational aspects of the using of the Asian and Pacific international organizations and economic forums by Russia to provide an active connecting of the Russian Federation and its Far East to the process of the Pacific economic integration to solve external and internal problems of the country development.

Ключевые слова: *Азиатско-тихоокеанский регион; экономическая интеграция; Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество; Ассоциация государств Юго-Восточной Азии; инвестиции; международные организации; приграничная торговля; регион.*

Keywords: *Asiatisch Pazifischer Raum; economic integration; Asia-Pacific Economic Cooperation; Association of South East Nations; investments; international organizations; border trade; region.*

Многие во Владивостоке вздохнули облегченно после нескольких лет напряженной подготовки к историческому саммиту Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (далее – АТЭС) и настроились на прежнюю, более спокойную жизнь, когда не надо красить траву и срочно ремонтировать бесконечные дороги и улицы. Но спокойной жизни здесь уже не будет. Саммит и другие мероприятия в рамках АТЭС – только начало уже давно начавшегося процесса вхождения Дальнего Востока в Азиатско-тихоокеанский регион (далее – АТР), а для России – продолжение многовекового процесса движения на Восток и решения комплекса своих проблем за счет подключения к тихоокеанской экономической интеграции. Да и вложенные федеральные средства должны оправдываться здесь, как и в олимпийском Сочи: так, на начало 2013 года уже намечено проведение пленарной сессии Азиатской парламентской ассамблеи (далее – АПА), а менее статусные всероссийские и международные конференции и другие мероприятия «косяками прибываются» к Владивостоку.

АПА была учреждена на 7-й сессии Ассоциации азиатских парламентов за мир (АПАМ) в 2006 г. в Тегеране, Иран, и является ее правопреемницей. Она объединяет законодательные органы 41 государства от Кипра и Турции до Вьетнама и Камбоджи, и еще 15 государств имеют статус наблюдателей. Ее работа ведется в пяти комитетах по важным направлениям: политика, экономика и устойчивое развитие, энергетика, проблемы мира и безопасности, социальные вопросы и культура. Как правило, это проблемы, представляющие интерес для всего человечества, а сама организация придает большое значение взаимодействию с Организацией объединенных наций (далее – ООН) и региональными международными организациями, в том числе с Шанхайской организацией сотрудничества (далее – ШОС) и с Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (далее – АСЕАН); Россия принимает в ее работе самое активное участие.

Как и в других регионах, регионализация в АТР продолжает развиваться, начавшись со всплеска национально-освободительного движения в 60–70-х гг. XX века, но сейчас она больше отражает объективные тенденции как-то скомпенсировать недостатки глобализации и глобального мироустройства и призвана полнее учитывать особенности и общность стран каждого региона и субрегиона, близких друг другу географически, исторически и в социально-культурном и языковом отношении. Региональная деятельность может и должна дополнять глобальные действия и явления при безусловном соблюдении императивных норм универсального международного права.

Общий тон оценок происходящего включения Владивостока и Приморья в международное общение после саммита и вступления России во Всемирную торговую организацию в целом положительный, хотя, конечно, не обошлось без недовольства по поводу вечного ремонта дорог и, пожалуй, по поводу подорожания ввозимых японских машин, но последнее должно скомпенсироваться предстоящим в ходе либерализации торговли понижением импортных пошлин.

Единственным заметным событием последнего времени в этой сфере стало обвинение России в протекционистских мерах по запрету импорта живого скота из Европы и по введению с 01.09.12 г. утилизационного сбора на импортируемые автомобили, которое прозвучало со стороны Евросоюза на встрече в Совете по торговле товарами ВТО [1], но это нормально, ибо сфера международных экономических отношений – это не совокупность договоров о дружбе и сотрудничестве и уж точно не набор дипломатических комплиментов; это арена довольно жесткой конкурентной борьбы за рынки и условия торговли, где торговые споры – самое обычное дело и где выигрывает тот, кто квалифицированно участвует в торговле и спорах. Поэтому для России все еще актуальна задача качественной подготовки нескольких сотен специалистов по международному

торговому праву, способных в центре и в регионах проводить экспертизу документов с точки зрения их соответствия многочисленным документам и стандартам ВТО и других международных организаций, участвовать в разрешении торговых споров в международном арбитраже и в органах системы ВТО и владеющих английским и французским на уровне рабочего языка (и, конечно, представлять край и регион в различных международных объединениях региона и их рабочих группах, а также в РНКТЭС – Российском национальном комитете по тихоокеанскому экономическому сотрудничеству, который почему-то находится в Москве). По оценкам, пока таких специалистов менее десятка на всю Россию.

Некоторые дальневосточные специалисты, не входящие в эту десятку, составляют жуткие прогнозы предстоящего развала сельского хозяйства, дальневосточных портов и вообще всего дальневосточного бизнеса под напором слоноподобных и агрессивных транснациональных корпораций. Но вот мы уже в ВТО, идет время, а никто нас не за таптыкает, хотя и не заваливает иностранными инвестициями, надо признать. По поводу таких страхов академик Е.М. Примаков подчеркнул недавно в своем выступлении на заседании «Меркурий-клуба», что в ВТО речь идет не о запрете протекционизма как такового, а об ограничении его методов и об адаптации этих методов к правилам и стандартам ВТО. Вывод он делает однозначный: требуется приложить больше ума, когда защищать национальный бизнес становится труднее. Кстати, Китай, по его словам, за время участия в ВТО с 2001 г. увеличил свой внутренний валовой продукт (далее – ВВП) в четыре с лишним раза, внешнюю торговлю – в семь раз, а объем прямых иностранных инвестиций – более чем вдвое. При этом из самого Китая пошли большие объемы инвестиций, что помогло ему по объему внешней торговли выйти на второе место в мире, но для этого пришлось внести изменения в 3 тысячи законов и подзаконных нормативных актов, а средний уровень таможенных тарифов снизился с 15.3 до 9.8% [2].

Это значит, что китайские власти, специалисты и бизнесмены приложили ума больше, чем раньше, и больше, чем прилагаем мы; вот что нужно срочно обсуждать, и, возможно, вместе с нашими китайскими партнерами по межгосударственному и межрегиональному экономическому сотрудничеству, для чего есть все необходимые условия. Взаимосвязь и даже взаимодополняемость наших экономик так велика, что и российский президент В. Путин не раз призывал «ловить китайский ветер в российские паруса». Если он имел в виду совместные усилия по экономическому развитию российского Дальнего Востока, то такой же вывод применим и к совместному выходу на разные рынки Тихоокеанского бассейна за счет наших ресурсов и китайских налаженных связей и предприимчивости; тогда и наш товароборот перевалит наконец за намеченные 100 млрд долларов, что все равно мало в сравнении с товарооборотом Китая с США и Евросоюзом. Достигнутые в ходе саммита соглашения и договоренности с КНР создают для такого сотрудничества и экономическую основу. Например, с помощью образованного крупного российско-китайского инвестиционного фонда вполне можно создать на территории приграничных российских субъектов сеть современных деревообрабатывающих предприятий для производства экспортной продукции, востребованной в КНР и во многих других странах АТР, где мы пока не присутствуем. А если к этому добавить цепь компаний по производству из отходов деревообработки евродров (брикетов с улучшенными характеристиками для печей и каминов) и пеллет (горючего древесного материала в виде кружочков или гранул, который пользуется спросом в Европе и, очевидно, может пользоваться спросом в северных районах КНР, Японии и других стран, может также способствовать экономии лесных и угольных ресурсов у нас и в других странах), то возможно создание в этих целях ассоциации экономического взаимодействия заинтересованными российскими субъектами для закупки в Украине, Литве или Италии и эксплуатации оборудования, а также для производства и реализации продукции через сотни предприятий малого бизнеса на российской и на китайской территории (и для организации плавучей выставки-продажи продукции деревообработки, а потом и судоходной линии по поставкам этой продукции ряду стран АТР, от Гавайев до Сингапура, например, с формированием электронной системы заказов на ее основе). Такая ассоциация с помощью Минвостокразвития могла бы поставить на практические рельсы все абстрактные разговоры о развитии экономики Дальнего Востока и о разработке очередной программы такого развития. Все, что для этого нужно в рамках Дальневосточного и, возможно, других регионов России, – это ре-

альная инициатива снизу и действенная поддержка сверху: одни компании занимаются массовым производством экспортной продукции, другие свозят ее в порт со всего края, как свозили на подводах сою и соевый жмых в конце XIX века для отправки в Японию из Владивостока, третьи заняты обработкой и отправкой товаров на российских судах в другие страны. Сверху для этого создаются условия для доступных кредитов и для страхования экспортных рисков, согласовываются с регионами стран-партнеров новые судоходные линии и возможность использования рублей на территории данного региона для расчетов и кредитов, что согласовывается также с банками этих стран. И тогда в ближайшее время регион сможет выйти на уровень новгородской торговли со странами Ганзейского союза XVI века, когда с обширной и плохо управляемой территории ручейками стекалась готовая экспортная продукция (мед, воск, пенька, меха и др.) и никто не жаловался, что мы становимся сырьевым придатком европейских стран. И точно так же иноземные купцы стремились попасть на далекие рынки сбыта (Персия, Китай, Средняя Азия) транзитом через нашу обширную территорию, охотно кооперируясь для этого с российскими купцами и перевозчиками.

В конце ноября текущего года на заседании Президиума Госсовета Минвостокразвития и его глава Виктор Ишаев подверглись жесткой критике за задержку с разработкой данной программы и с представлением в Госдуму необходимых законопроектов. Но там же и было решено ввести ощутимую новую льготу для новых промышленных предприятий Дальнего Востока – нулевую ставку федеральной части налога на прибыль в первые 10 лет работы. Правда, эта льгота предназначена для «приоритетных инвестпроектов», и по какой-то странной логике к таковым относятся только те, кто привлек более 500 млн рублей инвестиций. Точно так же можно было бы решить кормить в зоопарках только слонов и носорогов, а остальные, мол, сами как-нибудь выживут, да и для статистики мелкие не так и важны. Таким образом, если сотни компаний вдоль границы с КНР от Владивостока до Иркутска будут превращать отходы лесной промышленности в экспортную продукцию и в топливо для местного населения на импортном оборудовании, они не попадут в число приоритетных проектов и не получат необходимые налоговые льготы, хотя и могут принести немалые выгоды бюджетам разного уровня. Для малого лесного бизнеса важно получить валютную выручку по экспорту, но не менее важно, чтобы люди почувствовали себя хозяевами положения и хозяевами леса, который нужно беречь от массового браконьерства и пожаров, восстанавливать с помощью современных технологий. Рациональное использование возобновляемых природных ресурсов может и должно стать основой долгосрочного экономического сотрудничества через границу наших краев и областей с аналогичными образованиями соседних стран. Так, на уровне края и одной из провинций Вьетнама достигнуто соглашение о создании с помощью вьетнамских инвесторов рыбокомбината для производства продукции для внутреннего и внешнего рынков с учетом того, что вьетнамские партнеры поставляют свою продукцию в 50 стран АТР. Сейчас уже можно предположить, что будут немалые трудности по соблюдению российского законодательства при выстраивании трудовых отношений и обеспечении качества продукции в данной коммерческой организации с иностранными инвестициями, но это только подкрепляет вывод о необходимости продолжать пробы и грамотно организовывать как межрегиональные экономические отношения с соседними странами, так и прямые связи хозяйствующих субъектов на их основе. И не надо слушать «шипение» из Интернета и из отдельных кабинетов тех, кто знает, как лучше, но ничего для этого не делает. В общем, дорогу осилит идущий.

Если в большинстве договоров и договоренностей экономического характера лишь подразумевается необходимость развивать прямые связи внутренних регионов соседних стран, то некоторые из достигнутых на саммите соглашений прямо направлены на развитие отношений этого уровня. Так, между российскими и китайскими банками заключено соглашение об осуществлении торговли в паре рубль-юань, что не только укрепляет мировую финансовую систему в период кризиса основных мировых валют, но и создает благоприятные условия для множества трансграничных экономических связей с участием российских компаний, что необходимо всячески пропагандировать и поддерживать. Кредиты в рублях и юанях в приграничных китайских городах и расчеты там рублями в магазинах для бизнеса и туристов должны стать такой же обычной

практикой, какой уже стали платежи в рублях в магазинах приграничных районов Финляндии, что дает немалые выгоды обеим сторонам.

При этом становится очевидным неиспользование или недостаточное использование в приграничных торговых отношениях такой формы, как встречная торговля (countertrade), которая очень популярна в торговых отношениях США и Южной Америки: отличие ее от примитивного бартера заключается в участии в отношениях банка по месту нахождения партнера, в накоплении им в законных пределах выручки российского партнера, которая расходуется затем с максимальной эффективностью и, возможно, с участием зарубежного партнера. Кредитные, залоговые и лизинговые отношения в этом случае становятся более реальными, что, конечно, не освобождает от обязанности строгого соблюдения положений о платежах контракта, как и законодательства о валютном регулировании обеих стран.

Соглашение между правительствами РФ и Японии о сохранении, рациональном использовании, управлении живыми ресурсами в северо-западной части Тихого океана и предотвращении незаконной торговли тоже, безусловно, подписывалось в расчете на эффективное сотрудничество субъектов РФ и местных властей Японии в области рыболовства, рыбоводства и борьбы с браконьерством, что стоит продолжить и в отношениях с Республикой Корея. Что касается Японии, исторически отношения в области рыболовства оказывали решающее влияние на общий уровень отношений наших стран.

Совместные заявления РФ и США об укреплении российско-американского межрегионального сотрудничества и о сотрудничестве в районе Берингова пролива прямо указывают своими названиями на существующее сотрудничество и на необходимость его расширения и развития. Так, много лет в Сиэтле, штат Вашингтон, работало представительство Приморского края, развивались побратимские связи столицы штата Аляска Джуно и Ленинского района г. Владивостока, работала судоходная линия Такома-Владивосток, совершали регулярные рейсы от Владивостока до Сан-Франциско «Аэрофлот» и «Аляска Эалайнз», постоянно общаются через пролив с помощью частной малой авиации местное население северных районов и деловые люди. Были примеры и еще более тесного и важного сотрудничества: в годы войны, например, именно через Аляску и Чукотку был осуществлен в самых суровых зимних условиях перегон примерно 18 тысяч самолетов для советского фронта с запчастями и другими попутными грузами, когда при установлении таких жизненно важных связей погибли 115 советских летчиков. Время от времени обсуждаются фантастически крупные проекты соединения Азии и Америки с помощью моста или тоннеля, но гораздо важнее наладить и поддерживать рабочие транспортные и торговые связи, а также создать в дополнение к существующей во Владивостоке и Хабаровске инфраструктуре на базе одной из крупных гостиниц Центр мировой торговли (World Trade Center), какой давно существует в г. Анкоридже, штат Аляска, используя для этого опыт и организационную помощь как Центра международной торговли (ЦМТ) в Москве, так и международной ассоциации таких центров, расположенной в США. Сбор, обработка и распространение торгово-экономической информации, наряду с оказанием консультационных и иных услуг и проведением различных мероприятий, способны придать еще один импульс развитию трансграничных экономических отношений в данной части АТР.

В ходе осуществления сотрудничества в рамках АТЭС сформировались четыре основные сферы совместной работы:

1. Либерализация торговли и инвестиций в регионе;
2. Содействие торговле;
3. Экономическое и техническое сотрудничество;
4. Борьба с международным терроризмом, прежде всего экономическими и финансовыми средствами.

На последних саммитах лидеры экономик АТЭС обычно выражают намерение поддерживать в течение очередного календарного года от создания новых барьеров для торговли и инвестиций в целях недопущения роста протекционизма, а также намерение продолжать изучение идеи создания Азиатско-Тихоокеанской зоны свободной торговли в качестве долгосрочного ориентира Форума [3]. И неслучайно все субрегиональные форумы и организации АТР постоянно возвращаются к обсуждению данной темы в том или ином виде, неслучайно премьер-министр России обсуждал во Вьетнаме подписание

договора о создании с ним зоны свободной торговли, а Президент США первый после перевыборов зарубежный визит посвятил переговорам с королем Таиланда с обсуждением сходных тем. Страны АСЕАН с их сплоченностью и численным преимуществом в своем субрегионе оказывают все большее влияние на формирование повестки дня саммитов АТЭС и новых тенденций мировой и региональной торговли, поэтому Россия просто обязана присутствовать в этом субрегионе и пользоваться для этого преимуществами дружественных связей с Вьетнамом, а также своим статусом партнера по диалогу с АСЕАН с 1996 г. В дополнение к существующим крупномасштабным связям наших стран по добыче нефти на шельфе Вьетнама и по строительству и эксплуатации там атомной электростанции Приморье может быть инициатором многочисленных межрегиональных связей с Северным Вьетнамом и со всей этой страной по рыболовству, по развитию туризма, в области транспорта и связи. Организация лишь одной стабильной грузо-пассажирской паромной линии Владивосток – Хайфон способна дать сотни новых торговых и туристских контрактов при минимальном содействии администрации и Торгово-промышленной палаты (далее – ТПП) края; вполне можно обсуждать и вопросы привлечения квалифицированной рабочей силы по заявкам российских компаний и под контролем миграционной службы, но с учетом отрицательного опыта работы по соглашению 1990 г. по рабочей силе, о чем наверняка еще помнят наши вьетнамские друзья и партнеры. Не менее перспективно выйти с российским зерном и кормами для животноводства в северные страны АСЕАН (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Мьянма) и в Японию, где нет места для пастбищ. Еще в конце 19 – начале 20 века деловые люди Владивостока были способны при отсутствии специализированных причалов организовывать экспорт в Японию соевых бобов и соевого жмыха, от которого даже зависел курс японской иены. В условиях налаживания экспорта зерна с Дальнего Востока объемом в миллионы тонн это будет вполне реально и вовлечет в экспорт тысячи местных производителей. Кроме того, Республика Корея и ее бизнес давно исследуют возможность производства экологичной сельхозпродукции на полях Приморья для себя и для поставок в Северную Корею, а там возможен и совместный экспорт в третьи страны с подключением продукции Приамурья и Южной Сибири. Но пока объединения производителей зерна работают лишь вблизи черноморского побережья, перегружая имеющуюся там инфраструктуру. Пора делом показывать федеральному Центру, что есть жизнь не только за МКАДом, но и за Уралом, а Восточная Сибирь и Дальний Восток – не только кладовая с нефтегазовыми и лесными ресурсами, но и место производства массовой экспортной продукции и предоставления экспортных услуг в таких важных и высокотехнологичных областях, как связь, транспорт, авиация и авиастроение, космическая деятельность, туризм, образование и т.д. Недавно в Казани, столице Татарстана, самого активного субъекта во всех сферах, включая внешнеэкономическую, прошла шумная кампания в поддержку инициативы школьника из германской Баварии под лозунгом «Stop Talking! Start Planting!» (что в вольном переводе означает: «Хватит болтать, начинайте сажать растения!»). Эти громкие слова, насколько нам известно, приписывают одному французскому генералу, который произнес их в Северной Африке в ответ на долгие объяснения, что не стоит сажать растения в песчаную почву, что они будут расти долго и плохо. В данном случае 15-летнему школьнику удалось поднять на дело тысячи школьников в Баварии и в Казани, готовых посадить по 150 растений каждый для восстановления атмосферы Земли, и акция может принять глобальные масштабы. И если после упомянутого заседания Президиума Госсовета губернаторы субъектов Дальнего Востока считают главной своей задачей сбор и обсуждение предложений по разработке очередной Госпрограммы развития Дальнего Востока и Забайкалья, то в ответ хочется написать этот лозунг на центральной площади или хотя бы на их сайтах. Разбирайте лопаты по размерам, коллеги!

Примечания

1. Российская газета. – 2012. – 26 ноября.
2. *Примаков, Е. М.* Все только начинается / Е. М. Примаков // Российская газета. – 2012. – 12 октября.
3. Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки : справочник. – М. : Восток-Запад, 2010. – С. 264.

УПРАВЛЕНИЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

О.А. Алымова

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

В статье рассматриваются основные методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью, основной целью которого является получение прибыли от внешней торговли и защита национального рынка. Акцентируется внимание на сущности данных методов, механизме их влияния на объемы, товарную и географическую структуру экспортно-импортных операций.

The main methods and instruments of the state administration of the external trade activity, which main purpose is to gain the profit from the external trade operations and to defend of the national market are considered in the article. The attention is accented on the essence of these methods and on the mechanism of their influence on the total amount, commodity and geographic structure of the export and import operations.

Ключевые слова: государственное управление; внешняя торговля; экспорт; импорт; таможенный тариф; пошлина; нетарифные инструменты.

Keywords: state administration; external trade; export; import; custom tariff; duty; non-tariff instruments.

Сегодня в условиях динамичного развития интеграционных процессов в мировой экономике международная торговля играет важную роль в развитии экономики всех государств. Международная торговля товарами и услугами является не только внешним признаком существования мирового рынка, но и материальной основой международных экономических отношений, которая обеспечивает возрастающую интеграцию мирового хозяйства. Именно международная торговля является той формой связи между товаропроизводителями и потребителями разных стран, которая возникает на основе развития международного разделения труда. Следовательно, вмешательство государства в сферу международных торговых отношений является необходимым условием их эффективности. Поэтому методы, с помощью которых осуществляется государственное управление внешнеторговой деятельностью, требуют дальнейшего научного изучения.

Государственному управлению внешнеэкономической и внешнеторговой деятельностью в частности, а также методам его осуществления уделяют внимание такие украинские ученые, как: Л.Н. Письмаченко, И.М. Карамбович, В.С. Сухарский, К.Н. Владимир, О.П. Борисенко, В.В. Ващенко, Н.Н. Каленский; среди российских ученых – это С.В. Фомишин, А.Н. Барковский, О.А. Тонарева, Ю.В. Шишков, Л.Б. Вардомский и другие. Однако характеристика основных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью требует более конкретизированного и детального анализа, а также обобщения относительно степени их влияния на динамику и структуру внешней торговли, размер дохода от экспортно-импортных операций, уровень защиты национального рынка.

Целью данной статьи является анализ основных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью и особенностей их влияния на развитие внешней торговли.

На основании исследования основных подходов к определению и классификации методов государственного управления внешнеэкономической и внешнеторговой дея-

тельностью в частности можем прийти к заключению, что эти методы разделяют на две группы – тарифные и нетарифные.

Следует отметить, что тарифные методы по своей сути являются экономическими и действуют через рыночный механизм. Они направлены на поддержку отечественного производителя товаров путем ввода механизмов удешевления экспорта или подорожания импорта и влияют на финансовые результаты деятельности как национальных субъектов внешнеэкономической деятельности, так и иностранных субъектов ведения хозяйства.

Что касается нетарифных методов регулирования внешнеторговой деятельности, то они по своей сути являются административными и действуют через инструменты запретно-ограничительного характера, которые прямо или опосредствовано ограничивают импорт иностранных товаров (услуг) на внутренний рынок страны или вообще его запрещают [1, с. 44].

Как тарифные, так и нетарифные методы реализуют свое влияние на внешнеторговую деятельность страны с помощью определенного набора инструментов.

Таблица

Инструменты тарифного и нетарифного регулирования

Инструменты тарифного регулирования	Инструменты нетарифного регулирования
Таможенный тариф	Лицензирование
Импортная пошлина	Квотирование
Экспортная пошлина	Добровольное сокращение экспорта
Таможенная стоимость	Технические требования; сертификаты соответствия
Страна происхождения товара	Дополнительные таможенные формальности
Налог на добавочную стоимость	Политика государственных закупок
Акцизный сбор	Регулирование объемов производства

Составлено автором.

Рассмотрим метод тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Главным инструментом тарифного регулирования служит таможенный тариф, который является систематизированный перечень ставок и товаров, которые облагаются импортной, экспортной и транзитной пошлинами с приведением способа начисления ставки пошлины, коэффициентов надбавок и скидок, а также перечня товаров, запрещенных к ввозу, вывозу и транзиту в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности [2, с. 41]. Исходя из этого определения, можем явно проследить налоговую природу таможенного тарифа.

Таможенный тариф можно также рассматривать как конкретную ставку пошлины, которая взимается во время ввоза определенного товара на таможенную территорию страны или его вывоза. В данном случае понятие таможенного тарифа полностью совпадает с понятием пошлины при перемещении товаров через таможенную границу страны и может определяться как вид таможенного платежа, который взимается с товаров и предметов, перемещающихся через таможенную границу. Поэтому иногда понятие «таможенный тариф» и «пошлина» рассматриваются как эквивалентные.

Однако в экономической литературе понятие таможенного тарифа в основном используется в более широком смысле – как особый инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего рынка страны в его взаимодействии с мировым рынком, то есть не как конкретная ставка пошлины относительно определенной группы товаров, а как средство регулирования внешней торговли [3, с. 259]. Мы считаем это определение наиболее полным и точным, так как оно отражает истинное назначение таможенного тарифа, которое заключается в регулировании внешнеторговой деятельности, ее интенсивности, объемов, условий и т.д.

Экономическая роль таможенного тарифа проявляется в первую очередь в том, что, влияя на цену товара и отделяя национальный рынок от мирового, а также повышая

уровень цен на товары, пошлина активно влияет на конкурентоспособность товара, что, в свою очередь, отражается на уровне накопления капитала, темпах развития и нормах прибыли в отдельных отраслях экономики.

Следовательно, таможенный тариф выполняет следующие основные функции:

- поступление средств в государственный бюджет страны, так как пошлина является налогом;
- защита отечественных производителей от иностранных конкурентов, которые реализуют свою продукцию по ценам ниже себестоимости (защита от демпинга);
- стимулирование государством развития отдельных отраслей экономики или предприятий, то есть создание национальным производителям благоприятных условий для получения монопольно высокой прибыли на внутреннем рынке с целью успешного выхода на внешний рынок;
- увеличение занятости внутри страны [4, с. 31].

Исходя из вышеприведенных функций таможенного тарифа, можно сделать вывод, что страны мира с помощью таможенного тарифа решают такие задачи, как:

- обеспечение условий для эффективной интеграции страны в мировое экономическое пространство (таможенные тарифы широко используются для улучшения условий доступа национальных товаров на иностранные рынки);
- защита экономики от негативного влияния иностранной конкуренции, ведь таможенный тариф всегда ухудшает конкурентные условия функционирования иностранных производителей в сравнении с внутренними производителями;
- поддержание рационального соотношения ввоза и вывоза товаров, услуг, валюты (таможенные тарифы влияют на состояние платежного баланса страны);
- рационализация товарной структуры ввоза и вывоза товаров;
- создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров.

Таким образом, главными мотивами применения таможенного тарифа являются аккумуляция доходов и защита национального рынка от иностранной конкуренции. Модели использования таможенного тарифа с целью выполнения фискальной функции могут быть разнообразными. Одна из них основывается на обязательном внедрении пошлины на товары широкого потребления, при этом ставки пошлины удерживаются на низком уровне для максимизации таможенных поступлений в государственный бюджет. Низкие ставки пошлины стимулируют импортеров к официальному получению импортного груза, а не к поиску контрабандных путей. В свою очередь, то, что импортная пошлина охватывает большое количество товарных позиций, дает возможность стране сдерживать большие объемы импорта.

Что касается защитной функции, то таможенный тариф по своей сути выполняет эту функцию даже тогда, когда отечественная продукция не вступает в прямую конкуренцию с иностранными товарами. Например, когда страна хочет снизить валютные расходы своих граждан в связи с проблемами платежного баланса, правительство идет на повышение цен на некоторые иностранные товары, даже в случае отсутствия аналогичных импортозамещающих отечественных товаров, с целью временного сокращения потребления [5, с. 75].

Следовательно, использование таможенного тарифа с целью управления внешнеэкономической деятельностью страны предопределяет одновременное действие как фискальной, так и защитной функций. То есть страна, применяя таможенный тариф (особенно это касается импортной пошлины), решает как проблему аккумуляции доходов, так и проблему защиты национального рынка.

Считаем необходимым более детально остановиться на рассмотрении такого инструмента таможенно-тарифного регулирования, как таможенная стоимость, ведь определение объективной таможенной стоимости является необходимым условием организации таможенно-тарифного регулирования. Под таможенной стоимостью подразумевают цену, которая фактически уплачена или подлежит уплате за товары и другие предметы, которые облагаются пошлиной, на момент пересечения таможенной границы государства.

Сознательное декларирование товаров по заниженной таможенной стоимости субъектами внешнеэкономической деятельности, которые осуществляют импортные

операции, в настоящее время является распространенным явлением и, прежде всего, имеет целью минимизацию налоговых обязательств [6, с. 33]. Но то, что государственный бюджет недополучает денежные средства, не является единственной проблемой.

Манипулируя таможенной стоимостью товаров, импортеры иногда нарушают условия честной конкуренции на национальном рынке и создают дисбаланс между ценой на импортированную продукцию и на аналогичную продукцию национального происхождения, ставя под угрозу функционирование национального производителя. Поэтому возникает необходимость поиска новых, более эффективных, форм контроля таможенной стоимости.

Используя разные методики определения таможенной стоимости, государство может усиливать фискальную направленность таможенных платежей, применяя, например, комбинированные ставки пошлины, стимулировать товаропоток в определенном направлении или, наоборот, препятствовать импорту или экспорту в случае формирования таможенной стоимости по административно-фиксированной системе цен (минимальные или индикативные цены).

Изменение методов определения таможенной стоимости также может быть дополнительным протекционистским барьером на пути импортных товаров. Например, в США из всех известных методов определения таможенной стоимости наиболее распространен метод определения пошлины исходя из экспортной стоимости товара, а также применения цены американского внутреннего рынка относительно аналогичных товаров. В результате перехода от экспортной цены к американской внутренней цене фискальное давление увеличивалось на 60–80% [7, с. 8]. Следовательно, применение американской методологии определения таможенной стоимости может квалифицироваться как протекционистский барьер.

Таким образом, таможенная стоимость товаров играет значительную роль в сфере государственного управления внешнеэкономической деятельностью. Являясь базой для начисления таможенных платежей, она оказывает важное влияние как на поступление средств в государственный бюджет, так и на состояние внутреннего производства.

Важной составляющей реализации государственной внешнеэкономической политики является нетарифное регулирование. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности – это комплекс мероприятий ограничительно-запретного характера, которые препятствуют проникновению иностранных товаров на внутренний рынок и стимулируют развитие экспортного потенциала государства как субъекта мирохозяйственных связей [8, с. 56].

Но это определение нуждается в существенном уточнении: цель нетарифных методов заключается не только в усилении конкурентных позиций страны, но и в защите национальной промышленности, охране жизни и здоровья населения, окружающей среды, морали, религии и национальной безопасности.

На первый взгляд, инструменты нетарифного регулирования не имеют такого существенного влияния на внешнюю торговлю, как таможенно-тарифные, но в связи со своей национальной принадлежностью и особенностями применения они являются важным регулятором объемов внешнеэкономических операций в режимах экспорта и импорта. Так, по результатам исследований В.С. Сухарского, в кризисные военные годы механизмы рыночного регулирования экономики капиталистических стран в сфере внешней торговли оказались неэффективными и подверглись определенным изменениям. В условиях войны государство жестко контролировало ввоз и вывоз товаров, чтобы защитить интересы национальной экономики и монополистического капитала. Во внешней торговле осуществлялось прямое административное государственно-монополистическое регулирование, где особое значение приобретали количественные ограничения, которые во время Второй мировой войны и в первые послевоенные годы применялись почти во всех капиталистических государствах относительно большей части товарооборота [9, с. 250–255]. С начала 60-х гг. сфера использования количественных ограничений начала сокращаться. Однако все капиталистические государства на сегодняшний день сохранили количественные ограничения в арсенале методов регулирования внешней торговли.

В периоды стабильного экономического развития соотношение между экономическими и административными методами государственного управления внешнеэкономической

деятельностью, как правило, изменяется в пользу первых. Но в периоды экономических и финансовых кризисов весы опять склоняются в пользу широкого применения нетарифных методов. Поэтому количественные ограничения занимают важное место среди торгово-политических средств борьбы за международные рынки сбыта. При этом цель количественных ограничений – защита экономических интересов национальных монополий в конкурентной борьбе за торговую экспансию на мировом рынке.

Относительно мировой практики использования нетарифных методов следует отметить, что отношение к их использованию весьма неоднозначное, а иногда и достаточно противоречивое. С одной стороны, Генеральное соглашение по тарифам и торговле (далее – ГАТТ) и Всемирная торговая организация (ВТО), которая начала функционировать с 1995 г., официально ставят задачу максимально возможного сокращения применения нетарифного метода и перехода к управлению внешнеторговой деятельностью исключительно с помощью тарифного метода.

С другой стороны, использование методов тарифного регулирования, в частности снижения среднего уровня таможенных ставок, которое является требованием ГАТТ (ВТО), не дает полного представления об уровне реальной протекционистской защиты внутренних рынков развитых стран, что вызвано рядом объективных факторов, а именно:

- сокращение среднего уровня таможенных ставок может происходить за счет ставок, которые уже потеряли свое торгово-политическое и экономическое значение, при том что ставки на определенные товары остаются высокими;

- в условиях сближения уровней производительности труда, расходов производства, внутренних и внешнеторговых цен развитых государств даже сравнительно невысокие ставки пошлины обеспечивают защиту внутреннего рынка;

- при невысокой номинальной ставке пошлины можно обеспечить значительный уровень протекционистской защиты внутреннего рынка при условии диверсификации ставок пошлины на готовую продукцию и на сырье и полуфабрикаты, которые используются в ее производстве. Чем больше разница между этими ставками, тем выше уровень эффективности тарифной защиты [10, с. 37].

Вышеперечисленные факторы свидетельствуют о том, что регламентация ГАТТ (ВТО) условий использования средств таможенно-тарифного регулирования, в том числе требований относительно снижения среднего уровня ставок, существенно ограничивает возможность достижения с помощью таможенной политики определенных протекционистских целей. Поэтому в международной торговле наблюдается расширение практики использования нетарифного метода управления внешнеторговой деятельностью.

Все нетарифные инструменты, которые используются в роли барьеров, можно условно разделить на две группы: экономические и административные.

К экономическим нетарифным инструментам относятся:

- паратарифные инструменты (дикретивная таможенная оценка, внутренние импортные и уравнивающие налоги);

- стимулирование экспорта (демпинг, субсидии, экспортное кредитование).

К административным нетарифным инструментам относятся:

- запрет на торговлю (эмбарго);
- количественные ограничения (лицензии и квоты, ограничительная деловая практика, в том числе «добровольные» ограничения экспорта);

- монополистические меры;
- определенные стандарты, сертификаты и технические нормы, дополнительные таможенные документы и процедуры, которые используются с протекционистской целью;

- правовые режимы;

- торговые соглашения;

- разнообразные виды контроля и тому подобное [11, с. 77].

Экономические нетарифные инструменты действуют через механизм рынка и ведут к подорожанию импортных или экспортных товаров, а административные инструменты ограничивают доступ импортных и поставку отечественных товаров за границу.

С точки зрения влияния основных нетарифных инструментов на внешнеторговые операции они разделяются на имеющие прямое влияние (квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта) и не прямое влияние инструменты (техническое

регулювання, додаткові митні формальності, політика державних закупівель, регулювання об'ємів виробництва) [11, с. 78].

Міри прямого впливу включаються в установленні державою кількісних обмежень при експорті або імпорті окремих категорій товарів. Це визначається кількістю і номенклатурою товарів, дозволених для експорту або імпорту. Вони можуть застосовуватися за рішенням уряду однієї країни або на основі міжнародних угод, які координують торгівлю певними групами товарів. Кількісні обмеження є формою державного регулювання умов виходу підприємств на зовнішній ринок. Застосування цих методів призводить до підвищення ціни імпортованих (експортних) товарів, що, в свою чергу, зменшує об'єми їх імпорту (експорту). Кількісні обмеження встановлюються за допомогою квотування, ліцензування і добровільного обмеження експорту. Ці заходи є жорсткими інструментами державного управління зовнішньоторговою діяльністю, оскільки діяльність системи квотування і ліцензування обмежує самостійність підприємств в їх зовнішньоекономічних зв'язках.

Що стосується непрямих інструментів, то їх вплив на розвиток експортно-імпорتنих операцій є опосередкованим.

При визначенні заходів нетарифного регулювання окремо взятої країни необхідно враховувати рівень розвитку і структуру її економіки, а також потреби і тенденції розвитку світового господарства. Нетарифні заходи повинні сприяти створенню конкурентної середовища серед вітчизняних виробників, так як рівень конкуренції на внутрішньому ринку впливає на рівень конкурентоспроможності на зовнішньому.

Таким чином, державне управління зовнішньоторговою діяльністю здійснюється за допомогою двох основних методів – тарифного і нетарифного, які мають в своєму розпорядженні достатньо широкий арсенал інструментів. Обидва методи мають високий рівень ефективності, але рішення про застосування органами державного управління тарифного або нетарифного методу в конкретній ситуації приймається виходячи з суттєвих потреб національної економіки, необхідності протекціоністської захисту внутрішнього ринку від імпортованих товарів, а також в результаті аналізу ситуації на світових ринках і міжнародних зобов'язань країн.

Примечания

1. Мандра, Г. Оперативне тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : юридичні статті / Г. Мандра // Юридичний журнал: Аналітичні матеріали, коментарі, судова практика. – К. : Юстініан, 2009. – № 5. – С. 44–47.

2. Ващенко, В. В. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності / В. В. Ващенко // Фінанси України. – 2000. – № 3. – С. 40–46.

3. Карамбович, І. М. Митний тариф як елемент захисту національної економіки / І. М. Карамбович, С. Г. Войтов // Історія торгівлі, податків та мита : збірник наукових праць. – Дніпропетровськ : АМСУ, 2010. – № 1. – С. 259–262.

4. Владимиров, К. Н. Митне регулювання : навч. посіб. – 2-ге видання / К. Н. Владимиров, В. Ю. Бордачова. – Херсон : Олді-плюс, 2002. – 199 с.

5. Данильцев, А. Міжнародна торгівля: інструменти регулювання / А. Данильцев. – М. : Дел. лит. – 1999. – 167 с.

6. Борисенко, О. П. Контроль митної вартості як інструмент державного регулювання економіки / О. П. Борисенко // Вісник Академії митної служби України. Серія «Економіка». – Дніпропетровськ : АМСУ, 2008. – № 4. – С. 32–36.

7. Каленський, М. М. Митна вартість імпортованих товарів : монографія / М. М. Каленський, А. Д. Войцещук, І. Г. Бережнюк. – К., 2005. – 224 с.

8. Щербань, В. Державне регулювання зовнішньої торгівлі: міжнародна практика / В. Щербань, В. Риков // Зовнішня торгівля. – 1998. – № 4. – С. 53–68.

9. Сухарський, В. С. Управління зовнішньоекономічною діяльністю: теорія, методологія, практика / В. С. Сухарський. – К. : ТАНГ, 2001. – 368 с.

10. Гніздилов, А. М. Нетарифне регулювання у сфері зовнішньоекономічної діяльності: методи та інструменти / А. М. Гніздилов // Вісник Академії митної служби України.

Серия «Державне управління»: науковий збірник. – Дніпропетровськ: АМСУ, 2010. – № 1. – С. 35–42.

11. Письмаченко, Л. М. Державне управління зовнішньоторговельною діяльністю в Україні: регулювання та контроль: монографія / Л. М. Письмаченко. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2008. – 366 с.

А.В. Чечунина, С.А. Горбачев

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

В статье рассмотрены приоритетные направления информатизации таможенного дела, основные аналитические материалы по вопросам внешнеэкономической деятельности и обобщенные показатели оперативной работы таможенного органа. Используются основные сводные таблицы в качестве иллюстрации информационной поддержки при принятии управленческих решений в таможенных органах.

In this article we considered the priority guidelines of customs informatization, basic for a foreign-economic activity and generalized indices of the operative work of the customs authority. Main summary tables are used as illustration of information when taking the managerial decisions in custom service.

Ключевые слова: *информационная поддержка; управленческие решения; аналитические материалы; таможенная статистика внешней торговли; специальная таможенная статистика; экспортные операции; импортные операции.*

Keywords: *information; managerial decisions; analytical material; customs statistics of the foreign commerce; special customs statistics; export and import operations.*

На современном этапе тяжело переоценить важность надлежащего уровня информационного обеспечения деятельности Государственной таможенной службы Украины. Информация дает возможность принимать обоснованные и эффективные управленческие решения. Ее полнота, объективность и защищенность оказывают непосредственное влияние на эффективность и оперативность работы таможенника.

Одним из приоритетных направлений информатизации таможенного дела является формирование аналитических материалов по вопросам внешнеэкономической деятельности и сводных данных показателей оперативной работы таможенных органов. Аналитические материалы представляют основу информационной поддержки при принятии управленческих решений в таможенных органах. Аналитическая работа направлена на анализ тенденций в таможенной службе и создание системы прогнозирования показателей внешнеэкономических операций в определенном регионе.

В настоящее время проблемы эффективного использования информационных ресурсов рассматриваются отечественными и зарубежными учеными. Так, В.Г. Воронкова рассматривает системный анализ как научный подход к оптимальному решению задач для достижения наивысшего эффекта как в планировании, так и в программировании, определению перспективных количественных показателей и прогнозированию определенных экономических и политических результатов. Системный анализ рассматривается как инструмент обеспечения информацией руководителя, который принимает решение [1, с. 3–8].

Информационное обеспечение внутренней организации органов государственного управления рассматривается в работах А.Ф. Мельника и Б.В. Литовченко [2; 3]. Особое внимание авторами отводится человеческому фактору при принятии управленческих решений в организации.

Информационному обеспечению управленческой деятельности большое внимание уделяют В.В. Годин и И.К. Корнеев, которые в своих работах рассматривают теорети-

ческие проблемы и методы использования информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности, освещают вопросы организации современных информационных технологий в составе системы управления учреждения [4].

Вопросы формирования таможенной статистики, определения понятий «таможенная статистика внешней торговли», «специальная таможенная статистика» и использования современных информационных технологий в организации таможенного дела были предметом исследования П.В. Пашко [5].

Однако изучение названных опубликованных работ свидетельствует об отсутствии достаточного освещения принципиально важных вопросов, связанных с использованием аналитических материалов, которые представляют основу информационной поддержки при принятии управленческих решений в таможенных органах. Недостаточно также исследована проблема защиты информации, которая циркулирует в таможене.

Таможенное дело – одна из составляющих экономики страны, которая дает значительные денежные поступления в бюджет, позволяет эффективно вести борьбу с преступностью, стимулировать развитие отечественной промышленности и сельского хозяйства, международных связей и международной торговли.

Для осуществления таможенного дела таможенные органы имеют соответствующую структуру (управление, отделы, службы, сектора), кадровое, материально-техническое обеспечение и бюджетное финансирование.

Деятельность таможенных органов насыщена информацией, которая состоит из различных потоков данных, характеризующих работу таможи. Они охватывают и отображают самые важные аспекты деятельности таможенных органов Украины. Рассматривая информационную деятельность таможенного органа как органа исполнительной власти со специальным статусом, необходимо учитывать задачи и основные направления деятельности таможенного органа.

Осуществление таможенного дела и его эффективная деятельность таможенных органов возможны при условии обеспечения таможи современной компьютерной техникой с целью автоматизированного информационного обмена как в пределах таможенной системы, так и с другими министерствами и ведомствами Украины, а также с организациями иностранных государств.

Главной задачей автоматизации Государственной таможенной службы Украины является создание на основе современных информационных технологий, программных, технических средств и высокоскоростных наземных каналов связи инфраструктуры, которая способна обеспечивать информационную поддержку основных направлений деятельности таможенной службы Украины, содействовать решению комплекса самых важных текущих и перспективных задач, возложенных на таможенные органы.

Ключевым элементом автоматизированной информационной системы являются базы данных таможенных деклараций. Накопление и дальнейшая обработка электронной копии таможенной декларации осуществляется должностными лицами таможи с помощью специализированного программного обеспечения, разработанного Государственной таможенной службой. С внедрением специализированного программного обеспечения стало возможным усовершенствование таможенного оформления, сокращение времени на проверку таможенной декларации, усовершенствование контроля за доставкой грузов с целью предотвращения незаконного ввоза товаров в процессе внешнеэкономических операций.

Внедрение специализированного программного обеспечения при таможенном оформлении товаров дополнительно дало возможность аккумулировать практически всю информацию, касающуюся таможенного оформления грузов и контроля за их перемещением. Были введены вспомогательные базы данных, а именно:

- база данных участников внешнеэкономической деятельности, зарегистрированных в таможене;
- база данных нарушителей таможенного законодательства;
- база данных специальных санкций, примененных к участникам внешнеэкономической деятельности;
- база данных единых классификаторов и справочников, которые используются при осуществлении таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, которые перемещают через таможенную границу Украины.

База данных таможенных деклараций является основой для получения достоверных статистических данных, формирования различных отчетов, справок, аналитических материалов по внешнеэкономической деятельности региона и отдельных субъектов внешнеэкономической деятельности, проведения ежедневных мониторингов поступления средств в государственный бюджет Украины.

Важным направлением информатизации таможенного дела является ведение таможенной статистики. Таможенная статистика состоит из таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Основными задачами таможенной статистики являются: объективный и достоверный учет данных о перемещении товаров через таможенную границу Украины; сбор, формирование, обработка, обобщение, всесторонний анализ и хранение статистической информации по вопросам государственного таможенного дела и внешней торговли товарами; предоставление статистической, справочной, аналитической информации по вопросам государственного таможенного дела и внешней торговли товарами органам государственной власти; предоставление соответствующей информации международным организациям и таможенным органам других стран согласно международным договорам Украины; защита статистической информации, которая согласно закону не подлежит разглашению.

Обе составляющих таможенной статистики имеют особенности как при ее формировании, так и при ее использовании. Статистика внешней торговли формируется на основе данных электронных копий таможенных деклараций и используется как источник для формирования официальной статистики внешней торговли Украины. Специальная таможенная статистика формируется на основе отчетов таможенных органов по основным показателям деятельности и используется непосредственно Государственной таможенной службой для анализа деятельности таможенной системы и повышения эффективности ее работы.

Таможенная статистика внешней торговли представляет собой обобщенную и систематизированную соответствующим образом информацию о перемещении товаров через таможенную границу Украины. Таможенная статистика внешней торговли формируется, обобщается и анализируется на основе данных, которые содержатся в таможенных декларациях.

Ведение статистики внешней торговли осуществляется по единой методологии, которая обеспечивает сравнение данных таможенной статистики внешней торговли Украины с данными государственной статистики других государств.

Данные таможенной статистики внешней торговли в установленном законодательством порядке используются соответствующими государственными органами в целях:

- определения стратегии, тактики и основных направлений развития внешнеэкономической деятельности;
- анализа и прогнозирования внешнеэкономической политики и ситуации, которая сложилась или будет складываться на мировом рынке;
- проведения переговоров по торгово-экономическим вопросам;
- применения методов тарифного и нетарифного регулирования;
- составления торгового и платежного балансов Украины, планирования и проведения валютно-финансовой политики;
- определения рынков сбыта товаров;
- формирования статистики внешнеэкономических связей Украины.

Для наиболее точного отображения процессов, которые происходят во внешней торговле, очень важным является четкое отображение в таможенных декларациях показателей, которые используются для формирования статистики внешней торговли: отчетный период; направление товаропотока (ввоз или вывоз); страна происхождения товаров; страна назначения товаров; страна отправления товаров; код и наименования товаров; вес нетто; код и наименования дополнительных единиц измерения; характер соглашения; вид таможенного режима; регион.

Согласно сведениям электронных копий таможенных деклараций, оформленных в зоне деятельности таможни, формируются различные аналитические справки. Так, например, динамику общих объемов экспортных операций в отчетном периоде по сравнению с предыдущим в разрезе субъектов внешнеэкономической деятельности, которые

аккредитованы в зоне деятельности таможни, можно проанализировать на основании информационной справки «Структура субъектов-экспортеров в зоне деятельности таможни» (табл. 1).

Таблица 1

Анализ структуры субъектов-экспортеров в зоне деятельности таможни

Лицо, ответственное за финансовое урегулирование		Таможенная стоимость, тыс. грн.			Соотношение между среднемесячными показателями	
		Средне-месячный показатель	декабрь	От загального, %	тыс. грн.	%
<i>Субъекты ВЭД, аккредитованные в зоне деятельности таможни</i>						
<i>– постоянные оформления</i>						
191230	ОАО «Запорожский металлургический комбинат “Запорожсталь”»	296 311	262 854	23.0%	–33 457	–11%
14307794	ОАО «Мотор Сич»	52 464	122 236	10.7%	69 772	133%
186536	ОАО «Электрометаллургический завод “Днепроспецсталь”»	129 480	107 729	9.4%	–21 751	–17%
213428	ОАО «Запорожтрансформатор»	33 747	85 821	7.5%	52 074	154%
25480917	ЗАО П «Запорожский автомобилестроительный завод»	12 961	75 765	6.6%	62 804	485%
<i>– эпизодичные оформления</i>						
31539828	ООО «Укринвест-сервіи»	141	10 737	0.9%	10 596	7522%
33431965	ООО «Сантехника ЗАЗ»	–	1 908	0.2%	1 908	
Другие предприятия			61 475	5.4%		
ВСЕГО экспортировано			951 621	83.3%		
<i>Субъекты ВЭД, аккредитованные в зоне деятельности других таможен (оформление по письмам-откреплениям)</i>						
30757127	ООО «Торговый Дом “Запорожсталь”» (Киевская РМ)	143 722	117 430	10.28%	–26 292	–18%
21655998	ДК «Укрспецэкспорт» (Киевская РМ)	3 598	33 108	2.90%	29 510	820%
Другие предприятия			3 758	0.3%		
ВСЕГО экспортировано			190 754	16.7%		
ВСЕГО по таможне			1 142 375	100%		

На основании вышеупомянутой справки можно также анализировать деятельность предприятий, которые постоянно осуществляют экспортные операции.

Важную часть анализа внешнеэкономической деятельности региона занимает анализ структуры экспортных и импортных операций: анализ товарных позиций и стоимостные характеристики товаров (таблица 2). В результате анализа можно сделать выводы о наиболее характерных товарах региона, которые дают самое большое поступление таможенных платежей в бюджет страны.

Таблица 2

Анализ товаров, которые занимают самый большой удельный вес в структуре экспортных операций в зоне деятельности таможи

Товарная позиция		Таможенная стоимость, тыс. грн.		От за-гального, %	Соотношение между средне-месячными показателями	
		Средне-месячный показатель	декабрь		тыс. грн.	%
<i>– постоянные оформления</i>						
7208	Прокат плоский из железа или нелегированной стали, шириной 600 мм, горячей прокатки, неплакированный, без любого покрытия	269 427	232 981	20.4%	-36 446	-14%
7209	Плоский прокат из железа или нелегированной стали, шириной 600 мм, холодной прокатки (обтиснений в холодном состоянии), неплакированный, без любого покрытия	148 498	128 216	11.2%	-20 282	-14%
8411	Двигатели турбореактивные	51 817	116 165	10.2%	64 348	124%
8504	Трансформаторы	43 935	97 202	8.5%	53 267	121%
8703	Автомобили легковые	9 198	74 295	6.5%	65 097	708%
7202	Ферросплавы:	84 526	68 560	6.0%	-15 967	-19%
<i>– эпизодичные оформления</i>						
8529	Части, предназначенные главным образом для аппаратуры товарных позиций 8525–8528:	1 430	21 156	1.9%	19 725	1379%
4901	Печатные книжки, брошюры	26	8 382	0.7%	8 356	32609%
Другие товары			95 211	8.3%		
ВСЕГО по таможе			1 142 668	100%		

Вышеприведенные информационные справки формируются на основании сведений электронных копий таможенных деклараций, оформленных в зоне деятельности таможи. Они позволяют понять структуру и тенденции внешнеэкономической деятельности, провести классификацию, увидеть закономерности в хаосе показателей, найти возможные пути новых поступлений в госбюджет Украины.

Также необходимо отметить, что проведение анализа внешнеэкономической деятельности в регионе дает возможность прогнозировать некоторые негативные ситуации и предвидеть их последствия, устранение которых может происходить за счет внедрения новых нормативных актов и документов. Даже простые методы анализа статистических данных позволяют существенно прояснить вопросы, которые могут возникнуть в процессе осуществления таможенного дела в Украине.

Специальная таможенная статистика – это система сбора, обработки, анализа, распространения, хранения, защиты и использования статистической информации, которая отображает деятельность таможенных органов или отдельных подразделений таможи при осуществлении ими таможенного дела.

Данные специальной таможенной статистики используются Государственной таможенной службой Украины для определения эффективности работы таможенных органов, для обеспечения анализа и прогнозирования развития таможенной системы, для подготовки и принятия управленческих решений относительно усовершенствования структуры таможенной системы Украины.

Составными частями специальной таможенной статистики являются:

- статистика декларирования, которая содержит сведения о перемещаемых через таможенную границу Украины товарах, транспортных средствах, предметах, которые подлежат декларированию таможенными органами, и целях их перемещения;
- статистика взыскания налогов и сборов, которая содержит сведения о суммах начисленных и уплаченных налогов и сборов при перемещении товаров, транспортных средств, предметов через таможенную границу Украины;
- статистика по вопросам борьбы с контрабандой и нарушениями таможенных правил, которая содержит сведения о нарушениях таможенных правил, выявленных таможенными органами, результатах рассмотрения дел о нарушении таможенных правил судебными органами, результатах взаимодействия с правоохранительными органами и т.п.;
- статистика пассажиропотоков, которая содержит сведения о количестве физических лиц, которые пересекают таможенную границу Украины;
- статистика международных перевозок, которая содержит сведения о перемещении через таможенную границу Украины отдельных видов транспортных средств;
- другие виды специальной таможенной статистики, которые содержат сведения по кадровым вопросам, по вопросам борьбы с правонарушениями в таможенных органах, по административно-хозяйственным вопросам и другие сведения.

Методологические принципы ведения специальной таможенной статистики определяются Государственной таможенной службой по согласованию с Государственным комитетом статистики. Формирование статистических данных специальной таможенной статистики осуществляется таможнями путем составления первичных форм статистической отчетности. Данные, которые включаются в первичные формы статистической отчетности, порядок составления таких форм определяются Государственной таможенной службой по согласованию с Государственным комитетом статистики.

К основным показателям, которые характеризуют оперативную работу таможенных органов, относятся: перечисление средств в госбюджет; количество оформленных таможенных деклараций; количество пропущенных и оформленных грузов; количество пропущенных и оформленных транспортных средств; количество граждан, которые пересекают таможенную границу Украины; оформление сопровождаемого и несопровождаемого багажа; количество международных почтовых отправок; количество субъектов внешнеэкономической деятельности; данные по борьбе с контрабандой и нарушением таможенных правил.

Анализ материалов, сформированных на основе обобщенных данных таможенной статистики, дает возможность оценить работу таможни в целом, наблюдать динамику увеличения или уменьшения работ структурных подразделений таможенного оформления, сформировать предложения относительно оптимизации количества структурных подразделений таможни и возможного перераспределения направлений работ между ними.

Разнообразие социально-экономических процессов приводит к росту сложности производственных ситуаций, при которых выбор и принятие управленческих решений является непростой задачей. Сложность задач государственного управления требует применения системного подхода к подготовке и реализации управленческих решений.

Сегодня эффективно осуществлять управленческую деятельность можно только при обязательном использовании современных научных подходов и методов в области менеджмента. Эта проблема актуальна для всей системы таможенных органов Украины. Деятельность таможенных органов насыщена информацией, которая составляется из разных потоков данных. Они охватывают и отображают самые важные аспекты деятельности таможенных органов Украины. Из вышеизложенного следует, что решающую роль в принятии управленческих решений играет эффективность использования информации, которая зависит от способности таможенного органа собирать первичные данные, которые обеспечивают руководителей необходимой информацией в надлежащем объеме и в нужное время.

Примечания

1. *Воронкова, В. Г.* Менеджмент в державних організаціях : навчальний посібник / В. Г. Воронкова. – ТОВ «Видавничий дім «Професіонал», 2004. – 256 с.

2. Мельник, А. Ф. Державне управління : підручник / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський, А. Ю. Васіна ; за ред. А. Ф. Мельник. – К. : Знання, 2009. – 582 с.
3. Литовченко, Б. В. Человек в управлении : учеб. пособие / Б. В. Литовченко – Днепрпетровск : АМСУ, 2004. – 99 с.
4. Годин, В. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебник / В. В. Годин, И. К. Корнеев. – М. : Мастерство, Высшая школа, 2001. – 240 с.
5. Основи митної справи в Україні : навчальний посібник / П. В. Пашко, В. М. Андрійчук, В. А. Аргунов та інші ; под ред. П. В. Пашко. – К. : Знання, 2004. – 732 с.

С.П. Шапошник

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ УКРАИНЫ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с особенностями формирования системы документации в таможенной службе Украины при осуществлении должностными лицами таможенных органов управленческой деятельности, а также основные характеристики применения документационного ресурса в процессе принятия управленческих решений в таможенном деле.

The article deals with the questions which are related to the features of the documentation system in the custom service of Ukraine while fulfilling by the custom officials their management activities, as well as main features of using the documentation resource in administrative decision-making process in the Custom Activities.

Ключевые слова: управленческая деятельность; система таможенной документации; управленческое решение; управление документацией; управленческая документация; таможенный документ.

Keywords: management activity; system of custom documentation; managerial decision; document management; administrative documentation; custom document.

Формирование и становление системы документации в той или иной сфере деятельности – это процесс, который взаимосвязан с управлением и его функциями. Актуализация изучения комплекса документов определенной области управления должна быть направлена прежде всего на оптимизацию их количества, необходимость использования, оправданность создания в рамках действующего законодательства, а также установление единых методик относительно формы и содержания.

Исследованиям документа как составляющей управленческого процесса посвящены работы таких российских, украинских и зарубежных авторов, как Л.В. Астахова, В.Г. Атаманчук, В.Д. Бакуменко, Б. Гурне, Н. Гончарова, А.В. Ермолаева, А.Д. Ершов, М.В. Ларин, О.Ю. Митченко, Т.В. Кузнецова, В.Т. Савицкий, А.Н. Сокова [1–5; 7–9; 11; 12; 14; 16–17].

Процессы управления процедурами таможенного контроля и оформления реализуют свои основные управленческие функции через основные виды документов. Определенные управленческие решения требуют при этом использования специфических документных форм, которые удостоверяют отраслевую принадлежность документов, функциональное предназначение, форму. В процессе электронного декларирования структурная унификация таможенных документов требует усовершенствования именно с точки зрения усиления информационной вместимости в связи с тем, что комплект документов определяется на каждую конкретную партию товара и зависит от следующих условий: таможенного режима, вида транспортного средства, условий поставки согласно правилам ИНКОТЕРМС, характера соглашения, формы расчетов, видов оплаты таможенных платежей, наличия льгот в налогообложении,

тарифных, нетарифных и технических барьеров относительно каждого вида товара. Для эффективного использования баз данных электронных копий таможенных документов форма документа должна быть оптимизирована с максимальным использованием классификационных признаков. Должностные лица таможенных органов при этом используют исключительно электронную информацию, программные средства и средства телекоммуникации. Необходимые решения формируются и доводятся заинтересованным лицам в электронном виде. Функционирование проекта «Электронная таможня» состоит в том, что товары и транспортные средства, как объекты контроля со стороны таможенных органов, перемещаются независимо от перемещения информации о них, то есть фактически функционируют два обособленных во времени и пространстве потока – товарно-транспортный и информационный. В этом аспекте важно упорядочить формы документов, установить соответствие формы и содержания отдельного документа рационализации управленческих процедур при таможенном оформлении, так как в процессе электронного документооборота решения должны приниматься только на основании исчерпывающей информации, изложенной в документе, а не интуитивно.

Важным условием реализации проекта «Электронная таможня» является правовое регулирование электронного документирования и электронного документооборота, связанное с определением понятия категории «электронный документ», его типов и видов, условий предоставления юридической силы, порядка заверения, главных принципов юридической ответственности за нарушение порядка использования электронных документов, требований к копиям и оригиналам электронных документов. Таким образом, изучение и внедрение оптимальной методики управления документацией, которая изложена в национальном украинском аналоге международного стандарта ISO 15489-2001 «Информация и документация – управление документационными процессами», позволит решить вопросы, связанные с упорядочением информационно-коммуникационных технологий в системе таможенных органов, поскольку данный стандарт касается в основном политики, процедуры, методики управления документационными процессами, обязанностей в этой сфере [10].

Процесс формирования и принятия управленческих решений должностными лицами таможенной службы с применением документационного ресурса выстраивается в следующую парадигму:

- анализ содержания предоставленной документной информации (документов);
- контроль соответствия документной информации действующему законодательству;
- оценка комплектности (количества) предоставленных документов;
- оценка правильности (качества) и полноты оформления документа;
- принятие обоснованного управленческого решения;
- документальное оформление принятого решения;
- контроль за исполнением документа [18, с. 78].

Следует отметить, что такая схема применения документационного ресурса в процессе формирования и принятия управленческих решений функционирует как на иерархическом уровне управления, так и на локальном, когда, например, решения могут приниматься конкретным исполнителем в конкретно взятой ситуации. Несомненно, требуется соблюдение всех необходимых рекомендаций, при этом ответственность должна быть закреплена за исполнителем, а на непосредственного руководителя должна возлагаться функция контроля. Таким образом, можно констатировать, что между документом и управленческим решением в организации деятельности должностных лиц таможенной службы существует взаимозависимость, поскольку документ функционирует как ресурс, основание для принятия решения и одновременно является тем управленческим инструментом, который позволяет фиксировать управленческое решение, осуществлять его, контролировать, обеспечивать дальнейшее использование в других обстоятельствах управленческого цикла [18, с. 78]. Документ как ресурс функционирует и как предмет труда, и как результат [4].

Следует отметить, что формирование и принятие управленческих решений должностными лицами таможенной службы следует рассматривать с двух сторон. Во-первых, это управление таможенным органом в целом, а значит и издание документов общего (административного) характера, и, во-вторых, это непосредствен-

ная управленческая деятельность отдельных, так называемых «производственных» подразделений, основные функции и задания которых связаны с осуществлением таможенных процедур, а принятие соответствующих управленческих решений при этом обеспечивается применением специфических документных форм. Помехой качеству принятых управленческих решений при осуществлении таможенных процедур могут быть несовершенные или вообще отсутствующие перечни унифицированных форм документов в сфере внешнеэкономической деятельности. По формальным признакам формы подобных документов имеют несколько неоднозначную трактовку, а это является небезопасным на пути внедрения электронных технологий в процедуры таможенного контроля и оформления [18, с. 79]. Это означает, что полнота и качество документных ресурсов прямо влияют на качество формирования и принятия управленческих решений в системе управления документационными процессами в организации деятельности таможенного органа.

Таким образом, управленческая документация в таможенной службе по своему содержанию имеет два направления: административное (функциональное) и специализированное (отраслевое), связанное с организацией непосредственно таможенного дела. В деятельности таможенных органов существует определенное количество систем документаций, которые находятся в постоянной взаимосвязи и соподчинении [19, с. 167]. Системой документации принято считать совокупность взаимосвязанных служебных документов, которые используются в определенной сфере деятельности или отрасли. Но это понятие следует рассматривать в широком понимании – как систему всех документов, которые существуют в деятельности организации. Анализ характера и содержания документов относительно таможенного контроля и оформления дает основания относить их к отдельной унифицированной системе таможенной документации и, таким образом, устанавливать единые унифицированные правила их создания. Действующим в Украине государственным классификатором управленческой документации (ДК 010-98) определено 15 классов унифицированных систем документаций [6]. Системы таможенной документации как отдельной унифицированной системы этим классификатором не предусмотрено, несмотря на то, что таможенные документы имеют четкое и конкретное предназначение, так как оформляют управленческие решения относительно тех или иных таможенных процедур и правил. Характерным признаком процесса формирования системы таможенной документации является перечень документов, которые создаются в таможенных органах Украины, специализированных таможенных учреждениях и организациях с указанием сроков хранения [15]. В указанном перечне документы сгруппированы согласно организационной структуре управления в таможенных органах, направлениям деятельности, значимости видов документов и информации, которая в них содержится. Классифицировать эти документы по содержанию можно следующим образом: документы по организации систем управления (создаются для реализации таможенной службой распорядительных и организационных функций управления таможенным делом, функций контроля, правового и документационного обеспечения управленческой деятельности), документы по прогнозированию и планированию, документы по финансово-экономическим вопросам, документы по учету и отчетности, документы по организации и охране труда, документы по организации работы с личным составом, специальная таможенная документация, документы, которые касаются международного сотрудничества, материально-технического снабжения.

Важной составляющей в формировании системы таможенной документации является конкретизация понятия «таможенный документ», четкая унификация разновидностей таможенных документов, а также документов, которые сопровождают технологические процессы таможенного контроля и оформления. На наш взгляд, таможенным документом следует считать документ, форма, содержание и применение которого устанавливаются нормативно-правовым актом в сфере таможенной деятельности и который создается и оформляется должностными лицами таможенных органов. В реалиях принятия Верховным Советом Украины нового Таможенного кодекса Украины следует отметить, что система таможенной документации значительно пополнилась новыми формами документов. Кроме того, формы таких документов могут устанавливаться действующими нормативно-правовыми актами как центрального

органа государственной власти, который обеспечивает реализацию государственной политики в сфере таможенного дела, так и центральным органом исполнительной власти, который обеспечивает формирование и реализует государственную политику в сфере финансов [13].

Таким образом, формирование системы таможенной документации позволит более качественно и эффективно обеспечивать принятие управленческих решений на всех стадиях управления таможенным делом, унифицировать методики составления и оформления таможенных документов, что непосредственно повлияет на упрощение процесса таможенного контроля и оформления, оптимизирует в общем систему управления таможенным делом и позволит полноценно интегрировать управление документацией в управленческие системы и процессы, а также будет способствовать определению отраслевой политики и стандартов по управлению документацией в таможенном органе.

Примечания

1. Астахова, Л. В. Документационное обеспечение управления как отрасль деятельности / Л. В. Астахова // Делопроизводство. – 2005. – № 2. – С. 3–9.
2. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : курс лекций / Г. В. Атаманчук. – 3-е изд., доп. – М. : ОМЕГА-Л, 2005. – 584 с.
3. Бакуменко, В. Д. Напрями і підходи до розвитку теоретико-методологічних засад формування державно-управлінських рішень / В. Д. Бакуменко // Вісник Української Академії державного управління при Президенті України. – 2002. – № 1. – С. 5–14.
4. Гончарова, Н. Документаційне забезпечення менеджменту: характерні ознаки і перспективи / Н. Гончарова. – Режим доступу : [www.archives.gov.ua / Publicat/ Studii/ Studii_2004.12_08.php/](http://www.archives.gov.ua/Publicat/Studii/Studii_2004.12_08.php/).
5. Гурне, Б. Державне управління / Б. Гурне ; перекл. з франц. В. Шовкуна. – К. : Основи. – 1993 р. – 165 с.
6. Державний класифікатор України. Державний класифікатор управлінської документації ДК 010-98 : наказ Держстандарту України від 31.12.1998 № 1024. – Режим доступу : www.zakon.rada.gov.ua.
7. Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2734 : 2004. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.
8. Ермолаева, А. В. Документирование деятельности органов государственной власти / А. В. Ермолаева // Власть. – 2010. – № 1. – С. 46–49.
9. Ершов, А. Д. Основы управления и организации в таможенном деле : учеб. пособие / А. Д. Ершов. – СПб. : Санкт-Петербургский филиал РТА им. В. Б. Бокова, 1999. – 362 с.
10. Інформація та документація. Керування документаційними процесами : В 2 ч. Ч. 1. Основні положення (ISO 15489-1: 2001, MOD) ДСТУ 4423-1: 2005. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 28 с.
11. Кузнецова, Т. В. Делопроизводство (организация и технология документационного обеспечения управления) : учебник для вузов / Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина, Т. А. Быкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 359 с.
12. Ларин, М. В. О государственной политике в сфере документационного обеспечения управления / М. В. Ларин // Делопроизводство. – 2005. – № 1. – С. 3–8.
13. Митний кодекс України : офіц. текст : із змінами і доповненнями станом на 16 липня 2012 р. – К. : Алерта, 2012. – 296 с.
14. Митченко, О. Ю. Распределение ответственности по управлению документацией внутри организации (Требования международного стандарта ИСО 14489-200) / О. Ю. Митченко // Делопроизводство. – 2005. – № 1. – С. 50–53.
15. Про введення в дію Переліку документів, що утворюються в митних органах України, спеціалізованих митних установах та організаціях, із зазначенням строків зберігання : наказ Держмитслужби України від 13.01.2006 № 14. – Режим доступу : ПС «Ліга-Закон».
16. Савицький, В. Т. Документаційне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування України : дис. ... канд. наук з державного управління / Савицький Володимир Тадеушович. – Львів, 2006. – 300 с.

17. Сокова, А. Н. Документоведение и его роль в исторической науке и управленческой деятельности / А. Н. Сокова // Делопроизводство. – 2004. – № 4. – С. 4–8.

18. Шапошник, С. П. Прийняття управлінських рішень у системі керування документацією в митній службі України / С. П. Шапошник // Вісник Академії митної служби України. Сер. Державне управління. – Д. : Академія митної служби України, 2011. – № 1(4). – С. 75–82.

19. Шапошник, С. П. Формування класифікаційних ознак галузевої документації в системі управління митною справою / С. П. Шапошник // Державне управління та місцеве самоврядування : зб. наук. праць. – Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. – Вип. 3 (6). – Дніпропетровськ, 2010. – С. 164–171.

НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Г.Б. Резников

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО) И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА УЧАСТНИКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Статья посвящена актуальной теме перехода бухгалтерского учета предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, а также бюджетных организаций по версии Российских стандартов бухгалтерского учета на ведение учета на основе международных стандартов финансовой отчетности. Автор предлагает рассмотреть проблемы и новые подходы по подготовке специалистов в области бухгалтерского учета, а также в области контроля на основе МСФО.

The article deals with the topical issues of transition of accounting for private enterprises engaged in foreign economic activity as well as for state-funded enterprises with the Russian Financial Reporting Standards applied to the reporting system based on the International Financial Reporting Standards. The author proposes to consider challenges and approaches relating to the training for accounting as well as for audit on the base of IFRS.

Ключевые слова: рыночные отношения; интеграция в мировую экономическую среду; стандарты; адекватная информация; выездная проверка; внешние пользователи; баланс; отчетность; риски; гудвил.

Keywords: market relations; global economic integration; standards; adequate information; on-site audit; external users; statement of balance; reporting; risks; good will.

Развитие рыночных отношений и интеграция России в мировую экономическую среду, вступление России во Всемирную торговую организацию, создание и развитие Таможенного союза, изменения в законе о бухгалтерском учете – все это обуславливает необходимость обеспечения экономических контрагентов *адекватной информацией* о деятельности хозяйствующих субъектов, которую должна предоставлять система бухгалтерского учета и отчетности.

Во исполнение Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (далее – МСФО) (утверждена Постановлением Правительства РФ от 6 марта 1998 г. № 283) был начат процесс реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Меры по ее реализации в 2001–2005 годах (одобрены Правительством РФ – Письмо от 13.04.2001 № КА-П13-06573) предусматривали совершенствование методологического обеспечения системы бухгалтерского учета; обеспечение достоверного и полного раскрытия информации в бухгалтерской отчетности за счет дифференцированного подхода к порядку формирования и представления бухгалтерской отчетности; развитие бухгалтерской профессии, подготовку и повышение квалификации специалистов [1].

Подходы к применению международных стандартов в российской практике были конкретизированы и систематизированы в Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (одобрена Приказом министра финансов Российской Федерации от 1 июля 2004 г. № 180), которая предполагает два пути использования Международных стандартов финансовой отчет-

ности: самостоятельное использование для составления консолидированной финансовой отчетности общественно значимыми хозяйствующими субъектами и *использование в качестве основы для разработки национальных стандартов* [2].

В июле 2010 года был принят Федеральный закон № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности», согласно которому консолидированную отчетность в соответствии с МСФО должны публиковать: кредитные организации; страховые организации; другие организации, чьи ценные бумаги допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг.

Что касается использования МСФО в качестве основы для разработки стандартов, то в связи со вступлением в силу нового закона от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» с 1 января 2013 года в настоящее время бухгалтерский учет должен строиться на четырех уровнях стандартов: федеральных, отраслевых, рекомендаций и стандартов предприятий.

Выбор МСФО как ориентира реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности обуславливает необходимость понимания сущности данных стандартов, изучения их содержания и оценки возможностей их внедрения в национальную практику как со стороны государственных регулирующих органов, так и со стороны хозяйствующих экономических субъектов [3].

Кроме этого, перед российскими организациями, заинтересованными в привлечении зарубежных инвесторов, выходе на международные рынки капитала, установлении партнерских отношений с иностранными контрагентами, стоит самостоятельная задача практического применения МСФО для составления финансовой отчетности, что является условием интеграции в мировую экономическую среду. Иностранным компаниям, которые действуют на российском рынке, и российским организациям с иностранными инвестициями также необходима финансовая отчетность, составленная в соответствии со стандартами, понимаемыми иностранными инвесторами. Заинтересованность многих российских предприятий и необходимость более активного включения России в международное экономическое сообщество являются еще одним фактором, требующим углубленного понимания МСФО [4].

В настоящее время значимость Международных стандартов финансовой отчетности существенно возросла во всем мире. МСФО не только обобщают опыт ведущих экономически развитых стран, но и активно влияют на развитие национальных систем бухгалтерского учета и отчетности как за счет прямого внедрения МСФО в национальную практику, так и за счет конвергенции требований международных и национальных стандартов. Многие страны начинают применять МСФО как основу для составления финансовой отчетности компаний, поскольку это помогает *повысить прозрачность отчетности*, улучшить ее качество, снизить стоимость привлечения капитала, инициировать поток инвестиций. Более 100 стран в настоящее время требуют, разрешают или формально одобряют политику конвергенции с МСФО. С 1 января 2005 года МСФО являются обязательными для составления консолидированной отчетности листинговыми компаниями в странах – членах Европейского Союза.

Президент РФ Д.А. Медведев в своем выступлении в Вашингтоне 15 ноября 2008 года на рабочем заседании глав государств и правительств «Группы двадцати» подчеркнул, что для преодоления глобального финансового кризиса необходимо «перестраивать всю международную финансовую архитектуру, делать ее открытой и справедливой, эффективной и легитимной», повышать роль действующих и создавать «новые коллективные структуры глобальной координации и регулирования», обеспечивать работу данных структур «на принципах гармоничности стандартов национальных и международных институтов регулирования». Среди предложений, прозвучавших в выступлении, следует отметить «*управление рисками на принципах максимальной прозрачности, подотчетности и адекватности современным финансовым технологиям*», при этом в качестве стержня реформирования была названа «гармонизация существующих национальных и региональных стандартов бухгалтерского учета и отчетности, нормативной оценки финансовой устойчивости и рисков».

В этой связи представляется особенно необходимой разработка комплексного и системного подхода к внедрению МСФО в российскую бухгалтерскую практику и *систему обучения и подготовки специалистов*. Однако вызывает озабоченность как недоста-

точность знаний требований отдельных МСФО, так и непонимание их сущности в совокупности, сложившиеся в российском профессиональном бухгалтерском сообществе.

Объективная необходимость понимания Международных стандартов финансовой отчетности как системы требований, объединенных внутренней логикой, базирующихся на единых теоретических концептуальных основах, предназначенных для формирования финансовой отчетности, выполняющей конкретные цели, и направлений развития системы МСФО позволяет сделать вывод об актуальности исследования, посвященного данной тематике.

В настоящий период времени происходят процессы реформирования многих предприятий и организаций. Интеграция Российской экономики в мировую экономическую систему предполагает, во-первых, увеличение количества участников внешнеэкономической деятельности, о чем свидетельствуют статистические данные ФТС России; во-вторых, создание определенного количества совместных предприятий с иностранным капиталом, увеличение притока иностранных инвестиций. Согласно федеральному закону № 83-ФЗ, произошло разделение бюджетных организаций на казенные, бюджетные и автономные с предоставлением широких полномочий в деятельности, приносящей доход, что, в свою очередь, привело к активизации совместных проектов с различными инвесторами. Данная ситуация показала, что информация, предоставляемая в соответствии с Российской системой бухгалтерского учета (далее – РСБУ), не удовлетворяет требованиям внешних пользователей.

Постараемся кратко описать основные отличия РСБУ от МСФО.

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО (IFRS)) – это стандарты и разъяснения, принятые Правлением Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (Правление КМСФО) и включающие в себя:

А) Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS);

Б) Международные стандарты финансовой отчетности (IAS);

В) разъяснения, подготовленные Комитетом по разъяснениям Международной финансовой отчетности (КРМФО).

В 2011 году были признаны применимыми на территории РФ первые 63 стандарта и интерпретаций.

Основные отличия МСФО от РСБУ заключаются в следующем:

1. *Приоритет экономического содержания над юридической формой.*

В РСБУ данный принцип также заявлен, но применяется крайне редко. Реализация принципа предполагает пересмотр для целей составления отчетности условий договора. Например, заключение договора лизинга: с экономической точки зрения этот договор не является лизингом, значит в отчетности он должен быть отражен в соответствии с экономической сущностью, а не с юридической формой договора.

2. *Использование в МСФО концепции «контроль, риски и преимущество», а не концепции права собственности, как по РСБУ.*

По сути, данное отличие является продолжением первого отличия. Концепция права собственности является наиболее древней и происходит от римского права, когда правом голоса обладал только человек, имеющий имущество на определенную сумму. Данная концепция перешла в Россию с немецкой системой бухгалтерского учета.

В начале 20 века в учете появилась новая концепция – «контроль, риски и преимущество», больше соответствующая модели бизнеса: неважно, чем ты владеешь, главное – как ты делаешь деньги. Поэтому право собственности отошло на второй план. Например, у организации есть склад, но он уже не действует, его решено снести. Российский бухгалтер будет держать его на балансе, пока не будут оформлены все документы по сносу. По МСФО склад необходимо списать с баланса в тот момент, когда он перестал приносить экономическую выгоду, не дожидаясь юридического оформления документов. Так же данный принцип действует в отношении признания выручки. По РСБУ выручка признается, когда к покупателю перешло право собственности, а по МСФО выручка признается, когда покупателю переданы контроль, риски и преимущество от владельца.

3. *Дисконтирование денежных потоков.*

В Российской системе бухгалтерского учета данная модель не использовалась. Кроме того, в СССР, в условиях отсутствия инфляции, о данной модели даже и не думали.

Однако в настоящих экономических условиях при учете экономических показателей и планировании будущих платежей принцип дисконтирования выходит на первый план. *Дисконтирование – это математическая модель учета сложных процентов.*

Дисконтирование – это приведение стоимости всех настоящих и будущих выплат к определенному моменту времени. Дисконтирование является базой для расчетов стоимости денег с учетом фактора времени. Например, 100 тыс. рублей сейчас и 100 тыс. рублей через три года – это совершенно разные деньги с различной покупательной способностью. Таким образом, принцип дисконтирования по МСФО заключается в следующем: если платеж отложен на будущее (более года), необходимо выявить стоимость сделки в текущих деньгах.

4. Гудвил.

Поскольку МСФО созданы в основном для крупных компаний, многие стандарты содержат нормы о гудвиле (деловой репутации). Гудвил – положительная разница между ценой покупки акций дочерней компании и рыночной стоимостью ее чистых активов. Отличительной особенностью гудвила является его неидентифицируемость, то есть непонятно, за что именно переплатили. Учет гудвила во многих случаях является особой нормой, исключением из правил. Если заплатили меньше, чем реальная стоимость приобретенных чистых активов, разница называется «доход от выгодной покупки». Гудвил возникает только при превышении цены покупки над стоимостью приобретения.

5. Модель отчетности.

В МСФО применяется в принципе та же модель отчетности, что и в РСБУ. Однако в 2009 году была проведена реформа, в результате которой: операции, связанные с расчетами с учредителями / участниками, раскрываются в *отчете об изменениях в капитале* (например, выплата дивидендов); операции, не связанные с расчетами учредителями / участниками, раскрываются в *отчете о совокупном доходе*.

Например, доходы от переоценки основных средств составляют доходы, но не являются текущими доходами и не связаны с расчетами с участниками. Для такого рода доходов и расходов, составляющих промежуточную категорию между капиталом и текущими доходами / расходами, введено понятие «прочий совокупный доход». Такой раздел добавлен к отчету о прибылях и убытках, и вместе они называются «отчет о совокупном доходе».

6. Элементы финансовой отчетности.

Активы – это ресурсы, контролируемые предприятием в результате прошлых событий, от которых предполагается приток будущих экономических выгод на предприятие (в том числе в виде экономии).

Обязательства – это существующие обязательства предприятия, возникшие из прошлых событий, погашение которых предположительно приведет к оттоку ресурсов, от предприятия (собственно обязательства + резервы).

Собственный капитал – это оставшаяся доля активов предприятия после вычета всех его обязательств.

Доходы – это увеличение экономических выгод за отчетный период в форме притока или увеличения стоимости активов или уменьшения обязательств, имеющих своим результатом увеличение собственного капитала, отличное от вкладов собственников (выручка + доходы).

Расходы – это уменьшение экономических выгод за отчетный период в форме оттока или уменьшения стоимости активов или увеличения обязательств, имеющих своим результатом уменьшение собственного капитала, отличное от распределений (изъятий) в пользу собственников (расходы + убытки).

7. Формулировка правил учета операций:

- на момент признания (момент принятия к учету);
- на отчетную дату.

Признание – это процесс включения в отчетность статьи, соответствующей критериям признания: существует вероятность, что любые экономические выгоды, связанные с данным элементом, будут получаться или отдаваться предприятием; элемент имеет стоимость, которая может быть надежно оценена, и отвечающей определению конкретной категории. Если соответствует критериям признания в качестве актива, капитала или обязательства, выбирается конкретная категория (например, основное средство

или запасы). Если не соответствует, то либо вообще не признается, либо признается в качестве дохода / расхода.

8. *Методы оценки элементов:*

- фактическая стоимость приобретения (историческая стоимость);
- текущая стоимость;
- дисконтированная (приведенная) стоимость;
- справедливая стоимость – сумма, на которую актив может быть обменян между хорошо осведомленными, независимыми сторонами, желающими совершить такую операцию.

9. *Понятие «обременительный договор».*

Обременительный договор – договор, для которого неизбежные затраты на выполнение обязательств по договору превышают ожидаемые от исполнения договора экономические выгоды.

В качестве обременительного рассматривается договор, от исполнения которого нельзя отказаться или расторжение которого приведет к еще большим неустойкам, чем прогнозируемые убытки. В МСФО ожидаемые убытки от обременительного договора должны быть сразу же отражены, как только они стали очевидны. Для этого создается резерв. Подробнее вопрос рассматривается в IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы (Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets)». Неизбежные затраты по договору отражают минимальные чистые затраты на выход из договора, соответствующие наименьшему из двух значений: суммы затрат на его исполнение и суммы всех компенсаций и штрафов, вытекающих из неисполнения договора.

В РСБУ аналогичная норма содержится в ПБУ 8 [5].

В заключение статьи хотелось бы обратить внимание на то, что, несмотря на изменения в законодательных и нормативных документах, определяющих применение МСФО (принятие нового закона 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»), потребности участников внешнеэкономической деятельности, в том числе бюджетных организаций, по разъяснению порядка введения бухгалтерского учета по стандартам МСФО все еще не удовлетворены, а уровень и качество подготовки бухгалтеров, студентов экономических специальностей оставляют желать лучшего.

Примечания

1. *Бровкина Н. Д.* Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Н. Д. Бровкина. – М., 2012 г.
2. О бухгалтерском учете : федер. закон от 06.11.2011 г. № 402-ФЗ;
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Сборник законодательства. – 2011. – № 31.
4. *Пчелина С. Л.* Международные стандарты финансовой отчетности / С. Л. Пчелина, М. Н. Минаева. – М. : НИУ Высшая школа экономики, 2011 г.
5. *Соловьева О. В.* Теоретические основы МСФО как системы : монография / О. В. Соловьева. – М., 2009 г.

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Е.Ф. Запорожец

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

В статье представлено обоснование термина «система администрирования таможенных платежей». Осуществлен анализ соответствия администрирования таможенных платежей основным принципам системности. Предложена дефиниция «институциональная структура системы администрирования таможенных платежей».

The article gives a substantiation of the term “A system of administration of customs payments”. There was made the analysis of compliance administration of customs payments with the basic principles of the systems. It was proposed a definition of “institutional structure system administration of custom’s payments”.

Ключевые слова: администрирование таможенных платежей; система администрирования таможенных платежей; институциональная структура; институт.

Keywords: administration of customs payments; the system of administration of customs payments; the institutional framework; the institute.

Действующая в Украине система налогообложения таможенными платежами, которые начисляются при перемещении товаров через таможенную границу Украины, формировалась с учетом норм налогового законодательства индустриально развитых европейских стран и международных экономических организаций, в частности Генерального соглашения по тарифам и торговле. Однако, после вступления в 2008 году Украины в ВТО, вопрос нормативного урегулирования налогообложения таможенными платежами операций при перемещении товаров через таможенную границу Украины до сегодняшнего дня остается дискуссионным. Глобализация и другие стратегические путеводители требуют взвешенного подхода к управлению движением товаропотоков через международные торговые звенья поставок и через границы, что актуализирует насущную потребность в развитии и совершенствовании нового стратегического направления управленческой деятельности таможенных органов Украины в сфере налогообложения – администрирования таможенных платежей. Упрощение процессов таможенного контроля и таможенного оформления, постепенный переход на современные технологии электронного документооборота, электронного декларирования товаров все больше влияют на процессы администрирования таможенных платежей.

Без преувеличения можно отметить, что таможенные органы и система пошлин лютого исторического периода считались главными атрибутами государства, регуляторами международной торговли, инструментами защиты национальной экономики. Основная задача таможенной службы Украины – создавать благоприятные условия для развития ВЭД, обеспечивать безопасность общества, защищать таможенные интересы Украины в целях устойчивого экономического роста государства на инновационно-инвестиционной основе в сторону улучшения его стимулирующей функции, повышения рейтинга Украины в вопросах упрощения уплаты пошлины, других налогов, роста доверия и понимания со стороны налогоплательщиков. Сегодня налоговые и таможенные службы в соответствии с налоговым законодательством – контролирующие органы, которые

администрируют налоги и таможенные платежи. Именно в национальном налоговом законодательстве реализована наиболее прогрессивная и перспективная с точки зрения модернизации публичных финансов на современной научно-методологической основе концепция принципа единства системы администрирования государственных доходов.

Так, российский ученый-финансист А. Абрамов пишет, что «целесообразным является отказ от идеи регулирования различных видов фискальных платежей в различных отраслях законодательства. Большинство вопросов, связанных с администрированием государственных доходов, независимо от того, какое ведомство осуществляет их взимание, должно регулироваться едиными нормами» [1].

Отечественные словари «администрирование» трактуют как управление, руководство, заведование; организационно-распорядительную деятельность менеджеров и организаторов управления. На латыни *administrate* означает «управлять с помощью приказов, бюрократическими методами, не учитывая сущности дела» [2]. В действительности администрирование таможенных платежей является динамичным процессом, выполнение которого характеризует деятельность таможенных органов с использованием определенного инструментария по реализации государственной налоговой политики в кратчайшие сроки осуществления таможенного контроля товаров, услуг, транспортных средств. К тому же это особый вид налоговой деятельности, постоянная и необходимая ее составляющая, организация которой обусловлена в первую очередь потребностями государственной фискальной политики.

Исследованием вопросов администрирования налогов в Украине занимались В.Л. Андрущенко, П.К. Бечко, О.Д. Василик, В.П. Вишневикий, Т.А. Дулик, И.П. Житня, Т.И. Ефименко, А.И. Крысоватый, Т.Д. Липихина, В.Б. Марченко, В.М. Мельник, Л.Я. Новосад, С.П. Позняков, В.В. Попова, Т.А. Проценко, А.А. Селиванов и другие ученые. Вместе с тем до настоящего времени в многочисленных научных публикациях и других источниках относительно категории «система администрирования таможенных платежей» имеются различные толкования. Как отмечают И.П. Житня и В.О. Корецкая-Гармаш, термин «администрирование налогов и сборов» трактуется в наше время учеными преимущественно с позиций потребностей тех отраслей, которые они исследуют [3]. Но администрирование таможенных платежей в этом смысле не является «отраслью».

Администрирование налогов и сборов в значении любой фискальной деятельности соответствующих органов исполнительной власти рассматривает профессор В.М. Мельник. Он внес наиболее весомый вклад в раскрытие сущности администрирования налогов. В частности, ученый пишет, что «администрирование налогов – это управленческая деятельность органов исполнительной власти, которая связана с организацией процесса налогообложения, основывается на государственных законодательных и нормативных актах и использует социально обусловленные и приемлемые правила» [4, с. 176].

В.Л. Андрущенко рассматривает категорию налогового администрирования вообще с позиций социального управления, как «управление людьми и событиями в сфере налогообложения посредством иерархически структурированных решений представительских органов и действий соответствующих исполнительно-властных учреждений [5]». С этим можно согласиться, ведь основным участником процесса администрирования налогов выступает человек, который участвует в экономических отношениях с государством посредством уплаты таможенных платежей.

Другой российский исследователь С.А. Хапилин тоже применяет в своих работах термин «администрирование таможенных платежей». В частности, этот ученый определяет следующие тактические задачи такого рода управленческой работы таможенных органов Российской Федерации в условиях мировой глобализации: «обеспечение полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; выявление скрытой налоговой базы и недостоверной информации о начислении участниками ВЭД таможенных платежей; активизация выборочных методов таможенного контроля» [6]. Администрирование таможенных платежей ученый объясняет как один из ключевых, наиболее важных и комплексных элементов управленческой работы таможенных органов в реализации таможенной политики, который включает установленные государством таможенные правила и процедуры, формы и методы таможенного контроля, которые обеспечивают соблюдение таможенного законодательства и мобилизацию таможенных платежей в бюджет. Наряду с финансово-экономическим блоком, в механизме таможенного адми-

нистрирования ученый выделяет также такие взаимообусловленные компоненты, как организационный, правоохранный, информационный. При этом он пишет, что финансовая деятельность занимает одно из важнейших мест в разноплановой работе таможенных органов [7, с. 15, 21].

Учитывая выводы ученых, следует отметить, что администрирование таможенных платежей обладает относительной самостоятельностью и определенными особенностями, в отличие от администрирования налогов и сборов органами налоговой службы. Как указывает И.И. Иванча, это объясняется тем, что «специфика таможенного дела порождает многообразие внешних интеграционных связей и требует развитой пограничной таможенной инфраструктуры, что существенным образом влияет на характер таможенного налогообложения и его технологии» [8, с. 143, 144]. Кроме того, налоговый контроль, осуществляемый с целью проверки правильности начисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, законодательно определен составляющей частью таможенного контроля, а таможенный контроль – это совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в пределах своих полномочий в целях обеспечения соблюдения норм действующего национального и международного законодательства в вопросах государственного таможенного дела.

На макроуровне, как справедливо отмечает А.В. Годованец, администрирование налогов как налоговыми, так и таможенными органами обусловлено потребностями реализации единой задачи – воплощения в жизнь положений налоговой системы. Администрирование таможенных платежей в этом механизме предусматривает определение полномочий органов государственной власти разных уровней в регулировании отношений в таможенной сфере, прав и обязанностей субъектов ВЭД и полномочий таможенных органов, организации таможенного контроля и таможенного оформления товаров, а также процедуры обжалования решений таможенных органов [9]. Администрирование таможенных платежей является составляющей налоговой системы.

Отечественный ученый В.П. Мартынюк под администрированием таможенных платежей понимает элемент таможенно-тарифного администрирования и рассматривает его на двух уровнях. Первый – уровень предприятия (микроуровень). Это разработка комплекса управленческих решений, направленных на оптимизацию финансово-хозяйственной деятельности с целью минимизации уплаты таможенных платежей за осуществляемые субъектом хозяйствования внешнеэкономические операции. Второй – уровень государственных органов управления (макроуровень), т.е. осуществляемая на постоянном анализе ВЭД и конъюнктуры рынка разработка и реализация органами государственной власти таможенных формальностей, направленных на содействие развитию торговых отношений с другими странами, достижение положительного сальдо внешнеторгового баланса, поддержку собственного товаропроизводителя и защиту внутреннего товарного рынка [10, с. 80–81]. Учитывая изложенное, определим сущность понятия «система администрирования таможенных платежей» по совокупности взаимозависимых, связанных между собой и окружающей средой элементов, которые составляют единое целое, как систему, направленную на достижение определенных целей. В аспекте определенного понятия, учитывая изложенные взгляды ученых в области финансов и права, в соответствии с признаками системности, с учетом целей, функций, принципов, обобщим составляющие системы администрирования таможенных платежей в таблице.

Таблица

Составляющие системы администрирования таможенных платежей

	Понятие термина	Определение
1	Контролирующий субъект (администратор)	Таможенные органы Украины (таможни, таможенные посты)
2	Подконтрольный субъект (субъект контроля)	Налогоплательщик – лицо, на которое в соответствии с законодательством Украины возложены обязанности по уплате таможенных платежей
3	Объект администрирования	Пошлина, акцизный налог, НДС, которые взимаются при перемещении товаров, транспортных средств через таможенную границу Украины в случаях, установленных законодательством Украины и международными договорами

	Понятие термина	Определение
4	Предмет администрирования	Задokumentированные, электронные документы (таможенные декларации), которые содержат сведения за определенный период и подлежат контролю (проверке) в связи с взиманием таможенных платежей и на которые направлены контрольные действия администраторов
5	Функции и контрольные действия	Фискальная, общеуправленческие, специфические. Действия администратора (контролирующего субъекта), связанные с реализацией их прав и выполнением возложенных законодательством обязанностей с целью обеспечения наполнения государственного бюджета

Администрирование таможенных платежей основывается на действующем законодательстве в соответствии с Налоговым и Таможенным кодексами Украины, международными договорами, согласие на обязательность которых дано Верховной Радой Украины, законами Украины.

Характерной особенностью структуры системы администрирования таможенных платежей является наличие двух подсистем. Одна из них – руководит, вторая – является управляемой. Подсистема, которая управляет, требует постоянного получения информации о деятельности управляемой подсистемы (результатов контроля в непрерывном режиме). Этот процесс постоянного контроля является основным средством обратной связи между подсистемами, без которого успешное управление невозможно.

Субъектами системы администрирования таможенных платежей на сегодняшний день являются таможни и таможенные посты (контролирующие), которые осуществляют управленческую деятельность, связанную с обеспечением процесса взимания таможенных платежей с целью полного и своевременного наполнения Государственного бюджета Украины. При этом таможенные органы могут проверять только подконтрольные субъекты (субъекты ВЭД), которые непосредственно ввезли товар в Украину с целью установления своевременности, достоверности, полноты начисления и уплаты таможенных платежей. **Подконтрольными субъектами** в системе администрирования таможенных платежей выступают: физические лица (резиденты, нерезиденты Украины), юридические лица (резиденты, нерезиденты Украины) и их обособленные подразделения, которые имеют, получают (передают) объекты налогообложения или осуществляют деятельность (операции), которая является объектом налогообложения. Они несут ответственность за правильность исчисления, своевременность уплаты таможенных платежей и соблюдение норм налогового и таможенного законодательства. Таможенным законодательством определено, что лицом, на которого возлагается обязанность по уплате таможенных платежей, является декларант; в случае возникновения обязанностей по уплате дополнительно начисленных таможенных платежей – налогового обязательства (по результатам документальной проверки) – соответствующий налогоплательщик.

Объект и база налогообложения таможенными платежами при перемещении товаров через таможенную границу Украины определяются в соответствии с нормами Таможенного и Налогового кодекса Украины и других законов Украины.

Предмет администрирования таможенных платежей – документы и их электронные копии, самостоятельные электронные документы (таможенные декларации, товарно-транспортные документы и т.п.), которые содержат правдивые сведения относительно базы налогообложения и подлежат контролю (проверке), на которые направлены контрольные действия администраторов таможенных платежей.

При рассмотрении **функций** администрирования таможенных платежей отметим те из них, которые непосредственно влияют на процесс администрирования таможенных платежей. Это – фискальная (обуславливает цель администрирования), общеуправленческие (аналитическая, планирования и прогнозирования, организационная, регулирующая, координационная, управления рисками, контрольная), специфические (разъяснительная и консультативная, учетная, информационная, администрирования задолженности, юридического сопровождения, апелляционная, организационно-распорядительная) функции.

Методические приемы, применяемые в системе администрирования таможенных платежей, делятся на общенаучные (анализ, синтез, дедукция) и специальные (осмотр,

опрос, инвентаризация, наблюдение, экспертиза, чтение и сопоставление документов, формальные, логические и арифметические проверки, запросы, проверки законности операций, аналитические процедуры). Методы воздействия, такие как штрафные санкции, система поощрения, нами не рассматриваются. (Применение принудительных мер не прописано в таможенном законодательстве, хотя и нет прямого запрета на них).

Заметим, что большинство ученых к методическим приемам финансового контроля относят наблюдение, проверку, анализ и ревизию. Некоторые ученые ревизию, проверку и наблюдение относят к формам финансового контроля. Советский энциклопедический словарь определяет, что «форма – это внешнее очертание, внешний вид, контур предмета» [11, с. 14–35]. Следовательно, логично было бы отнести проверку, ревизию, инспектирование, судебно-бухгалтерскую экспертизу к формам финансового контроля, тогда как анализ и наблюдение – к его методам. Следует заметить, что изменение экономической модели общества обуславливает проявление новых форм финансового контроля – мониторинга и аудита.

В соответствии с комментариями к Киотской конвенции таможенный аудит – это форма таможенного контроля, которая осуществляется таможенными органами для проверки правильности и достоверности сведений, указанных в таможенных декларациях, путем изучения счетов, бухгалтерской документации и финансовой отчетности, систем управления бизнесом. Термин «аудит» в Таможенном кодексе применяется только в статьях, в которых определен порядок проведения обязательной независимой аудиторской проверки для разрешения деятельности уполномоченных экономических операторов и финансовых гарантов. Эксперты Всемирной таможенной организации разъяснили понятие таможенного контроля после выпуска товаров с использованием метода аудита (*post-clearance audit*). Это – процесс, который дает возможность сотрудникам таможни проверять точность сведений, содержащихся в декларациях посредством проверки учетных книг, записей, соответствующих таможенным коммерческим данным физических и юридических лиц, прямо или косвенно задействованных в международной торговле.

Возможности использования аудиторского контроля в таможенном деле, проведение которого должно базироваться на праве доступа таможенных органов к бухгалтерским документам не только импортеров товаров, услуг, но и транзитных подконтрольных субъектов администрирования таможенных платежей и конечных продавцов, станут существенным фактором в вопросах совершенствования системы администрирования таможенных платежей. Нормы аудиторского контроля в перспективе развития таможенного дела необходимо вносить в Таможенный кодекс. И не только в отношении таможенного аудиторского контроля, который проводят независимые аудиторы, привлеченные субъектами ВЭД или таможенным органом, но и государственного таможенного аудиторского контроля, который в пределах компетенции смогут проводить должностные лица таможенных органов и специалисты других государственных служб (например, налоговой, казначейской), что станет инструментом для значительного уменьшения финансовых нарушений и уклонения от уплаты таможенных платежей. Как и любой процесс, администрирование таможенных платежей основывается на **принципах** законности, систематичности и последовательности, плановости, удобства, эффективности, превентивности, прозрачности и доступности, равенства, компетентности, контролируемости. Данный перечень не является исчерпывающим. При необходимости он может расширяться.

В состав **методов** системы администрирования таможенных платежей входят такие, как учетные и социальные, методы экономического анализа, экономического планирования и прогнозирования, проверок.

Основным признаком системы администрирования таможенных платежей является то, что каждый из ее элементов существует не изолированно, а только в совокупности с другими элементами, и вместе они формируют единое целое. Для действенности функционирования системы администрирования таможенных платежей созданы и функционируют посредством управленческой деятельности таможенные органы, которые используют специфический механизм. В свою очередь, **механизм** администрирования таможенных платежей реализуется лишь посредством направлений управленческой деятельности таможенных органов. Направления этой управленческой деятельности осуществляются через механизм администрирования таможенных платежей и ограничены рамками самой системы. Следовательно, функционировать система администрирования таможенных

платежей способна в определенных условиях взаимодействия всех ее элементов (составляющих). Утрата хотя бы одного из элементов системы администрирования таможенных платежей приведет к утрате способности дальнейшего существования всей системы, выполнения ею задач по назначению. Это свидетельствует о ее целостности и действенности.

В результате проведенного исследования установлено, что система администрирования таможенных платежей – это совокупность государственных органов исполнительной власти, уполномоченных обеспечивать процесс взимания таможенных платежей, которые осуществляют управленческую деятельность посредством механизма администрирования пошлины, акцизного налога и НДС на основе налоговых отношений с плательщиками таможенных платежей с целью реализации налоговой и таможенной политики государства.

Учитывая, что налоговые отношения субъектов системы администрирования таможенных платежей происходят только в рамках действующего законодательства, администрирование таможенных платежей является одновременно и правовой категорией, которая представляет собой систему законодательно признанных взаимоотношений государства в лице таможенных органов и плательщиков таможенных платежей.

Как институциональная структура, система администрирования таможенных платежей – это упорядоченная совокупность администраторов таможенных платежей в пределах установленных формальных и неформальных правил, которые управляют процессом взимания таможенных платежей с целью своевременного и в полном объеме наполнения государственного бюджета.

С позиций экономической категории система администрирования таможенных платежей – совокупность постоянных, систематических и непрерывных внутренних отношений между таможенными органами и плательщиками таможенных платежей и внешней средой по обеспечению своевременной и полном объеме уплаты таможенных платежей в государственный бюджет страны.

Примечания

1. *Абрамов, А.* Объединение нормативного регулирования финансовой системы Российской Федерации как основа ее дальнейшего совершенствования / А. Абрамов // Публичные финансы и налоговое право : ежегодник. – 2010. – Вып. 1. – С. 26.

2. Большой экономический словарь ; под ред. А. Н. Азрилияна. – 4-е изд., доп. и перераб. – М. : Институт новой экономики, 1999. – 1248 с.

3. *Житня, І. П.* Адміністрування податку на додану вартість в Україні: організаційні напрямки розбудови / І. П. Житня, В. О. Корецька-Гармаш // Наукові вісті Даліського університету. – 2010. – № 1. – Режим доступа : http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Nvdu/2010_1/index.html.

4. *Мельник, В. М.* Домінанти податків і оподаткування та забезпечення повноти їх дії : дис. ... докт. екон. наук / Мельник Віктор Миколайович // Державна установа “Інститут економіки та прогнозування НАН України”. – К., 2007. – 444 с.

5. *Андрущенко, В. Л.* Фіскальне адміністрування як наука і мистецтво / В. Л. Андрущенко // Фінанси України. – 2003. – № 6. – С. 28.

6. *Хапилин, С. А.* Совершенствование таможенного администрирования на современном этапе / С. А. Хапилин // Материалы V интернет-конференции «Трансформация финансово-кредитных отношений в условиях финансовой глобализации». – Режим доступа : http://finlearn.ru/component/option,com_fireboard/Itemid,153/func,view/id,74/catid,14/.

7. *Хапилин, С. А.* Механизм администрирования таможенных платежей и его роль в формировании доходов федерального бюджета : дис. ... канд. экон. наук / Хапилин Станислав Анатольевич. – Ростов-на-Дону, 2008. – 202 с.

8. *Иванча, И. И.* Роль таможенной службы в развитии государственного финансового контроля поступлений таможенных платежей / И. И. Иванча // Вестник Томского государственного университета. – 2009. – № 319. – С. 142–147.

9. *Годованець, О.* Проблемні аспекти адміністрування митних платежів і напрями їх усунення / О. Годованець // Світ фінансів. – 2008. – № 4 (17). – С. 148.

10. *Мартинюк, В.* Теоретичні та фіскальні аспекти митно-тарифного адміністрування в Україні / В. Мартинюк // Світ фінансів. – 2005. – Вып. 1. – С. 80–86.

11. Советский энциклопедический словарь ; научно-редакционный совет : А. М. Прохоров (пред.). – М. : Советская энциклопедия, 1981. – 1600 с.

НАУКА, ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК

В.О. Радищева

ПОНЯТИЕ КОНЦЕПТА КАК КАТЕГОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

В статье представлен анализ понятия концепта в качестве явления национальной культуры. Проанализированы определения «концепт» и «понятие», и выявлена специфика определения «концепт». Показаны подходы к изучению концепта.

The analysis of the definition “concept” as a category of the national culture is in the article presented. The definitions “concept” and “notion” are analysed and the specificity of the definition “concept” is elucidated. The approaches to the study of the concept are shown.

Ключевые слова: концепт; лингвокультура; менталитет; национальная концептосфера; национальная культура.

Keywords: concept; language culture; mentality; national sphere of concepts; national culture.

В настоящее время внимание лингвистов привлекает изучение национальной культуры с точки зрения лингвистики. Национальный дух, национальная культура, менталитет находят свое отражение в языке. В связи с тем, что та или иная культура вкладывает в различные понятия разный смысл, связанный со спецификой культуры и особенностями менталитета, в современной лингвистике возникает новый термин – концепт, который является более широким лингвистическим явлением, чем понятие. Концепт представляет собой сгусток культуры в сознании человека, то, в идее чего культура входит в ментальный мир человека [1, с. 27].

Цель настоящей статьи – проанализировать концепт как явление национальной культуры, отражающее особенности менталитета нации.

Следует заметить, что разница культур разных народов существует с глубокой древности. Каждая национальная культура имеет свой собственный набор культурных доминант, образующих национальное культурное пространство, национальную культурную сферу.

Возможности культурной и межкультурной коммуникации связаны с характером культур, образующих национальный культурный мир, или, иначе говоря, национальную концептосферу.

Изучение национальной концептосферы является исследованием идеального аспекта системы «культура». Концепт всегда нуждается в интерпретации, потому что в нем соединены понятия и представления, стандартизованность и уникальность. Национальные концепты, как и национальные концептосферы, не могут быть точно определены, но могут быть описаны. Описания эти допускают некоторую долю субъективизма, заложенного в самой природе концепта.

Особенности той или иной культуры определяют шкалу оценок и национальную ментальность, проникая в язык и в значимые действия и жесты, – от бытовых до ритуально-обрядовых. В процессе этого проникновения логические значения обрастают новыми смыслами, становятся концептами. Они живут в памяти народа, в особенностях его психического склада, в национальных пристрастиях и привычках, в литературе и искусстве [2, с. 53–54].

Для того чтобы составить достаточно полное представление об имеющихся трактовках концепта, нами было проанализировано значительное количество словарных статей, монографических работ, а также научных статей, посвященных данной проблеме, среди которых следует отметить: Философский энциклопедический словарь [3], Большой

толковый словарь русского языка под редакцией С.А. Кузнецова [4]; работы таких ученых, как Ю.С. Степанов [5], В.И. Карасик [6], Г.Г. Слышкин [7], Е.С. Клубякова [8], Н.Д. Арутюнова [9], С.Г. Воркачев [10] и других.

Определение термина «концепт» можно встретить в философии, лингвистике, психолингвистике, культурологии и других науках. Для того чтобы понять концепт, не обязательно знать значение слова, зарегистрированное в словарях и служащее обозначением концепта, достаточно уметь обращаться с содержанием составляющих значения.

В традиционной лингвистике концепт рассматривается как синоним понятия и трактуется как мысль, «отражающая в обобщенной форме предметы и явления действительности посредством фиксации их свойств и отношений» [11, с. 383].

Ю.С. Степанов считает, что концепт и понятие являются терминами разных наук: понятие употребляется главным образом в философии и логике, а термин «концепт», являясь термином математической логики, закрепился в последнее время в науках о культуре, языке, лингвокультурологии, культурологии [5, с. 63].

Э. Сепир ставит понятие в один ряд с психологическими терминами «восприятие» и «впечатление», так как оно является результатом многочисленных регистраций человеком действительности и открыто для дополнительных регистраций [12, с. 427]. Более того, ученый сравнивает понятие с некоторым комплексом мысли, удобным для перекодировки в речевую деятельность.

В.И. Карасик дает следующее определение концепту: «Концепты – это ментальные образования, которые представляют собой хранящиеся в памяти человека значимые осознаваемые типизируемые фрагменты опыта» [1, с. 26].

Вопрос о соотношении терминов «концепт» и «понятие» остается по-прежнему во многом дискуссионным в современной теории языка. О многоплановости понятия «концепт» свидетельствует дефиниция в логическом словаре: «Концепт (от лат. *conceptus* – понятие) – целостная совокупность свойств объекта. В соответствии со сложившейся традицией в естественном языке под концептом понимается то абстрактное содержание, понимание которого является необходимым условием адекватного употребления данного имени. Различные имена могут обозначать один и тот же объект и при этом выражать разное абстрактное содержание, но не наоборот» [13, с. 91]. Понятие – мысль о предметах и явлениях, отражающая их общие и существенные признаки, концепт – это идея, включающая не только абстрактные, но и конкретно-ассоциативные и эмоционально-оценочные признаки [1, с. 25]. «Концепты не только мыслятся, они переживаются» [5, с. 41]. По своей сути концепты характеризуют бытие во всей его полноте, от обиходного состояния до выхода на смысложизненные ориентиры поведения. Понятие – это один из модусов концепта (сторона, ипостась, аспект изучения) [1, с. 26].

Концепты образуют «своего рода культурный слой, посредничающий между человеком и миром» [9, с. 3]. Этот подход перекликается с этнографическим определением феномена культуры, сформулированным Э.Б. Тайлором: «Культура ... слагается в своем целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества» [14, с. 18]. В рамках такого подхода акцент делается на контекстуальной связи формирующегося в сознании индивида или коллектива концепта с уже усвоенными всеобъемлющими общественными ценностями данного социума. Такие абстрактные понятия, как истина, судьба, совесть, свобода, грех, труд, время, пространство, душа, дружба, скука, являются ключевыми концептами культуры, обусловленными ею базовыми единицами картины мира.

Использование того факта, что знаковая единица, взятая вне контекста, может быть ассоциативно связана со множеством различных концептов, является важным элементом коммуникативной компетенции, позволяющим создавать речевые фигуры, основанные на двусмысленности: загадки, эвфемизмы, иносказания, подтексты, намеки. Так, писатель У. Эко, утверждая, что автор ни в коем случае не должен навязывать читателю собственную интерпретацию произведения, следующим образом объясняет свой выбор заглавия для романа «Имя розы»: «Заглавие “Имя розы”... подошло мне, потому что роза как символическая фигура до того насыщена смыслами, что смысла у нее почти нет: роза мистическая и роза нежная, ... война Алой и Белой розы, ... роза

есть роза, розенкрейцеры, роза пахнет розой, хоть розой назови ее, хоть нет, *rosa fresca aulentissima*. Название, как и задумано, дезориентирует читателя. Он не может предпочесть какую-то одну интерпретацию» [15, с. 429].

Как показывает проведенный анализ научной литературы, сегодня выделилось два основных подхода к изучению концептов: лингвокогнитивный (Н.Д. Арутюнова, Е.С. Кубрякова, И.А. Стернин [15]) и лингвокультурологический (С.Г. Воркачев, В.И. Карасик, Н.А. Красавский [16], Ю.С. Степанов).

С точки зрения когнитивной лингвистики концепт репрезентируется в языке готовыми лексемами, фразеологическими сочетаниями, свободными словосочетаниями, структурными и позиционными схемами предложений, несущими типовые пропозиции (синтаксические концепты), текстами и совокупностями текстов (при необходимости экспликации или обсуждения сложных, абстрактных или индивидуально-авторских концептов).

Когнитивный подход включает в число концептов лексемы, значения которых составляют содержание национального языкового сознания и формируют наивную картину мира носителей языка. Совокупность концептов, концентрирующих в себе всю культуру нации, образует концептосферу данного языка. Концептами, согласно такому подходу, могут быть любые лексические единицы, в значении которых просматривается способ (форма) семантического представления окружающего мира. Например, в школе Н.Д. Арутюновой исследуются универсальные термины культуры, которые извлекаются из текстов разных времен и народов.

Лингвокультурологический подход относит к числу концептов семантические образования, отмеченные лингвокультурной спецификой, отражающие менталитет языковой личности определенной этнокультуры. Поскольку лингвокультурология является синтезирующей дисциплиной, постольку одной из ее важнейших задач непременно будет взаимоотношение между языком и культурой – объектами языкознания и культурологии. Об этом говорит С.Г. Воркачев: «В задачи этой научной дисциплины входит изучение и описание взаимоотношений языка и культуры, языка и этноса, языка и народного менталитета, она создана... на основе триады “язык, культура, человеческая личность” и представляет лингвокультуру как линзу, через которую исследователь может увидеть материальную и духовную самобытность этого этноса» [10, с. 64-65].

В то же время концепт в современной науке не получил непротиворечивого осмысления и адекватного метаязыкового описания. По-разному понимаются его соотношения с понятием, когнитивными структурами и другими базовыми категориями, формы языкового воплощения концепта. Не являются устоявшимися методы и приемы концептуального анализа, не нашли оптимального решения проблемы сопряжения структурно-семантических и когнитивных процедур, диахронического и синхронического аспектов, языкового и речевого бытования концептов, их сопоставительного исследования в рамках как одного, так и различных этноязыковых континуумов.

Таким образом, концепт приобретает большое значение для анализа национальной культуры. Концепт является важнейшей категорией национальной культуры, это сгусток культуры в сознании человека, посредством которого культура входит в ментальный мир человека. Изучение концептов национальных культур является перспективным направлением в лингвистике.

Примечания

1. *Карасик, В. И.* Языковые ключи / В. И. Карасик. – Волгоград : Парадигма, 2007. – 520 с.
2. *Рапопорт, А.* Единство в разнообразии: наследие европейской культуры / А. Рапопорт // Системные исследования. Методологические проблемы. – М., 1997. – Вып. 25. – С. 53–54.
3. *Философский энциклопедический словарь.* – М. : Инфра-М, 1997. – 576 с.
4. *Большой толковый словарь русского языка.* – Спб. : Норинт, 2000. – 1536 с.
5. *Степанов, Ю. С.* Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования / Ю. С. Степанов. – М. : Школа «Языки русской культуры», 1997. – С. 40–76.

-
6. *Карасик, В. И.* О категориях лингвокультурологии / В. И. Карасик // *Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности.* – Волгоград : Перемена, 2001. – С. 3–16.
 7. *Слышкин, Г. Г.* Концептологический анализ институционального дискурса / Г. Г. Слышкин // *Филология и культура.* – Тамбов : ТГУ им. Г. Р. Державина, 2001. – С. 34–36.
 8. *Кубрякова, Е. С.* О когнитивной лингвистике и семантике термина «когнитивный» / Е. С. Кубрякова. – Воронеж, 2001. – С. 4–10.
 9. *Арутюнова, Н. Д.* Логический анализ языка. Культурные концепты / Н. Д. Арутюнова. – М. : Наука, 1991. – 204 с.
 10. *Воркачев, С. Г.* Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании / С. Г. Воркачев // *Филол. науки.* – Краснодар, 2001. – Вып. 1. – С. 64–72.
 11. Большой энциклопедический словарь. *Языкознание.* – М. : Большая российская энциклопедия, 1996. – 685 с.
 12. *Сепир, Э.* Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э. Сепир. – М., 1993. – 656 с.
 13. Логический словарь. – М. : Наука, 1975. – 670 с.
 14. *Тайлор, Э. Б.* Первобытная культура / Э. Б. Тайлор. – М. : Политиздат, 1989. – 26 с.
 15. *Эко, У.* Имя розы / У. Эко. – М. : Книжная палата, 1989. – 160 с.
 16. *Красавский, Н. А.* Эмоциональные концепты в немецкой и русской лингвокультурах / Н. А. Красавский. – Волгоград : Перемена, 2001. – 495 с.

ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Е.М. Некрасов

СТАНОВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ В ПРИАЗОВЬЕ-ПОДОНЬЕ

Настоящая статья посвящена истории становления российской таможенной службы в Приазовье, на Нижнем Дону, в конце XVII – первом десятилетии XVIII в. На основании архивных материалов автор освещает тему таможенного обеспечения хозяйственно-экономического освоения края и развития здесь внутренней и внешней торговли.

This article is devoted to the story of foundation of Russian Customs Service in PreAzov region in the down-river Don in the end of XVII – the first decade of XVIII century. The author takes up the questions of the customs economical supply in the mastering of the land and the growth of the and development of the own and foreign trading on the ground of the historical data.

Ключевые слова: Приазовье в составе России; таможня; таможенная пошлина; таможенные головы; ларечные; целовальники; кружечный двор; гостиный двор.

Keywords: Priazov region in the structure of Russia; customs; customs duty; the heads of custom; stalls; tax collectors; Gostiny Dvor.

С историей Российского государства и развития в нем таможенного дела неразрывно связана история таможенной службы в Приазовье-Подонье, начало которой положено 315 лет назад при Петре I. К концу XVII века Россия была изолирована от Балтики шведами. «Белое море и Архангельск, лежащие в малообитаемой и холодной стране, большую часть года опасные для мореплавания по отдаленности морского пути из Европы, не обещали желаемых выгод для торговли» [1]. По Каспию через Астрахань торговле была «открыта дверь на Восток». Южные моря – Азовское и Черное – блокировались турками и их сателлитами крымскими татарами. Северо-Восточное Приазовье с устьями Дона входило в состав Османской империи. Крепость Азак (Азов) с окрестностями составляла Азакский санджак. Прилежавшая к нему территория Нижнего Дона с конца XVI века была заселена донскими казаками, которые самостоятельно вели борьбу с турками и крымскими татарами [2, с. 18].

Область Войска Донского в составе Московского государства имела автономию в управлении и внешних сношениях, в связи с чем вольная и беспошлинная торговля донского казачества проходила вне правительственного контроля. Сборы таможенных пошлин с товаров, направлявшихся на Дон, а также для торговли с Турцией, Крымом и даже Персией, осуществлялись на таможнях и таможенных заставах «южной окраины» русского государства – Воронежа, Острогжска, Коротояка, Костенска и других.

Взятие Азова и закрепление в Приазовье давало возможность России иметь незамерзающие порты для торговли и обеспечить безопасность своих южных рубежей. Во втором Азовском походе 19 июля 1696 года город был взят приступом. Тут же начались работы по перестройке и укреплению Азова. К старой турецкой крепости прибавилась значительная территория, названная Алексеевским гонверком. А Петр I лично выбрал на мысе Таганый Рог место для строительства гавани и крепости.

После завоевания Азова и закладки Троицкой (Таганрогской) крепости, которые стали южными форпостами России, принимаются меры, направленные на хозяйственное освоение Приазовского края и развитие здесь самостоятельной экономики. Первые два года все нужды Приазовья в деньгах удовлетворялись приказом Большой казны из доходов, собираемых в Москве и в других районах страны. Ввиду продолжавшихся

военных действий и полной неустроенности в крае это был единственно возможный выход.

Начиная с лета 1698 года русское правительство, в лице Пушкарского приказа, и воеводская администрация становятся на путь организации местного финансово-экономического хозяйства и выявления доходных статей, призванных облегчить бремя расходов центральной казны. Обращается внимание прежде всего на необходимость сбора таможенных пошлин и продажу «питий» – важных статей государственных доходов того времени [3, с. 267]. В связи с отсутствием для этих целей учреждений и аппарата Пушкарский приказ в феврале и июле направляет в Азов грамоты с распоряжением «в городе Алексеевском на указанном месте построить таможню и кружечный двор со всяким строением как пристойно и к збору таможенных пошлин и питейной прибыли в головы и в ларечные и в целовальники выбрать из азовских жителей добрых людей из каких чинов пристойно» [4, Книга записная азовских отписок № 132, Л. 2 об.]. В июле – августе таможенный голова, 2 ларечных из посадских и 15 целовальников из «новопереведенных» солдат были выбраны и в азовской соборной церкви «к вере приведены».

С 1 сентября 1698 года на территории Алексеевского гонверка начали работать таможня и кружечный двор, на которых осуществлялись сбор таможенных пошлин и казенная торговля «питиями». С этой же даты была заведена Книга учета «таможенных пошлин всяких чинов торговых людей» (Книги составлялись на один год – *Е.Н.*) и начался таможенный контроль за внутренней торговлей. Книга была скреплена дьяком Иваном Молчановым и начинается с выписки из царского указа, приказа азовского воеводы Прозоровского и наказа из Приказной палаты, «по которому велено у зборов Великаго государя таможенных пошлин в Азове быть по выбору азовским посацким людям головой Степану Максиму сыну Мартюшеву, ларечным Ивану Яковлеву сыну Хлепятину, Герасиму Васильеву сыну Фомину и, будучи, таможенные пошлины собирать по указу Великаго государя и по торговому уставу и по новоуказным статьям в котором числе таможенных пошлин будет в зборе и то все писать подлинно в книге зборов и том в Приказной палате ему боярину и воеводе князю Алексею Петровичу Прозоровскому с товарищи для ведома подать в росписи за руками по все дни неотложно» [4, Ф. И-5. Оп. 2. Д. 19. Л. 2.].

Таким образом, архивные документы позволяют достоверно установить местоположение таможни, имена первых таможенников и фактическую дату начала с 1 сентября 1698 года, по сути, непрерывной истории таможенной службы на Юге России. Таможенные записи регистрируют торговлю в Приазовье практически с момента зарождения и позволяют проследить процесс ее административно-экономического становления.

На первоначальном этапе, как свидетельствуют таможенные записи, обращения в азовскую таможню редки и сборы весьма скудны. «Всего в сентябре месяце таможенных пошлин собрано 18 рублей 3 деньги», в октябре «таможенных пошлин собрано 26 рублей 30 алтын», в ноябре «пошлинных денег собрано 21 алтын 2 деньги». К тому же в отписках азовских воевод и таможенного головы часто встречаются жалобы на то, что «приезжая, казаки продают товары не явясь в таможню, ему голове пошлин не платят», да и другие торгующие далеко не все платили пошлину [5, с. 63]. Кроме этого, необходимо было принять меры для увеличения поступления средств от казенной продажи «питий». Таким образом, после периода практически бесконтрольной торговли местной администрации предстояло навести порядок и наладить поступления в казну торговых сборов.

Прежде всего, необходимо было разобраться с регистрацией торговых помещений. В соответствии с распоряжением Пушкарского приказа Прозоровский 15 ноября 1698 года поручил капитану московских стрельцов И. Матафину «в городах в Азове и в Алексеевском осмотреть и переписать в рядах и на рынках, где торгуют», всякие торговые места «и кто какова чину имяны с отчествы и с прозваниями, которых городов, какими товары торгуют и по какому Великаго государя указу... или то строение построили они собою». Переписью Матафина было зарегистрировано 173 торговых помещения и установлено, что «те лавки и чюланы и шалаши и харчевни построили и скамьи и лотки и квасные кадй поставили те торговые всяких чинов люди собою без указов Великаго государя и без данных их приказной палаты» [6, Ф. 177. Д. 10. Л. Л. 221, 234].

Уже в январе 1699 года в Азов был прислан царский указ, на основании которого Прозоровский «велел азовского таможенного и кружечного дворов голове Степану Мар-

тюшеву с товарищи в Азове и в Алексеевском городах в рядах московских стрельцов и у азовских жилых солдат в лавках и у всяких чинов торговых людей и в чюланах товары их осмотра записать в таможенные книги и положить в цену и взять с цены Великого государя указа и по торговому уставу и по новоуказанным статьям пошлины... и сколько и у кого каких товаров явилось и то писать в сей книге именно по статьям» [4, Ф. И-5. Оп. 1. Д. 213. Л. 7 об].

С этого времени в Азове начинается перепись товаров в лавках служивых людей, подсчет и сбор торговых пошлин, а в таможенной книге появляется описание широкого товарного ассортимента, в том числе самые разнообразные продукты, овощи, фрукты, специи, лошади, крупный и мелкий рогатый скот, одежда и обувь, ткани и нитки, кожи и меха, галантерея, посуда, предметы быта и хозяйственного назначения, строительные материалы, металлические изделия, транспортные средства, дрова и др. Всего за год в Азове и Алексеевском таможенные сборы составили 445 рублей 12 алтын 5 денег с полуденьгою [5, с. 65].

Что касается донских казаков, то их проникновение в приазовскую торговлю облегчалось тем, что до 1700 года, а фактически до начала 1701 года, они торговали в приазовских городах без уплаты таможенных пошлин. Скупка донскими казаками и гулящими людьми куреней и лавок в Алексеевском к 1700 году достигла таких размеров, что азовский воевода С.И. Салтыков (сменил воеводу А.П. Прозоровского в 1699 году, а с ноября 1700 года азовским воеводой назначен С.Б. Ловчиков, которому во всем официально стал подчиняться троицкий воевода Г.С. Титов, сменивший на этом посту в декабре 1700 года Е.И. Янова. В 1702 году Петр I назначил в Азов нового воеводу И.А. Толстого – *Е.Н.*) вынужден был поставить вопрос об этом перед Разрядным приказом. Беспокорство Салтыкова было услышано, о чем свидетельствует Память из Разряда в Азовскую ратушу от 30 января 1701 года: «... в прошлом 1700 году февраля в 16 /день/ по имянному Великого государя указу велено з донских казаков и с черкас пошлины имать со всех против (так же – *Е.Н.*) русских торговых людей» [6, Ф. 177. Д. 14. Л. 626 об].

Местная администрация большое внимание уделяла организации казенной продажи напитков и пресечению незаконной корчемной торговли. Уже в 1698 году для налаживания работ кружечного двора голове из приказной палаты было выдано «на всякие расходы» 200 рублей «заводных» денег. Одновременно Пушкарский приказ предписал воеводе Прозоровскому «смотреть накрепко, чтоб в Азове в куренях винной и питейной продажи отнюд не было». Для обеспечения приазовских кружечных дворов вино закупалось казной на стороне, производство пива и меда было организовано на месте. В то же время азовским властям с первых дней пришлось столкнуться с конкуренцией частных торговцев напитками в Павловском городке (построен на Петрушиной косе Миусского полуострова – *Е.Н.*) и Таганроге. Уже 30 ноября 1698 года Прозоровский обратился в Пушкарский приказ с посланием, «... что всяким корчемным питьем в тех городах торгуют разных чинов люди, а в Азове на кружечном дворе от того в зборе твоей, Великого государя казне чинится умаление...» [3, с. 268, 271–272].

Следствием обращения Прозоровского в Пушкарский приказ явилось распространение с 6 июля 1699 года казенной монополии на продажу «питий» на Таганрог и Павловский. В этих целях «по ево Великого государя указу для продажи питья вином и пивом и медом послан из Азова на Таган Рог и в Павловское из азовского таможенного и кружечного двора ларечной Данило Шестаков, а с ним целовальников шесть человек». Им ставилась задача у «проезжих людей», кто «... то питье продавать в казну на кружечный двор непохотят и станут торговать утайкой и то питье велено взять на Великого государя бесповоротно... о всем по вышеписанному Великого государя указу и в продаже того питья ларечному и целовальникам... для ведома описать» [7].

Пушкарский приказ, а затем Разряд, контролировавшие ход продажи напитков в крае, постоянно требовали от воевод надзирать за тем, чтобы питейная прибыль росла из года в год, а «недобору отнюд не было». В свою очередь, местная администрация в доношениях в Москву не упускала случая подчеркнуть свое усердие и успехи в этом деле. Прибыль казна получала, прежде всего, путем резкого увеличения продажной цены напитков по сравнению с собственными затратами на их закупку или приготовления. Местные власти для доставки вина сами искали подрядчиков, посылали для его закупки «на-

чальных» людей Азова и Таганрога, «выборных» кружечных дворов в Черкасск и Изюм, где вино было значительно дешевле подрядного, поставлявшегося издалека. Наконец, на кружечные дворы для казенной продажи направлялось и «выемное» (конфискованное – *Е.Н.*) корчемное вино [6, Ф. 177. Д. 57. Ч. I. Л. Л. 34–35].

Для усиления борьбы с ввозом корчемных напитков в 1702 году на устье Мертвого Донца была учреждена застава [8], однако тайный провоз и торговля ими продолжалась. Впрочем, несмотря на непрекращающееся корчемство, казенная продажа вина, пива и меда оставалась важнейшей статьёй приазовских доходов вплоть до 1710 года, когда первое место заняли доходы от бахмутских солеварен. Полученная казной по Азову и Таганрогу суммарная прибыль от продажи напитков составила в 1701 году 5007 рублей, в 1703 – 6067, в 1705 году – 13107 рублей [3, с. 273, 269].

Квасной промысел в Таганроге сдавался на откуп, а в Азове сбор с продажи кваса был возложен на выборных целовальников с одновременным предписанием Разряда «буде сверх того збору откупчики учнут давать откупу больше и тот збор отдать на откуп». [6, Ф. 177. Д. 89. Ч. I. Л. 788].

Кроме напитков, на кружечных дворах первоначально осуществлялась и казенная продажа табака. Но вскоре, с 1 сентября 1700 года, его продажа была передана английской компании, получившей монополию на торговлю табаком и табачными трубками в России. Однако все попытки английской компании добиться фактического установления своей монополии на продажу табака в Приазовье закончилось неудачей. В начале 1705 года вновь была введена продажа табака казной, для чего было велено, в том числе в Азове и Таганроге, его остатки у англичан «принять на кружечные дворы и продавать при кабаках, смотря как прибыльнее» [6, Ф. 177. Д. 57. Ч. I. Л. Л. 55–56].

Помимо напитков, соли и табака, предметами казенной торговли в Приазовье являлась продукция казенных виноградников, садов, огородов, а также лес, кирпич, рыба. Однако доходы от этих статей, вместе взятых, никогда не составляли сколь-нибудь существенной части в общей сумме казенных доходов. Казна также закупала лошадей, скот, птицу, икру, мед-сырец, солод, хмель, строительные материалы, различные ремесленные изделия и некоторые другие товары.

Наряду с организацией в крае внутренней торговли, в связи с выходом России на берега Азовского моря, важной задачей становится установление прямых связей с континентальным турецким и средиземноморским рынками для развития внешней торговли через Приазовье. Еще с конца XV века русская торговля с Турцией через Азов становится традиционным явлением. Причем в этой торговле водный путь по Дону, Азовскому и Черному морям играл большую роль, чем сухопутная дорога через территорию Крымского ханства. В зависимости от военно-политической обстановки с различной степенью интенсивности торговые сношения с Турцией и Крымом через Приазовье имели место быть вплоть до Азовских походов.

Реальные условия для нового развертывания иностранной торговли в крае сложились с установлением в 1699 году мирных отношений с Турцией и стабилизацией обстановки в Приазовье, обусловленных Карловицкими соглашениями. Это стремление русского правительства находит свое выражение в многочисленных мероприятиях по ее организации и регулированию [3, с. 288–289].

В результате переписки приазовской администрации с турецкими «градодержавцами» Кафы, Керчи и Ачуева, вслед за плаванием русской эскадры в Керчь и поездкой посла Е. Украинцева в Стамбул на русском корабле «Крепость» ситуация начала меняться, создались определенные условия для возобновления прерванных в годы Азовских походов торговых связей. Начало иностранной торговли в городах-крепостях Азове и Троицком – как сухопутной, так и морской – относится к июлю – сентябрю 1699 года.

Первым документом, определявшим некоторые условия иностранной торговли, стал указ от 27 июля 1699 года, изданный боярином и Большого полка воеводой, судьей Пушкинского приказа А.С. Шеиным в связи с приездом в Азов группы торговцев во главе с Симановым. Шеиным было «велено у приезжего с Кубани у иноземца у армянина Минаса Симанова с товарищи товары их, осматривая, описать таможенному голове, а пошлины с них, иноземцев, с Минаса с товарищи, с тех их привозных покупных товаров иметь не велено» [6, Ф. 176. Д. 27. Л. 53 об]. Однако этот указ по частному случаю еще не определял правовые нормы всего комплекса вопросов осуществления иностранной торговли в крае.

Между тем практика не заставила себя долго ждать. 14, 16 и 17 сентября к мысу Таганый Рог подошли первые турецкие торговые суда. Вот как эти события описал в своем отчете в Пушкарский приказ от 10 октября 1699 года воевода Егор Янов: «В нынешнем государь 208 году (1699 г.) сентября в 14 пришло под Таган Рог одно судно турецких людей с торгами с Кафы и Керчи торгаши с товарищи десять человек... и те турецкие люди торговали два дня и поехали в Азов». Для контроля за иностранцами «...стоял у них на берегу караул с начальным человеком с порутчиком Семеном Нелидовым целое капранство стояло. И выбраны были лучшие люди». 16 сентября пришло еще одно торговое судно с восемью купцами, которое «... приставало к берегу, а торгу у них не было на Таган Роге», так как они «... поехали прямо в Азов». Со слов тех купцов, «...торгаши многия под Таган Рог ехать збираются с товары». 17 сентября «... пришло 2 судна турок из Кафы торгаш Кашин с товарищи дватцетъ три человека с товары... И поставлены они на берегу в том же месте, где прежние стояли». «А велел я, холоп твой, кружечного двора целовальнику для продажи, а с рынка харчевнику, снести к ним для того, чтобы им не самим ходить для покупок» [6, Ф. 176. Оп 1. Д. 27. Л. Л. 83–90 об].

В Азов первые турецкие суда «с 55 турецкими, армянскими и греческими торговцами... с товары для торгового промыслу» прибыли 15–17 сентября. Выяснилось, что не все привезенные товары могут быть проданы в Азове, и в связи с этим торговцы запросили разрешение выехать в Черкасск. Осуществление торговли затруднялось и тем, что, по словам торговцев, «они де с теми товары выехали для обмена на товары ж или на ефимки, а не на деньги продавать, для того, что у них в землях русские серебряные мелкие деньги не ходят». Не в силах самостоятельно решить возникшие вопросы, азовский воевода С.Е. Салтыков 29 сентября обратился в Москву, в Пушкарский приказ, за указаниями «о покупке впред у тех торговых людей товаров, о купецких людях и о пропуске их мимо Азова в Черкасск и взятъе с них пошлин» [6, Ф. 176. Д. 27. Л. Л. 53–54].

Следствием доношений азовского и троицкого воевод явились направленные в Азов и Таганрог 31 октября 1699 года схожие по содержанию грамоты Пушкарского приказа, разъясняющие общие принципы иностранной торговли в крае и имеющие ряд конкретных указаний: «... для приезде и постою иноземцев турецких, армянских и иных торговых людей» построить в Азове «за полцатами против казацкой слободы Афанасьева полку Колошина», а под Таганрогом «на низу в горе против рынку... специальные огороженные дворы,... привозные товары у тех иноземцов осматривать и описывать таможенному голове, а после описи тем иноземцам теми своими привозными товары... велеть торговать и всякие товары им, иноземцам, покупать, а пошлин с них, иноземцов, с товаров их до вашего, Великого государя, указу не имать».

В целях недопущения использования торговли для шпионажа и диверсий в грамотах большое внимание уделялось регламентации правил пребывания в Азове и Таганроге иностранных торговцев. Местные власти обязывались «для караулов и для осторожности выбрать к приезжим торговым людям из начальных людей человека добра и для караулов дать ему солдат, сколько человек пристойно». «Начальный человек» должен был находиться с иноземцами в течение всего времени их пребывания в Азове и Таганроге. Резко ограничивалась и их свобода передвижения: «в город Троицкой и на пристань отнюдь не пущать». «Запрещалось и посещение иностранцами Азова». «Начальному человеку», помимо иных обязанностей, поручалось вести учет «привозных и отвозных товаров», «смотреть накрепко, чтоб тем иноземцам в приезде и в отъезде обид никаких и теснот не было и с теми иноземцы никакие люди не отъезжали». Троицкому воеводе разрешалось отпускать купцов к Азову, а азовскому воеводе – в Черкасский. [6, Ф. 176. Д. 27. Л. Л. 138 об. – 139, 147–148 об.].

Таким образом, грамоты Пушкарского приказа от 31 октября 1699 года стали первым нормативным документом, определявшим внешнеторговую деятельность на Юге России. В последующие годы, в период «мирного состояния», правила, установленные этими грамотами, дополнялись, уточнялись и частично изменялись. Несмотря на то что в середине 1701 года торговля иностранцев в Таганроге из-за режима военно-морской базы была запрещена, во всех случаях общая линия русской внешнеторговой политики в Приазовье, направленная на всемерное развитие торговых связей с заграницей, оставалась неизменной [3, с. 294]. Петр I настойчиво добивался налаживания внешней

торговли в крае. Как он заметил по этому поводу в своей записной книжке: «К Азову торговать и место дать».

В 1701–1702 годах правительством были предприняты меры для организации в крае ярмарочной торговли. Надеясь на скорое заключение русско-турецкого договора о торговле через Черное море, 17 января 1701 года Петр I указал учредить в Азове ярмарку. В этих целях предписывалось «гречанам цареградским и иных тамошних и малороссийских городов жителей... чтоб они впредь ездили с товары и торговали в Азове, а ярмарке быть с Петрова дня». Указом Петра разрешалось торговать в Азове «... туркам, татарам, грекам, жидам и армянам, торговая пошлина для поощрения торговли через Азов и привлечения торговых людей устанавливалась... против московских купцов» [9]. Таким образом, Азов должен был превратиться в важнейший торговый центр на юге страны, а Азовская ярмарка стать важным средством для резкого усиления внешней торговли России через Приазовье.

В 1702 году в Алексеевском «за слободою конные службы Афанасьева полку Колошина и за полцаты» был построен «для съезду с товары торговых людей на азовскую ярмонку» гостиный двор, резко увеличивший число торговых помещений. На гостинином дворе была выстроена новая таможня, представлявшая собой двухэтажное строение. Оно было покрыто «шатровой кровлею по лубью тесом». Был покрыт «по лубью тесом шатром» и сарай, «где быть терезям» (большие базарные весы – *Е.Н.*) [3, с. 248–249].

Однако, несмотря на то, что первые два года работы «казались обнадеживающими», вследствие недоброжелательной позиции турецкого правительства в отношении приазовской торговли, задуманная с большим размахом азовская ярмарка не получила должного развития. В 1705 году она прекратила свое существование.

Для налаживания внешней торговли Петр, видя упорный саботаж торговли через Азов со стороны турок, решил дать взятку – «бакшиш» и в 1702 году приказал азовскому воеводе «склонить начальников турецких и татарских нарочитою суммою денег». Турки перестали задерживать иностранцев, желающих торговать в Азове, но по-прежнему препятствовали выходу русских купцов в Азовское и Черное моря [10]. Россия продолжала наталкиваться на упорное сопротивление со стороны Турции, заявлявшей, что Черное море для иностранных кораблей будет свободно лишь тогда, «когда Турское государство падет и вверх ногами обратится». Русским посланникам «везирь велел отвечать: свободную торговлю между обоими государствами диван с радостью позволяет; но хода Московских торговых кораблей по Черному морю никогда не позволит; лучше султану отворить путь во внутренность своего дома, чем показать дорогу Московским кораблям по Черному морю; пусть Московские купцы ездят со своими товарами на Турецких кораблях куда угодно» [11].

Внешняя торговля через Приазовье свелась главным образом к торговым связям в одном бассейне Азовского моря. Приезды в Азов турецких купцов из Стамбула, как и поездки туда из Приазовья торговых людей, так и не приняли регулярного характера и с различной степенью интенсивности продолжались вплоть до 1711 года. Немало было проблем и с сухопутной торговлей с Кубанью и через Кубань с Турцией, которая нередко прерывалась вследствие враждебных действий татар и крымских правящих кругов. Таким образом, масштабы и экономическое значение внешней торговли через Приазовье в то время были сравнительно невелики.

Ведущей формой торговли в крае стала внутренняя рыночная торговля, получившая, как свидетельствуют данные о сборах таможенных и других пошлин, значительное развитие. В Приазовском крае в конце XVII – первом десятилетии XVIII века сложился емкий товарный рынок, способный поглотить обширные массы сельскохозяйственной продукции, промышленно-ремесленных и иных изделий с земли Войска Донского, из Москвы, Воронежского и Поволжского районов, Слободской Украины, тем самым Приазовье постепенно вовлекалось в систему всероссийского товарооборота. Принятые правительством в 1698–1699 годах меры по становлению таможенной службы в крае начинают приносить результаты.

В Таганроге, в отличие от питейных сборов, начатых с 1698 года, таможенных пошлин на первых порах было «имать не велено», что диктовалось стремлением стимулировать торговлю в городе. Здесь внутренние таможенные пошлины были введены позже, о чем свидетельствуют записи в Книге учета таможенных и питейных пошлин в Азове и

Троицком, заведенной с 1 января 1701 года. Начинаясь книга стандартной записью: «В прошлом, 1701 году января с 1 числа по указу Великого государя Царя и Великого князя Петра Алексеевича всея Великия и Малыя и Белья России самодержца думной дворянин и воевода Степан Богданович Ловчиков с товарищи приказали у збору его Великого государя таможенных пошлин и питейной прибыли в Азове и Троицком быть азовским посадским людям Степану Мартюшеву головой, Данило Шестакову ларечным, да по выборам из жилых... полков солдатам Андрею Сараникову ларечным, а остальным в рядовых целовальниках. Велено им таможенные пошлины и питейную прибыль збирать по его Великого государя указу и по торговому уставу». Первая запись о полученных таможенных сборах в Троицком произведена за апрель: «А таможенными и конскими пошлинами в прибыли 84 рубля 31 алтын 2 деньги без четвертой доли полуденьги» [6, Ф. 177. Оп. 1. Д. 22. Л. Л. 140, 160].

Свидетельства об устройстве таганрогского рынка относятся к июню 1703 года. На рынке, расположенном «за морскими вороты», были к этому времени построены 2 часовни, таможня, кабацкий питейный ледник, «анбар с нутром на том леднике», две избы «табашных» с сеньями, покрытые тесом. «Да на рынке ж построились для торговых своих промыслов троецкие торговые жители и приезжие всяких чинов люди избами, куренями и лавками, а по переписке изб и куреней и лавок ныне явилось 116 куреней». Наконец, на рынке находилась особая изба, в которой продавалось ренское [3, с. 249–250].

Общий объем рыночного товарооборота в крае был довольно значительным. Для этого суждения единственным источником являются сохранившиеся за ряд лет отчеты таможенных бурмистров о различных сборах в Азове и Таганроге. Например, суммарный сбор таможенных пошлин в этих городах составил: 1701 год – 1090 рублей 2 алтына; 1703 год – 1274 рубля 18 алтын; 1704 год – 1836 рублей 16 алтын; 1705 год – 1127 рублей 25 алтын [3, с. 263].

Таможенные сборы в Азове и Троицком взимались вплоть до конца 1711 года, когда по условиям Прутского мирного договора эти крепости были разрушены, а территория, где они находились, возвращена Турции. Несмотря на это, Россия не отказалась от освоения Северо-Восточного Приазовья, а лишь изменила форму и географические рамки своей деятельности, сосредоточившись на территории Нижнего Дона [2, с. 17]. Новыми центрами российского влияния и таможенного контроля за торговлей в регионе становились новые крепости, которые строились близ Черкаска на земле Войска Донского: Транжамент – с 1711 года, Новый Транжамент – с 1712 года, Святой Анны – с 1730 года. В 1749 году основана пограничная Темерницкая таможня, положившая начало Ростову-на-Дону.

С 1769 года территория Приазовья навсегда вошла в состав русского государства, что было юридически оформлено Кючук–Кайнарджийским миром 1774 года. Россия превратилась в черноморскую державу, открылись широкие перспективы в развитии морской торговли и расширении торговых сношений с другими странами в южном направлении. Значительно возрастает значение таможенных учреждений края.

В связи с тем, что государственные границы значительно отодвинулись на юг, своевременным и экономически оправданным становится перевод Темерницкой таможни в Таганрог. Портовая таможня в 1776 году учреждается «близ крепости Таганрогской при Азовском море». Таганрог, а с 1836 года, после возвращения в город таможни, и Ростов-на-Дону становятся основными внешнеторговыми портами на юге, важнейшими центрами, связывающими Россию со странами Ближнего Востока и Южной Европы. Многие годы императорскими указами определенная доля таможенных сборов, взыскиваемых в портах Азова, Ростова, Таганрога, направлялась на развитие их городского хозяйства.

Таким образом, таможенная служба сыграла важную роль в развитии и регулировании торговли и внешнеэкономического сотрудничества, содействии активному росту производительных сил и производственных отношений в Донском крае с самого начала его нахождения под юрисдикцией России.

Примечания

1. История России с древнейших времен до конца XVII века ; под общ. ред. члена-кор. РАН А. Н. Сахарова. – М., 1997. – С. 21–22.

-
2. *Аваков, П. А.* Северо-Восточное Приазовье в составе Российского государства в конце XVII – начале XVIII в.: завоевание, колонизация и управление : автореф. дис. канд. ист. наук / П. А. Аваков. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2011. – 28 с.
 3. *Пушкаренко, А. А.* Приазовский край в конце XVII – начале XVIII в. (Очерки заселения и хозяйственного освоения края) : дис. канд. ист. наук / А. А. Пушкаренко. – Ростов-на-Дону, 1966. – 310 с.
 4. Государственный архив Воронежской области.
 5. *Андрющенко, О. В.* Азовская таможенная книга 1698–1699 гг. как исторический источник // Страницы российской истории : сб. науч. ст. ; отв. ред. В. Н. Глазьев. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2005. – 189 с.
 6. Центральный государственный архив Военно-Морского флота (Санкт-Петербург).
 7. Научно-исторический архив Санкт-Петербургского института истории РАН. Ф. 105. Оп. 1. Д. 2. Л. Л. 281–282.
 8. *Лишин, А. А.* Акты, относящиеся к истории Войска Донского. Т. I. – Новочеркасск, 1894. – № 129. – С. 197.
 9. Полный свод законов Российской империи. Т. IV. – № 1826.
 10. *Перепечаева, Л. Б.* Торговля через Азов в Петровское время: кон. XVII – нач. XVIII в. / Л. Б. Перепечаева / Азов – древнейший порт России : очерки истории Азова / Выпуск 7. – Азов : Азовский краеведческий музей, 2003. – С. 100.
 11. *Соловьев, С. М.* История России в эпоху преобразования. Т. III / С. М. Соловьев. – М., 1865. – С. 76–77.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.К. Бугаёва, В.А. Козорезов, С.В. Волощенко

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕ – СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В данной статье автор предпринял попытку изучения единой методической системы использования здоровьесберегающих технологий в организации трудовой деятельности [1].

Having received positive results from the use of unified system for the use of methodical, health-saving technologies in the organization of work, we have attempted learning the technology organization of work of students (of volunteers) Rostov branch of Russian Customs Academy.

Ключевые слова: *мотивация; здоровье; студенты; технологии; учебный процесс; деятельность; профессиональные качества; профилактика.*

Keywords: *motivation; health; students; technology; training process; activity; professional quality; prevention.*

Вопросы создания условий для полной самореализации специалиста таможенного дела, обеспечения условий для профессионального и социального долголетия не утрачивают актуальности на протяжении многих лет. Однако надо заметить, что результатов комплексных многогранных и многоуровневых исследований механизмов обеспечения искомых условий нет. Вот почему рабочей гипотезой нашего исследования стала следующая идея: привитие навыков применения здоровьесберегающих технологий в организации труда в динамике профессионального образования позволит не только обеспечить высокое качество трудовой деятельности специалиста, но и обеспечить профессиональное и социальное долголетие.

Целью исследования является определение мотивации и степени готовности студентов к регулярному применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. В качестве объекта исследования выступили студенты факультета «Таможенное дело» из числа членов научного студенческого кружка, число экспертов опытной группы – 7 человек, 1–3 курсов обучения, без учета гендерных особенностей.

В начале учебного года (на первой неделе занятий) все добровольцы получили информацию о характере, скорости влияния отдельных форм здоровьесберегающих технологий организации трудовой деятельности и прошли обучение технологии применения отобранных ими технологий. Все испытуемые студенты прошли входной контроль уровня сформированности профессионально значимых психофизиологических качеств и выполнили функциональные пробы в режиме, аналогичном тому, в котором были обследованы специалисты таможенного дела [2].

Рассмотрим поочередно результаты обследования инициативной группы экспертов из числа студентов (табл. 1).

Приведенные результаты подтвердили наше предположение о том, что при высоком уровне исполнительской дисциплины (все участники исследования не имели пропусков учебных занятий и академических задолженностей) высока степень самоиспользования, что было подтверждено при проведении дополнительного обследования студентов с использованием опросников Кеттела, Айзенка, Томаса, Лири [3].

Результаты исследования были переданы всем участникам экспертной группы в индивидуальном порядке, проведена консультация клинического психолога с целью профилактики нерационального использования психофизиологического потенциала каждого студента и оказания помощи в подборе и освоении применения здоровьесберегающих технологий организации трудовой деятельности (обучения) [4].

Таблица 1

Экспертная оценка факторов, способствующих снижению работоспособности и качества трудовой деятельности специалиста (группа студентов до применения здоровьесберегающих технологий организации обучения)

№ п/п	Негативное явление, определенное среди экспертов	Опытная группа
1	Недосыпание	5
2	Чрезмерное применение психостимуляторов (чай, кофе)	5
3	Повышение порога восприятия стрессоров (шум)	5
4	Гиподинамия	4
5	Табакомания	1
6	Наличие конфликтных ситуаций	3
7	Наличие признаков «нездоровья»	3
8	Несбалансированное питание	5
9	Негативный фон настроения	2

При исследовании показателей, позволяющих оценить вероятность ошибочных действий, мы получили следующие результаты (табл. 2).

Приведенные результаты свидетельствуют о необходимости оказания помощи студентам в приобретении навыков подбора и использования распространенных здоровьесберегающих технологий организации трудовой деятельности (обучения) [5].

Таблица 2

Показатели функциональных проб на определение вероятности ошибочных действий (фоновые показатели)

Функциональная проба	Количество выполненных операций	Количество ошибок
Анфимова (в покое)		
Опытная группа	387	3
Анфимова (с вводимым раздражителем)		
Опытная группа	374	3
Черно-красные таблицы (в покое)		
Опытная группа	15	2
Черно-красные таблицы (с вводимым раздражителем)		
Опытная группа	13	1

При проведении нашего обследования студентов мы проанализировали степень сформированности профессионально значимых личностных качеств с целью определения приоритетных личностных особенностей, способных привести к формированию режима самоиспользования (табл. 3).

Данные приведены в шкале опросника Кеттелла, используемого в обследовании испытуемых, коррекция определения наименования исследуемых качеств проведена с целью облегчения понимания трактовки результатов специалистами изучаемой группы, что предусмотрено правилами проведения научного поиска [6].

Таблица 3

Уровень сформированности личностных качеств участников экспертной группы испытуемых (группа студентов-экспертов)

№ п/п	Наименование качества	Уровень в условных единицах		
		муж.	р	жен.
1	Общительность	4	0,05	5
2	Интеллект	2	0,05	4
3	Эмоциональная зрелость	7	–	8
4	Лидерство	4	–	5
5	Оптимизм – пессимизм	8	–	7
6	Исполнительность	9	–	9
7	Инициативность	5	–	7
8	Контроль действий	9	–	9
9	Реалистичность	7	–	8
10	Практичность	5	0,05	8
11	Прямолинейность	7	–	8
12	Тревожность	8	–	9
13	Радикализм	5	–	6
14	Уверенность в своих силах	4	0,05	2
15	Воля	8	–	9
16	Напряженность	7	0,05	9

Приведенные результаты подтвердили наше предположение о том, что ответственные, добросовестные, обучаемые студенты имеют определенную «психологическую готовность» к реализации режима самоиспользования, что совпало с результатами исследования уровня накопления невротической усталости и результатами корректурных проб.

Тем не менее, при индивидуальном анализе результатов психофизиологического обследования группы студентов-экспертов нами были выявлены следующие моменты, заслуживающие внимания [7]:

- несколько заниженная самооценка (3 балла у юношей и 2 у девушек из 10 возможных), что не умоляет достоинств участников исследования, но может стать причиной нервного перенапряжения, стресса и формирования снижения мотивации на достижение поставленной цели;
- высокий уровень тревожности (8 баллов у юношей и 9 у девушек из 10 возможных), что способствует переутомлению и в отсутствие навыков восстановления работоспособности может привести к развитию функциональных нарушений или заболеваний, связанных с переутомлением;
- хорошо сформированный волевой контроль действий (8 баллов у юношей и 9 у девушек из 10 возможных), что обеспечивает высокий уровень исполнительской дисциплины, но также может привести к самоиспользованию;
- высокий уровень конституциональной работоспособности (7 баллов у юношей и 9 у девушек из 10 возможных), но даже такая конституциональная особенность требует внимания, так как ресурсы организма не безграничны и требуют периодического восстановления. Оптимальным способом является постоянное поддержание исходного (природного) уровня сформированности этого качества.

Аналогичным образом были проанализированы результаты по всем представленным позициям.

Для определения уровня профессиональной перспективности (профессионального долголетия) мы провели аналогичное обследование представителей экспертных групп ФТС. Рассмотрим полученные результаты поочередно.

На первом этапе дополнительного исследования мы использовали опросник Кеттела, рекомендованный при подборе рабочего места в системе ФТС. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4

Уровень сформированности личностных качеств участников экспертной группы испытуемых (специалистов таможенного дела)

№ п/п	Наименование качества	Уровень в условных единицах		
		муж.	Р.	жен.
1	Общительность	4	0,05	5
2	Интеллект	2	0,05	4
3	Эмоциональная зрелость	9	–	8
4	Лидерство	6	–	5
5	Оптимизм – пессимизм	8	–	7
6	Исполнительность	9	–	9
7	Инициативность	5	–	3
8	Контроль действий	9	–	9
9	Реалистичность	7	–	8
10	Практичность	5	0,05	9
11	Прямолинейность	8	–	8
12	Тревожность	8	–	9
13	Радикализм	5	–	6
14	Уверенность в своих силах	5	0,05	3
15	Воля	8	–	9
16	Напряженность	7	0,05	9

Согласно результатам анализа данных математической обработки с использованием математической программы САС, позволившей выполнить корреляционный, дисперсионный, регрессионный анализ, можно составить следующую психолого-физиологическую характеристику специалистов таможенного дела [8]:

- контингент наших испытуемых обладает оптимальным для успешной трудовой деятельности уровнем сформированности общительности (4 балла у мужчин и 5 баллов у женщин из 10 возможных);
- в обеих гендерных группах хорошо сформирована эмоциональная зрелость (9 баллов у мужчин и 8 у женщин), что может негативно сказаться на состоянии неврологического статуса, привести к стрессогенным нарушениям и заболеваниям и, безусловно, требует формирования мотивации и привития навыков применения здоровьесберегающих технологий организации трудовой деятельности, что подтверждает не только нашу рабочую гипотезу, но и отбор соответствующих методик;
- необходимо обратить внимание на уровень сформированности исполнительности: максимальный показатель в обеих гендерных группах – 9 баллов говорит о выраженной тенденции к самоиспользованию, что недопустимо при организации эффективной трудовой деятельности коллектива;
- при анализе показателей сформированности «интеллекта» и «радикализма» (2 и 3 балла соответственно и 5 и 6 баллов по 10 балльной шкале) можно отметить весьма положительную характеристику испытуемых – стремление четко выполнять инструктивные требования и неприятие «на веру» инноваций, что необходимо учитывать при организации работы подразделения;
- хорошо сформированная эмоциональная зрелость (8 и 9 баллов из 10 возможных) коррелирует с высоким уровнем исполнительности (9 и 9 баллов) и контролем действий (8 и 9 баллов соответственно), что может стать причиной переутомления в случае неприятия мер по восстановлению работоспособности;

- необходимо обратить внимание на уровень сформированности следующих личностных качеств: напряженности (работоспособности), хорошо сформированной (7 и 9 баллов), и практичности (умения распределять силы), недостаточно выраженной в мужской группе наших испытуемых (5 баллов из 10), в отличие от женского контингента экспертов (9 баллов из 10), что необходимо учитывать при организации трудового процесса для обеспечения условий для профессионального долголетия;

- при организации реабилитационных мероприятий по профилактике стрессогенных нарушений и заболеваний необходимо обратить внимание на высокие показатели сформированности ситуативной тревожности (8 и 9 баллов соответственно по 10 бальной шкале), что может сказаться на состоянии центральной нервной системы.

Необходимо отметить, что личностные приведенные качества формируются к возрасту социальной зрелости, имеют конституциональный характер и практически не подлежат коррекции, поэтому необходимо учитывать индивидуальные особенности специалиста с целью обеспечения условий для полной самореализации и обеспечения базы для профессионального долголетия, что отвечает требованиям социального отраслевого заказа [9].

По результатам анализа приведенных выше данных необходимо выделить наиболее значимые проблемы, требующие своего решения:

- высокий уровень напряжения центральной нервной системы;
- отсутствие навыков использования здоровьесберегающих технологий в условиях трудовой деятельности.

Приведенные результаты подтвердили наше предположение, что существует потребность в обеспечении информацией о системе применения здоровьесберегающих технологий в условиях трудовой деятельности.

На следующем этапе нашего исследования мы провели обследование добровольцев из числа экспертов с целью изучения уровня физиологической работоспособности с использованием функциональных проб Ортнера (с задержкой дыхания), Штанге (с изменением положения тела испытуемого), Сухарева (с приседаниями). Всего в этом этапе исследования приняли участие 7 человек: 4 – сторонники применения здоровьесберегающих технологий в условиях трудовой деятельности, 3 – не приветствующие использование указанных технологий. Все испытуемые находились в одинаковых условиях.

При анализе полученных результатов функциональных проб можно уверенно говорить о лучшем функциональном состоянии студентов, использующих здоровьесберегающие технологии в динамике рабочего времени, их биологический возраст и степень тренированности организма оказались «моложе» социального или паспортного возраста, и, напротив, среди специалистов, скептически относящихся к использованию здоровьесберегающих технологий, биологический возраст оказался идентичным или превысил паспортный.

Приведенные результаты косвенно подтвердили правоту нашей рабочей гипотезы о положительном влиянии систематического применения комплекса здоровьесберегающих технологий с целью сохранности людских ресурсов отрасли и обеспечения профессионального долголетия.

Примечания

1. Антонова, Л. Н. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях / Л. Н. Антонова, Т. И. Шульга, К. Г. Эрдыеева. – М. : Изд-во МГОУ, 2004. – 100 с.

2. Вайнер, Э. Н. Формирование здоровьесберегающей среды в системе общего образования / Э. Н. Вайнер // Валеология. – М., 2004. 21 – 26 с.

3. Дыхан, Л. Б. Педагогическая валеология : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л. Б. Дыхан, В. С. Кукушин, А. Г. Трушкин ; под ред. В. С. Кукушина. – М. : ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2005. – 528 с.

4. Науменко, Ю. В. Современная практика здоровьесберегающего образования / Ю. В. Науменко // Валеология. – М., 2006. 44 – 51 с.

5. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов – М. : АПК и ПРО, 2002. – 121 с.

6. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Айрис-Пресс, 2012. – 62 с.

7. Сухарев, А. Г. Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России. Т. 7. Школа здоровья / А.Г. Сухарев. – М., 2000. – 29–34 с.

8. Кабышева, М. И. Здоровый образ жизни студента : метод. рек. / М. И. Кабышева. – Оренбург : ОГУ, 2005. – 43 с.

9. Чупах, И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе : науч.-практич. сб. инновац. опыта / И. В. Чупах, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова. – М. : Илекса, 2001. – 400 с.

Е.Д. Грязнова

К ВОПРОСУ О НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТАМОЖЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В данной статье автор определяет причины, влияющие на возникновение этической регуляции применительно к профессиональной деятельности таможенников, и способы формирования у студентов Таможенной академии целостного представления о нравственно-этических регуляторах как необходимом составном компоненте профессиональной деятельности сотрудника таможенных органов.

The article defines the reasons influencing the emergence of ethical regulation in relation to the profession of customs. The author considers the ways of forming a unified students' vision of moral and ethical regulators as a necessary compound component of professional activity of the customs officer.

Ключевые слова: *духовно-нравственные ценности; образование; профессиональная этика; морально-нравственные принципы; профессиональное обучение.*

Keywords: *spiritual and moral values; education; professional ethics; moral principles; vocational training.*

Социально-экономические изменения, последовавшие за распадом СССР и переходом Российской Федерации к рыночной экономике, социальная дифференциация общества, резкое обнищание большей части жителей страны, приведшие к девальвации духовно-нравственных ценностей, оказали негативное влияние на общественное сознание россиян, характерными чертами которого стали: упадок нравов, вакуум подлинных ценностей и снижение гражданской ответственности населения. Это вызвало снижение уровня образованности и культуры, нравственности и патриотизма у жителей страны, одновременно повысив пренебрежение к разуму, морали, здравому смыслу, правам и обязанностям человека и гражданина, что стало причиной неуважительного, а подчас и циничного отношения к закону, к согражданам, к обществу, к социальным и государственным институтам страны.

В современных условиях вектор профессиональной подготовки будущих таможенников должен быть направлен, прежде всего, на развитие таких личностных качеств, как честность и справедливость в межличностных отношениях при рассмотрении профессиональных вопросов, чуткость и доброжелательность, доступность и скромность в отношениях как с коллегами, так и с людьми, обращающимися к таможеннику (государственному служащему) для решения деловых и личных проблем, чувство служебного долга, самокритичность, терпимость к чужому мнению, корректность принимаемых решений, их социальная направленность, духовно-нравственное совершенствование и высокий уровень нравственной культуры. В этой связи современный этап функционирования системы таможенной службы в России требует глубокого и всестороннего анализа накопленного опыта и теоретических подходов в поиске путей и средств развития у будущих таможенников нравственных качеств в соответствии с их функциональным предназначением и спектром решаемых профессиональных задач.

Профессиональная деятельность сотрудников таможенных органов в большинстве своем относится к классу профессиональной деятельности, осуществляемой в особых условиях, и отличается следующими особенностями: 1) носит постоянно усложняющийся, гетерохронный, социотехнический характер; 2) включает разнообразие сложных видов конкретной деятельности, включенных в иерархические отношения; 3) имеет во многом творческий характер ввиду доминирования нестандартных ситуаций; 4) сопровождается высокой психической напряженностью и другими негативными психическими состояниями; 5) отличается выраженной прогностической природой решаемых профессиональных задач; 6) требует принятия ответственных решений в сложных ситуациях; 7) предъявляет жесткие требования к личностно-профессиональным качествам субъекта деятельности, уровню развития его интеллектуальной, эмоционально-волевой и морально-нравственной сферы.

В этой связи профессиональная деятельность таможенников является информационной (получение, осмысление, систематизация, хранение, выдача информации), социально-психологической с ярко выраженной эмоционально-волевой доминантой и, наконец, морально-нравственной, в качестве приоритета предполагающей реализацию управленческих воздействий с ориентацией и опорой на нравственные ценности соответствующего социального пространства, профессионально-нравственные ориентиры самой деятельности и сферы приложения трудовых функций сотрудников таможенных органов, и включает социальный, информационно-реконструктивный, организационно-управленческий, удостоверительный и коммуникативно-нравственный компоненты.

Главной задачей сотрудников таможенных органов как государственных служащих является служение общественным интересам и интересам граждан, что предполагает в качестве приоритета в их деятельности следование морально-нравственным принципам и ценностям в процессе реализации профессиональных задач по предназначению. Благодаря нравственным императивам, человек, выполняя любую социально-профессиональную роль, осознает свои возможности как достойного представителя социума, определяет ценностное содержание своих действий. Вместе с тем человек всегда стоит перед угрозой навредить и себе и другим (особенно если он наделен определенными властными полномочиями). Это особенно актуально в сфере профессиональной деятельности таможенников, в которой специалист, действуя от имени закона, использует властные ресурсы, «запускает» весьма значительные силы, влияющие на различные группы населения.

Место, которое занимает нравственно-этическая проблематика в системе профессионального таможенного образования, определяется реалиями самой жизни. Не только знание буквы закона, но и понимание его духа, наличие устойчивых гуманистических нравственных убеждений, умение правильно применять на практике нормы действующего законодательства составляют необходимый комплекс качеств, которыми должен обладать человек, посвятивший себя государственной службе (в таможенных органах).

Находясь на службе у государства, сотрудник таможенных органов, в конечном счете, стоит на страже общественных интересов, а значит и интересов каждого отдельно взятого гражданина нашей страны.

Профессиональная таможенная этика затрагивает широкий спектр вопросов.

Все же надо начать с самого определения профессиональной этики. Исходя из анализа ряда определений данного понятия, мы можем сделать вывод, что профессиональная этика – это безусловное выполнение требований нравственности, связанных со спецификой профессии (работы) [1].

В повседневной деятельности сотрудника таможенных органов профессиональная этика проявляется во владении своей профессией, тщательном и кропотливом выполнении возложенных обязанностей, чувстве коллегиальности, с одной стороны, и в выполнении общепринятых норм поведения при исполнении служебных обязанностей – от внешней опрятности и хорошего тона до общей культуры – с другой.

В более узком понимании профессиональная этика таможенника не допускает использования особенностей данной профессии во вред человеку, ущемление прав личности, получение корысти.

Главным в каждой профессии, а значит и основным элементом профессиональной этики таможенника является профессионализм. Профессионализм – это в первую

очередь знание предмета деятельности на основе образования, практики работы и непрерывного постоянного совершенствования и накопления новых знаний и навыков, анализа и применения лучшего опыта. Только критическое отношение к себе, непрерывное самообразование, стремление познать все тонкости мастерства и овладеть ими могут гарантировать высокий уровень профессионализма.

Каждый сотрудник в своей деятельности должен, сохраняя собственное достоинство, четко представлять границы своего служебного положения. Работа в коллективе требует решения целого ряда сложных этических вопросов. Среди них: сочетание ответственности личной и коллективной; определение границ между принципиальностью, ложным товариществом и интересами дела, доверием, уважением и круговой порукой.

Среди особенностей профессиональной этики в первую очередь отметим понятие долга. Долг – это обязанность, которая вытекает из установленных правил взаимоотношений. Грань между допустимым и недопустимым, между служебным долгом и требованиями нравственности очень зыбкая и характерна для каждого конкретного случая. И только высокие личные качества человека, атмосфера честности и справедливости всего общества могут гарантировать соблюдение этических норм.

Понятие «профессиональная этика» часто используется для обозначения нравственного кодекса людей определенной профессии. Некоторые авторы разделяют понятия «профессиональная этика» и «профессиональная мораль». Под первой понимается раздел этической науки, а под второй – нравственность, совокупность сложившихся норм поведения и отношений между людьми. Общепринятым является определение профессиональной этики как системы норм и правил поведения определенной социальной группы, в профессиональной деятельности которой специфически проявляется действие общеэтических и профессиональных норм морали. Термин «профессиональная этика» условен, поскольку он означает, прежде всего, профессиональные моральные кодексы. Однако использование термина «профессиональная этика» оправданно, так как делает ударение на необходимость продуманной разработки ее норм. Термин «профессиональная мораль» подразумевает известную стихийность в образовании таких норм [2].

Существование профессиональной этики обусловлено исторически сложившимся разделением труда, групповыми интересами, традициями и стереотипами профессиональной деятельности. Разумеется, в любом виде деятельности могут возникать нравственные проблемы и противоречия. Однако можно выделить особую группу профессий, к которым предъявляются повышенные нравственные требования. Это, прежде всего, профессии, объектом которых является человек. Для закрепления этих повышенных нравственных требований к субъектам профессиональной деятельности создают «моральный кодекс», закрепленный в клятвах, уставах, положениях и т.п. В связи с этим для представителей данных профессий важно не только знание нравственных норм, но и особое умение воплощать нравственные принципы в специфических условиях своей деятельности.

Профессиональная мораль находится в тесной связи с общей моралью. Любые попытки пренебречь этой связью завершаются либо подменой определенного морального кодекса внеморальными установками (уставами, инструкциями), либо абстрактными декларациями. Главной особенностью норм профессиональной морали является их рекомендательный характер.

Профессиональная этика сотрудников таможенных органов носит деонтологический характер. Это значит, что моральные требования, предъявляемые к таможенникам, носят строго обязательный характер и обеспечиваются административными санкциями (например, Таможенный кодекс, приказы и инструкции, дисциплинарные уставы, определяющие формы поведения и общения).

Деятельность сотрудников таможенных органов носит государственный характер, так как они являются представителями власти. Поэтому их деятельность должна соответствовать принципам и нормам морали, охране авторитета государственной власти и ее представителей. Выполнение государственных обязанностей требует от представителей власти повышенного чувства долга и ответственности, их действия, решения по существу и по форме должны строго соответствовать закону. Искажение, отступление от закона (сознательное или бессознательное) глубоко безнравственно. Таким образом,

профессиональная этика сотрудников таможенных органов формирует ряд моральных требований. Высокий профессионализм таможенника проявляется в выполнении служебного долга, понимании своей ответственности перед обществом и государством, выражающейся в целесообразном и гуманном использовании прав в соответствии с принципами социальной справедливости, служебного долга. Успешная деятельность сотрудника таможенных органов невозможна без таких нравственных качеств, как мужество, патриотизм, гуманность, терпимость и др.

Изучение профессиональной этики способствует формированию профессиональной культуры поведения сотрудников таможенных органов и является необходимым условием повышения результативности его труда, а также поддержания престижа профессии, ее социальной значимости.

Что же касается морали, то она регулирует практически все сферы жизни и деятельности человека.

Главная функция морали – регулятивная. Мораль организует отношение и поведение людей через одобрение и порицание, поступающее как извне, через общественное мнение, так и изнутри самой личности. Мораль всегда стремится ограничить агрессивные и эгоистические инстинкты людей, но делает это в рамках замкнутой общности. Тогда мораль становится двойной: отношения со «своими» подчиняются одним моральным нормам, а взаимодействие с «чужими» – другим [3].

Регулятивная функция общечеловеческой морали выступает как тенденция, в то время как реальную регуляцию составляет сложный сплав общественных и социально-конкретных нормативно-ценностных представлений.

Моральное воспитание человека продолжается всю жизнь. Свою воспитательную функцию мораль осуществляет через конкретных людей и конкретные условия. В современном обществе при всем разнообразии методов и средств воспитания доминирует тенденция ненасильственного воздействия. Конечно, наказание за моральный проступок не исключается, но насилие как педагогическое средство чаще всего осуждается.

Когда мораль дает оценку общему состоянию нравов, она в определенной степени открывает людям, насколько соответствуют действия государства высшим общечеловеческим ценностям. Познавательная функция морали, в отличие от науки, в большей степени образная, в ней доминируют чувства, вера, интуиция.

Мораль проявляет себя не только как поведенческий регулятор человеческих отношений, но и как императив, определяющий строительную линию становления и развития личности. Система моральных идеалов и ценностей, выбранная человеком, проявляет себя в практическом поведении.

Нравственные отношения детерминируются социально-политическими условиями и характером культуры конкретного общества.

Устойчиво повторяющиеся компоненты нравственных отношений фиксируются, как правило, в традициях, обычаях и приобретают национально-культурную специфику (например, рациональные способы приветствия у разных народов и т.п.).

Структура морали выглядит следующим образом. Общепринятым является выделение в ней трех основных элементов: нравственная деятельность, нравственное отношение и нравственное сознание.

Таким образом, моральная деятельность и нравственные отношения составляют объективированную, выраженную в поведении и социальных связях, сторону морали. Свое устойчивое закрепление они находят в общественных нравах, т.е. относительно устойчивых, массовых формах поведения и отношений. Нравственные отношения являются каналами морального общения, морального опыта.

Исходя из всего вышесказанного, развитие нравственно-этических качеств как цель педагогического процесса в Таможенной академии заключается в создании и обеспечении оптимальных условий для развития у будущих таможенников нравственных качеств. К условиям, обеспечивающим развитие у будущих сотрудников таможенных органов нравственно-этических качеств в процессе их профессиональной подготовки, можно отнести следующие: 1) операциональные (усиление нравственной направленности социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, помогающих студентам правильно определить свои профессиональные и нравственно-этические позиции, понять общечеловеческие ценности, идеалы и

приоритеты профессиональной деятельности, самих себя, мотивы своего поведения, свое отношение к окружающему миру, а также спроектировать свою будущую профессиональную деятельность и реализовать свои творческие возможности; развитие операционально-нравственной сферы будущего таможенника на основе изучения основных направлений профессиональной деятельности специалистов данной категории, требований, предъявляемых к ним в аспекте реализации профессиональных функций с учетом нравственной составляющей деятельности, с опорой на профессиограмму сотрудника таможенных органов); 2) информационные (информированность преподавателей и сотрудников Таможенной академии обо всех сторонах жизнедеятельности студентов, о фактах, содействующих или препятствующих реализации поставленных задач); 3) социальные (воспитание у студентов исторического сознания, восстановление исторической памяти, возрождение культурно-исторической и национальной самоидентификации, развитие потребности знать свое прошлое, использование национальных особенностей в формировании и развитии личности студента с опорой в этом процессе на национально-этническую культуру и традиции; развитие у студентов профессионально-нравственного самосознания, необходимого для активного саморазвития, сознательного формирования себя как личности и специалиста); 4) мотивационные (развитие потребностно-мотивационной сферы студентов с учетом индивидуальных потребностей личности и в соответствии с социально-профессиональными приоритетами); 5) методические (наличие в Таможенной академии адекватной воспитательно-профессиональной среды, влияние которой осуществляется посредством использования традиционного (нормативные знания, получаемые из семьи и ближайшего окружения), институционального (общественно одобряемый опыт, усваиваемый посредством взаимодействия воспитательной системы Таможенной академии с профессиональной средой), рефлексивного (моральная ответственность личности и осознание субъективной принадлежности к социально-профессиональной общности) механизмов, обеспечивающих организацию процесса развития нравственных качеств, основанного на познании окружающего мира, профессиональной среды и своей роли в обществе в целом и в процессе выполнения профессиональных функций в частности, приобщении к нравственным ценностям, формировании способности к моральному выбору).

Развитие нравственно-этических качеств у будущих сотрудников таможенных органов представляет собой системный, полифункциональный, управляемый процесс. На наш взгляд, реализация данных условий возможна в рамках продуктивной модели развития нравственных качеств у будущих специалистов-таможенников, сконструированной на основе использования ведущих положений системного, онтологического, аксиологического, экзистенциального, синергетического, социального и личностно ориентированного подходов с учетом противоречий в системе образования (исторического развития нравственно-профессиональной культуры, противоречий, обусловленных результатом функционирования актуальной для студента деятельности и условиями, предъявляемыми профессиональной макросредой, противоречий, которые выражают сущность нравственного опыта личности согласно составу социального опыта), включающей функционально-целевой, содержательный, деятельностно-технологический, критериально-оценочный и результативно-корректирующий компоненты, которая, интегрируя весь спектр воспитательных мероприятий, является вектором развития нравственно-этических качеств личности будущих таможенников.

Примечания

1. Овинова, Л. Н. Нравственность как педагогическое понятие / Л. Н. Овинова // Вестник Челябинского гос. ун-та. – Челябинск : ЮУрГУ, 2005. – с. 25–31.
2. Курбанов, Ю. Р. Формирование нравственности и морали государственных служащих в Российской Федерации / Ю. Р. Курбанов // Власть, 2008. – № 1. – С. 33.
3. Слостенин, В. А. Педагогика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В статье рассмотрены изменения в финансовом обеспечении деятельности государственных образовательных учреждений после вступления в силу Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Проанализированы положительные и отрицательные стороны осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений в казенной, бюджетной и автономной правовых формах.

The paper considers the changes in the financial support of the government educational institutions after the entry into force of the Federal Law of 08.05.2010 № 83 “On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation in connection with the improvement of the legal status of state (municipal) institutions”. Positive and negative aspects of the financial and economic activities in the educational institutions of treasury, budget and autonomous legal forms.

Ключевые слова: казенные, бюджетные, автономные, образовательные учреждения; финансовое обеспечение.

Keywords: the treasury, budget, independent, educational institutions; financial support.

С принятием Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» изменились основные финансовые механизмы функционирования образовательных учреждений.

К существующим типам образовательных учреждений (бюджетное и автономное) добавилось казенное. Новый статус, по сути, совпадает с закрепленным в законодательстве статусом бюджетного образовательного учреждения, действовавшим до 1 января 2011 года, с дополнительным ограничением в виде требования о зачислении доходов от платных услуг в бюджет [1].

Вопрос, в каком статусе наиболее выгодно осуществлять свою основную деятельность образовательным учреждениям, остается открытым.

Закон носит рамочный характер, и его реализация требует только на федеральном уровне разработки сотни новых нормативных актов, из которых многие уже приняты до начала 2012 года, и в частности – в сфере бухгалтерского учета. Ведь такие радикальные изменения, включающие, прежде всего, создание трех типов учреждений с разной степенью правовой и финансовой ответственности, не осуществимы без адекватной информационной среды, которую обеспечивает бухгалтерский учет.

Разработке нормативно-правовых актов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности новых бюджетных и автономных образовательных учреждений уделяется большое внимание. В меньшей мере это касается казенных учреждений вследствие того, что финансовое обеспечение деятельности последних, как и ранее, осуществляется за счет средств соответствующего бюджета по сметному принципу. Однако следует отметить, что финансирование бюджетных образовательных учреждений также изменилось: им теперь, как и автономным, будут выделять субсидию на реализацию государственного (муниципального) задания на оказание услуг, соответствующих основным видам деятельности образовательного учреждения и предусмотренным в его учредительных документах.

В соответствии с п. 1 ст. 31 Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»,

образовательные учреждения, подведомственные Министерству внутренних дел Российской Федерации, Федеральной таможенной службе, Федеральной службе безопасности Российской Федерации, приняли статус государственных казенных образовательных учреждений высшего профессионального образования. В то же время большинство образовательных учреждений выбирали форму своего существования из двух вариантов: стать бюджетным или автономным учреждением [2].

Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» ориентирован на достижение целей, которые были конкретизированы еще в Концепции межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.08.2009 № 1123-р:

- повышение эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг при условии сохранения либо снижения темпов роста расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы на их предоставление;

- создание условий и стимулов для сокращения внутренних издержек учреждений и привлечения ими внебюджетных источников финансирования, а также для оптимизации подведомственной сети исполнительных органов всех уровней публичной власти.

Подход, при котором одни образовательные учреждения принимают статус казенных учреждений, другие – новых бюджетных либо автономных, противоречит такому принципу государственной политики в области образования, закрепленному в статье 2 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», как единство федерального образовательного пространства [3].

Бюджетные и казенные образовательные учреждения имеют существенную разницу в полномочиях по распоряжению внебюджетными доходами. Необходимо иметь в виду, что у казенного образовательного учреждения «своего» ничего нет, его доход – это доход бюджета соответствующего уровня.

Что касается бюджетных и автономных образовательных учреждений, то типы этих учреждений очень схожи, но возможностей у автономного больше, и что самое существенное, автономное учреждение может заключать договора, минуя процедуру конкурсных закупок, что сильно упрощает жизнь образовательного учреждения. Учредитель не диктует автономному образовательному учреждению установление цен на платные дополнительные образовательные услуги по основной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности, который сегодня заменяет смету, в автономном образовательном учреждении утверждается с участием наблюдательного совета самим руководителем учреждения, а не учредителем, как в большинстве бюджетных учреждений. Также есть более широкая возможность по созданию юридических лиц, и крупные сделки согласовывает не учредитель, а наблюдательный совет, в котором учредитель – лишь один из представителей.

При этом, для того чтобы получить максимальное количество плюсов от приобретения нового статуса, автономному образовательному учреждению потребуется повернуться лицом к потребителю услуг, заинтересовать его в получении услуг именно у этого образовательного учреждения, а не у какого-либо другого. Учредитель также должен быть уверен в необходимости данного учреждения, в том, что его услуги нужны и важны потребителям и могут оплачиваться за счет бюджетных ассигнований.

Статус бюджетного образовательного учреждения можно получить автоматически, с минимальными организационными затратами. Получение статуса автономного образовательного учреждения требует, напротив, прохождения длительной и сложной процедуры смены типа учреждения, закрепленной в Федеральном законе «Об автономных учреждениях».

Если говорить о казенных образовательных учреждениях, то по настоящее время нет достаточно разработанной нормативно-правовой базы для осуществления финансово-хозяйственной деятельности. Например, в случае представительских расходов казенного образовательного учреждения. Ранее включение в смету доходов и расходов по основной деятельности, финансируемой из бюджета, расходов на проведение мероприятий по официальному приему представителей других организаций в деятельности

бюджетных образовательных учреждений встречалось довольно редко. Обычно за счет бюджетных средств проводился прием иностранных делегаций или отдельных лиц. Поэтому учет представительских расходов производился за счет внебюджетных средств, в рамках предпринимательской деятельности. Внебюджетные средства, в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса, бюджетные организации могли расходовать по своему усмотрению. Для деятельности казенного образовательного учреждения вопрос об учете представительских расходов остается открытым. При этом новые бюджетные или автономные учреждения свободны в своих решениях.

В результате казенное образовательное учреждение, вне зависимости от уровня предоставляемого им образования, а также от его местоположения, будет функционировать в условиях управления затратами, где объемы поступления и расходования денежных средств, используемых для финансирования хозяйственной деятельности образовательного учреждения, будут определены заранее на текущий финансовый год и утверждены в порядке, установленном главным распорядителем средств бюджета, из которого финансируется основная деятельность учреждения. Таким образом, финансирование осуществляется по смете, а не по результатам, как в новых бюджетных или автономных образовательных учреждениях, когда осуществляется не финансирование учреждения как такового, а предоставление ему государственных и муниципальных услуг в конкретизированном объеме и определенного качества.

По сути, государственное (муниципальное) образовательное учреждение должно обеспечить открытость и доступность плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, составляемого и утверждаемого в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации. Для нового бюджетного или автономного образовательных учреждений меняется роль плана финансово-хозяйственной деятельности: он становится не основанием для финансирования его учредителем по фактически сложившимся расходам (поэтому в смету в качестве требуемых к финансированию включали максимальные затраты), а руководством для эффективного финансового управления образовательным учреждением, т.е. повышается значимость обоснованности планируемых затрат по каждому виду образовательных услуг.

Поэтому по своему духу форма казенного учреждения не подходит современному образовательному учреждению, которое должно быть свободно, инициативно, независимо и активно. Для сферы образования казенные учреждения – вынужденная мера. А сравнивая между собой возможности, которые дает статус бюджетного и автономного учреждения, можно однозначно сказать: автономное учреждение – оптимальная форма для сферы образования.

Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определил переход от финансирования образовательного учреждения к финансированию реализуемых им услуг, причем на нормативной основе, т.к. в соответствии с измененной редакцией ст. 41 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» «финансовое обеспечение образовательной деятельности федеральных государственных казенных учреждений и финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями осуществляются на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, образовательной деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений – на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности» (п. 2 ст. 41).

В итоге в Законе Российской Федерации «Об образовании» термин «финансирование образовательных учреждений» в ст. 41 заменен на «финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения», что обуславливает разграничение организационных функций заказчиков (государство, органы местного самоуправления, работодатели, население), получателей (обучающиеся) и производителей образовательно-социальных услуг (образовательные учреждения).

Нормативный способ распределения финансовых и других ресурсов для реализации образовательных программ позволяет соизмерять полученные результаты с произведенными затратами этих ресурсов и выявлять наиболее и наименее эффективные для учреждения образовательные программы. Дальнейшая реализация потребует их совершенствования, а наиболее конкурентоспособные образовательные программы учреждения будут способствовать гарантированному получению государственного задания на их реализацию и повышению эффективности привлечения финансовых инвестиций от заказчика. Создание условий для увеличения количества обучающихся и числа реализуемых эффективных образовательных программ позволит привлечь больше финансовых ресурсов (на основе принципа нормативно-подушевого финансирования «деньги следуют за обучающимся и выбранной им образовательной программой») и повысить конкурентоспособность образовательных учреждений, улучшая качество процесса обучения и гарантируя получение требуемого результата.

Таким образом, основанием к получению бюджетных средств образовательным учреждением, функционирующим в форме бюджетного или автономного учреждения, является получение государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных программ различного вида и уровня подготовки. Казенное образовательное учреждение ограничено и в этом [4].

Итак, говоря о разных типах образовательных учреждений, стоит иметь в виду: разную степень финансово-хозяйственной самостоятельности; разную степень ответственности руководителя учреждений; разную возможность использования заработанных учреждением денег.

При этом не стоит забывать, что статус образовательного учреждения все-таки зависит от учредителя. За ним – последнее слово.

Исходя из вышеизложенного, становится ясно, что каждая из правовых форм образовательных учреждений имеет свои положительные и отрицательные стороны. Многочисленные нормативно-правовые акты требуют доработки в части осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательными учреждениями, а именно казенными образовательными учреждениями.

Примечания

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федер. закон № 145-ФЗ от 31.07.1998 : по состоянию на 09.01.2013. – Режим доступа : СПС «Гарант Эксперт».

2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений : федер. закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ.

3. Об образовании : федер. закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1.

4. Концепции межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.08.2009 № 1123-р.

В.Д. Пономарева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В статье рассматриваются особенности использования аудиовизуальных средств в обучении иностранному языку. Анализируются этапы работы с аутентичным видеоматериалом на практических занятиях по английскому языку, и предлагается система упражнений на каждом этапе. Также в статье представлен пример организации работы с видеофрагментом при изучении коммуникативной темы «Таможенный контроль пассажиров в аэропорту».

The article describes the peculiarities of usage of audio-visual aids in the foreign language teaching. The stages of work with authentic video material at the English lessons are

analyzed and system of exercises at every stage is offered. An example of organizing work with video fragment for studying communicative theme "Customs Control of Passengers at the Airport" is also presented in the article.

Ключевые слова: аудиовизуальные средства обучения; аутентичный видеоматериал; процесс обучения иностранным языкам; система упражнений; снятие лексических и грамматических трудностей; профессиональное общение.

Keywords: audio-visual teaching aids; authentic video material; process of teaching foreign languages; system of exercises; removing the lexical and grammatical difficulties; professional communication.

Понимание иноязычной речи является важным умением в связи с переходом к информационному обществу и одним из основных способов получения информации. В процессе устной иноязычной коммуникации в сфере профессионального общения осуществляется передача говорящим и прием слушающим информации, представляющей интерес для специалистов, и успех акта коммуникации зависит от того, насколько точно и полно воспринято сообщение. Следовательно, возникает необходимость обучать студентов неязыковых специальностей эффективным способам понимания и последующего воспроизведения иноязычной речи на слух. Современные технические средства обучения выступают хорошими помощниками в решении этих задач. Особое место среди них занимают аудиовизуальные средства обучения.

Рассмотрим, что включает в себя понятие «аудиовизуальные средства». Аудиовизуальные средства обучения, иначе говоря, «слухозрительные» (от лат. *audire* – «слышать» и *visualis* – «зрительный») – особая группа технических средств обучения, получивших наиболее широкое распространение в учебном процессе, включающая экранные и звуковые пособия, предназначенные для предъявления зрительной и слуховой информации [1].

Аудиовизуальные средства обучения являются эффективным источником повышения качества обучения благодаря яркости, выразительности и информативной ценности зрительно-слуховых образов, воссоздающих ситуации общения и окружающую действительность. Использование аудиовизуальных средств обеспечивает реализацию интенсивных форм и методов обучения, организацию самостоятельной учебной деятельности, способствует повышению мотивации обучения благодаря возможности использования современных средств комплексного представления и манипулирования аудиовизуальной информацией за счет повышения уровня эмоционального восприятия информации [2].

Высокая эффективность применения аудиовизуальных средств в обучении иностранным языкам неоспоримо доказана практикой преподавания иностранных языков в нашей стране.

В различное время использованием аудиовизуальных средств занимались М.В. Ляховицкий [1], Е.С. Полат [3], Э.Г. Азимов [4], О.И. Барменкова [2], М.И. Мятова [5] и др.

В настоящее время преподавателю иностранного языка предоставляется возможность использования обширной номенклатуры аудиовизуальных средств обучения, среди которых самыми доступными и распространенными, а также универсальными являются различные видеоматериалы (видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции), позволяющие использовать одновременно аудирование и видеоподдержку учебного материала.

Под видеоматериалом методисты понимают записанную на видеопленку или электронный носитель информации любую телевизионную продукцию, сочетающую зрительный и звуковой ряды, характеризующуюся ситуативной адекватностью языковых средств, естественностью лексического наполнения и грамматических форм [6].

Для того чтобы процесс обучения иностранным языкам с помощью видеоматериалов был эффективным, необходимо систематическое и рациональное использование видеоматериалов на практических занятиях. При этом нужно определить место занятий с применением видеофрагментов в системе обучения и частоту их предъявления. В современной методической литературе рекомендуется использование видеоматериалов несколько раз в неделю или, по меньшей мере, один-два раза в неделю. Продолжительность занятия с использованием видео составляет от 45 минут до 1 часа. Предпочтение

отдается коротким по продолжительности видеоматериалам: от 30 секунд до 5–10 минут, при этом считается, что демонстрация видео в течение 4–5 минут может обеспечить последующую напряженную работу группы в течение целого часа [7]. Это обусловлено такой специфической особенностью видеоматериалов, как плотность и насыщенность информации. В силу этой особенности целесообразнее использовать короткий отрывок для интенсивного изучения, нежели более продолжительный видеофрагмент.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе носит практический характер, следовательно, предметно-логическое содержание обучения на материале видеофрагментов должно соотноситься с будущей профессией студентов. Языковой и речевой материал различного уровня организации характеризуется направленностью на решение профессиональных задач; действия с этим материалом развивают речевые умения профессионального общения; предметное содержание находит отражение в рамках профессиональной тематики применительно к ситуациям профессионального общения.

В соответствии с необходимостью профессионализации обучения иностранному языку предпочтение отдается работе с аутентичным видеоматериалом, который имеет определенный познавательный статус в контексте развития коммуникативной компетенции студентов – будущих специалистов таможенного дела. Формирование умений профессионально ориентированного общения на всех этапах обучения студентов предполагает активное использование метода моделирования ситуаций профессионального общения на практических занятиях по иностранному языку. Студентам предлагается поставить себя в ситуацию, которая может возникнуть вне аудитории, в реальной жизни (проведение таможенного контроля, таможенного досмотра в порту, аэропорту и т.п.) согласно профессиональной направленности обучения.

Следует отметить, что преподаватели кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии собрали значительный аутентичный видеоматериал, который находит широкое применение в процессе преподавания иностранного языка. Данный материал отражает разнообразную тематику, необходимую для обучения профессиональному общению будущих специалистов таможенного дела посредством иностранного языка: прохождение таможенного контроля в аэропорту, задачи и функции таможенной службы зарубежных стран (на примере таможенных служб США, Великобритании, Австралии), современные информационные таможенные технологии, контрабанда, методы борьбы с контрабандой.

Под аутентичным видеоматериалом методисты понимают предназначенные для носителей языка видеозаписи (сочетающие зрительный и звуковой ряд), которые содержат лингвистическую и экстралингвистическую информацию сфер жизни общества, связанных с профессиональной деятельностью будущих специалистов, и показывают функционирование языка как средства профессиональной коммуникации в естественном окружении [6].

Применение аутентичных видеоматериалов в процессе обучения иностранному языку дает возможность студентам получать информацию о лингвистических, социокультурных характеристиках аутентичного акта общения и формировать навыки адекватной интерпретации стереотипных ситуаций иноязычного общения, а также узнать особенности иноязычной коммуникации.

Таким образом, просмотр видеофрагментов может быть особенно полезным, если среди практических целей занятия заявлено стремление:

- показать обучаемым тематический языковой контекст с последующим его воспроизведением или последующим тематическим развитием;
- продемонстрировать коммуникативную сторону языка через изучение лексических единиц с последующим их воспроизведением в подобной ситуации речевого общения, приближенной к реальной;
- практиковать навыки аудирования в естественном контексте, что является неотъемлемым компонентом перехода к самостоятельной устной иноязычной речи;
- представить ситуации для обыгрывания в течение практического занятия (например, ролевая игра по мотивам просмотренного видеофрагмента);
- практиковать навыки описания и пересказа в рамках монологического высказывания по итогам просмотра видеофрагмента;
- стимулировать общение или дискуссию [8].

Методика организации обучения профессиональному общению студентов с использованием аутентичных видеоматериалов включает совокупность оптимальных форм, методов и приемов организации образовательного процесса по английскому языку.

Рассматривая место работы с видеоматериалом в системе обучения иностранному языку, следует отметить, что просмотр видеоматериалов может быть предложен студентам на завершающем этапе работы над какой-либо темой или проблемой. Студенты могут заранее получить задание на изучение конкретного материала по определенной теме, что логично подготавливает их к просмотру видео. Предварительное чтение текстов и обсуждение проблем по той же тематике также способствуют повышению мотивации в ходе последующего просмотра видеофрагмента.

Использование аутентичных видеоматериалов на практическом занятии по английскому языку состоит из нескольких этапов.

На подготовительном (предсмотровом) этапе необходимо снять трудности прослушивания видеофрагмента. Подготовительный этап может включать довольно разнообразные задания, связанные с предъявлением темы видеофрагмента, снятием грамматических и лексических трудностей через предъявление ключевых слов и словосочетаний. Этот этап очень важен, поскольку от его правильного проведения зависит успех дальнейшей работы с видеофрагментом [9].

Студентам сообщается название видеофрагмента и предлагается высказать предположения о его содержании, времени и месте действия, возможных действующих лицах. Обязательно вводятся фразы-клише для выражения предположения. Затем дается новый лексический материал, который необходим для понимания содержания видеофрагмента и предназначен для активного владения.

Допускается, что преподаватель должен предъявить не все незнакомые слова в видеофрагменте, предпочтение следует отдать тем словам и словосочетаниям, незнание которых будет препятствовать пониманию сюжета, а также тем словам, которые впоследствии пригодятся для выполнения заданий на развитие речи. В данном случае можно использовать лексические карточки с перечнем «трудных» для понимания слов, при этом следует прочитать и перевести лексические единицы, вызывающие определенную трудность. Также можно предложить студентам выполнить упражнения на подбор русско-английских эквивалентов; определить значения слов по словарю; записать ключевые слова и словосочетания; заполнить пробелы, пропуски; заранее просмотреть вопросы, на которые нужно будет дать ответы после просмотра видеофрагмента, и т.д.

В более продвинутых в языковом отношении группах на первом этапе работы с видеофрагментом можно использовать прием прогнозирования слов и словосочетаний, которые могут встретиться в видеофрагменте: например, предложить студентам составить семантическую карту исходя из заявленной темы или названия видеофрагмента.

Второй этап (просмотровой / непосредственная работа с видеоматериалом) состоит из просмотра видеофрагмента, который должен быть целенаправленным, это позволяет сконцентрировать внимание студентов на понимании предлагаемого фрагмента. Можно разработать вопросы на понимание содержания видеофрагмента или некоторые верные или неверные утверждения.

Сложность видеофрагмента в целом должна соответствовать уровню обучаемых, хотя до некоторой степени ее можно адаптировать, сняв некоторые лексические и грамматические трудности, а также просмотрев фрагмент два или даже три раза. Для повторного просмотра можно подобрать более сложные задания, так как фрагмент уже знаком: например, попросить заполнить пропуски в предложениях. Это задание рекомендуется давать во время последующих просмотров (если это необходимо). Несколько просмотров должны создать у студентов впечатление полного или почти полного понимания содержания видеофрагмента.

Этап после просмотра (послепросмотровой / контроль понимания основного содержания) может варьироваться в зависимости от задач и целей занятия. На наш взгляд, это самый творческий этап работы, который позволит сформировать практически любые компетенции. На данном этапе работы с видеофрагментом следует тщательно продумать систему заданий. Это могут быть: составление монологических и диалогических высказываний на основе просмотренного материала, выбор правильного ответа из нескольких данных,

составление плана содержания просмотренного видеотрегмента, восстановление пропущенной части сюжета видеотрегмента, организация дискуссии, задание расставить предложения текста в логической последовательности и т.д. [9].

Рассмотрим, как можно организовать работу с видеотрегментом на примере изучения коммуникативной темы «Таможенный контроль пассажиров в аэропорту» (“Customs Control of Passengers at the Airport”).

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)». Специальность: 036401.65 «Таможенное дело».

Модуль 2. «Таможенный контроль пассажиров в аэропорту» (тема 2.1 «Современный международный аэропорт») [10].

2 курс, 3 семестр.

Pre-Watching Exercises (упражнения на просмотровом этапе)

Упражнение 1.

Make sure that you know all the words given below. Read the following words and word-combinations; translate them into Russian (убедитесь, что вы знаете представленные ниже слова и словосочетания; прочитайте и переведите их на русский язык):

point of entry; *total cost*; expensive items; limited or prohibited items; to get a stamp; to exceed the limits; to be subject to something; to go to the green / red channel (corridor); to bring jewellery with precious stones; to be notorious for.

Упражнение 2.

Find synonyms among the following verbs (найдите синонимы среди следующих глаголов):

Seize; be subject to; control; reveal; bring in; detect; pass; inspect; be liable to; import; detain; surpass; go through.

Упражнение 3.

Match the English words and word-combinations with the Russian equivalents (сопоставьте английские слова и словосочетания с их русскими эквивалентами).

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Customs clearance and control | а) способы обнаружения наркотиков |
| 2) Border and Immigration Control | б) таможенный пункт пропуска |
| 3) threat to the country's security | в) нелегальные предметы (вещества) |
| 4) drug detection dogs | г) торговля наркотиками (перевозка наркотиков) |
| 5) ways of detecting drugs | д) личные вещи |
| 6) drug addiction | е) угроза национальной безопасности страны |
| 7) drug trafficking | ж) пограничный и иммиграционный контроль |
| 8) <i>Customs checkpoint</i> | з) собаки, натренированные на обнаружение наркотиков |
| 9) personal items | и) таможенное оформление и контроль |
| 10) illegal substances | к) наркомания |

Упражнение 4.

Read the word-combinations which can be difficult for your perception and translation (внимательно прочитайте словосочетания, трудные для восприятия и перевода):

- to carry drugs in the trafficker's stomach – перевозить наркотики в желудке;
- tool of olfactory surveillance – средство (инструмент) надзора; посредством обоняния (о специально натренированных собаках);
- to detect odours undetectable by human senses – обнаружить что-либо по запаху, трудному для человеческого восприятия.

Now watch the extract for the first time to answer the following questions (упражнения на просмотровом этапе)

Упражнение 5.

Answer the questions (ответьте на вопросы):

1. What is the first point of entry when passengers arrive in a new country?
2. What is subject to Customs clearance and control?

3. What do passenger formalities at the airport include?
4. What questions can be given passengers at the Customs control?
5. How does the dual channel system operate?
6. Why do Customs officers examine passengers' baggage?
7. What countries are notorious for illegal heroin and hashish imports?
8. What is one of the most effective ways of detecting contraband?

Post-Watching Exercises (упражнения на послесмотровом этапе)

Упражнение 6.

Rewrite the sentences below translating the Russian parts into English (переведите слова и словосочетания, выделенные курсивом, на английский язык):

1. For most travellers, *пограничный и иммиграционный контроль* is the first *пункт прибытия* when arriving in a new country.
2. Immigration Control officials check passengers' *паспорт и виза*.
3. People have to declare *личные вещи* at a *общая стоимость* of over €10,000 or over 50 kg belonging to *физические лица, пересекающие таможенную границу Российской Федерации*.
4. *Пассажиры* are asked to *задекларировать* their *драгоценности, деньги* or even the *пачки сигарет* they bought in another country.
5. All *товары* moved across the Customs border of the Russian Federation are subject to *таможенное оформление и контроль*.
6. It is also common for passengers to carry *ценные вещи* at the cost that exceeds the *норма бесплатного провоза*.
7. People often bring jewellery with *драгоценные камни* and *дорогостоящие часы* without declaring them, or sometimes hiding them from *таможня*.
8. The other thing that Customs control deals with is the *борьба* against *торговли наркотиками*.
9. Recent *статистика* show that *наркомания*, which has spread significantly across Russia over the past decade, poses a serious *угроза национальной безопасности страны*.
10. The country is battling a rise in the *поток героина* from Afghanistan into its *Северо-Кавказский регион*.
11. The *наркотики* are often found within checked *багаж*.
12. Central Asia is actually *печально известный* for *нелегальный* heroin and гашиш imports.
13. The officers detected and seized these drugs at the *таможенный пункт пропуска*.
14. One of the most *эффективных способов* of detecting drugs or other *нелегальных предметов* on people and in baggage's is through the use of *собак, натренированных на обнаружение наркотиков*.

Упражнение 7.

Fill in the gaps (заполните пропуски подходящими по смыслу словами):

1. Border and Immigration Control controls the _____ entering or leaving the country.
2. Passengers can buy many things cheaply at the _____ shop.
3. Customs clearance and control of goods involve the _____ which explain where to declare goods or not.
4. Passengers can pass through the _____ corridor when they have no goods.
5. All goods moved across the Customs border of the Russian Federation are subject to _____.
6. A baggage X-ray scanner is used for _____.
7. Drug detection dogs are used to enable the Customs to _____.

Упражнение 8.

Speak on the formalities passengers pass through at the airport and describe procedure of the passenger control at the Customs. Use the words and word-combinations below (подготовьте сообщение о формальностях, которые проходят пассажиры в аэропорту, используя приведенные ниже слова и словосочетания, опишите процедуру таможенного контроля пассажиров):

to arrive at the airport; to come to the check-in desk; to check in baggage and hand it over; to get a trolley; to go to the arrival / departure lounge; to go to the duty-free shop; to

have a snack in the bar; to get a boarding card; to present baggage for Customs inspection; to put suitcases into the baggage X-ray scanner; to pass through passport and visa control; to proceed to the flight gate; to board the plane.

Упражнение 9.

Comment on the following statements; give your own arguments (прокомментируйте следующие утверждения; приведите собственные аргументы «за» или «против»).

1. Customs clearance and control of goods carried by individuals across the border of the Russian Federation involve the Red and the Green corridors.

2. All limited or prohibited items have to be declared in a written form, and demonstrated to Russian Customs officials.

3. People often bring jewellery with precious stones, and expensive watches, Swiss ones in particular, without declaring them, or sometimes hiding them from Customs.

4. Recent statistics show that drug addiction, which has spread significantly across Russia over the past decade, poses a serious threat to the country's security.

5. Drug detection dogs are used to enable the Customs to detect odours undetectable by human senses. In this context, a dog is a "technology."

Упражнение 10.

In small groups, discuss the problems which passengers can face at the airport (в мини-группах обсудите проблемы, с которыми могут сталкиваться пассажиры в аэропорту).

Проанализировав этапы работы с видеоматериалом, можно увидеть многообразие упражнений, которые используются при применении видеофрагментов в процессе обучения английскому языку и способствуют формированию навыков и умений в различных видах речевой деятельности, что является одним из главных преимуществ использования аудиовизуальных средств.

В заключение необходимо отметить, что соблюдение последовательности предъявления видеофрагмента и правильная формулировка задания способствуют эффективности использования видеоматериалов в процессе обучения английскому языку.

Систематическое использование аудиовизуальных средств обучения на практических занятиях по иностранному языку значительно повышает познавательную активность студентов, позволяет реализовать личностно ориентированный подход в обучении, обеспечивает интенсификацию процесса обучения. Аудиовизуальные средства нацелены на создание условий для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков студентов.

Также несомненным достоинством применения аутентичных видеоматериалов является их возможность моделировать различные ситуации, имитирующие условия естественного общения, что позволит студентам – будущим специалистам таможенного дела – осуществлять речевое взаимодействие в условиях профессиональной коммуникации.

Примечания

1. Ляховицкий, М. В. Технические средства в обучении иностранным языкам / М. В. Ляховицкий, И. М. Кошман. – М. : Просвещение, 1981. – С. 143.

2. Барменкова, О. И. Видеозанятия в системе обучения иностранной речи / О. И. Барменкова // Иностранные языки в школе. – 1999. – № 3. – С. 20–25.

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е. С. Полат ; под ред. Е. С. Полат. – М. : Издательский центр «Академия», 1999. – С. 224.

4. Азимов, Э. Г. Материалы Интернета на уроках английского языка / Э. Г. Азимов // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 6. – С. 19–21.

5. Мятова, М. И. Использование видеофильмов при обучении иностранному языку в средней школе / М. И. Мятова // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 4. – С. 31–39.

6. Сергеева, Н. Н. Аутентичные видеоматериалы как средство развития социокультурной компетенции студентов экономических специальностей / Н. Н. Сергеева, А. Е. Чикунова // Педагогическое образование в России. Инновации в практике образования. – 2011. – № 1 – С. 147–157.

7. Ильченко, Е. В. Использование видеозаписи на уроках английского языка / Е. В. Ильченко // Первое сентября, Английский язык. – 2003. – № 9. – С. 7–10.

8. Смирнов, И. Б. Развитие устной речи учащихся на основе аутентичного художественного фильма / И. Б. Смирнов // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 6. – С. 11–14.

9. Новикова, М. Ю. DVD как средство обучения аудированию / М. Ю. Новикова // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 1. – С. 18–21.

10. Кузнецова О. А. Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)». Специальность: 036401.65 «Таможенное дело». Квалификация выпускника: специалист / О. А. Кузнецова // Ростовский филиал РТА. – 2012. – С. 6.

Н.П. Ревякина

«ГЛОБАНГЛИЗАЦИЯ» И ЯЗЫК В ПАРАДИГМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗНАНИЯ

В данной статье речь идет о важности изучения иностранного (английского) языка в контексте формирования личности профессионала. Глобализация английского языка способствует закреплению за ним статуса международного. Английский язык становится одним из средств социализации выпускника вуза, его постоянного профессионального развития.

This article deals with the importance of learning foreign (English) language in the framework of a personal professional development. English language globalization allows to acquire the status of international one. Its learning also helps socialization of a professional, his constant development.

Ключевые слова: интегрированный мир; национальная культура; глобанглизация; язык международного общения; профессиональное становление; взаимовлияние.

Keywords: integral world; national culture; globanglization; international language; professional development; mutual influence.

Любой специалист в процессе профессиональной деятельности испытывает необходимость в получении новой информации по своей специальности, значительная часть которой изложена на иностранном языке. С давних времен в обществе ценились профессионалы, владеющие иностранными языками. С ростом межнационального общения возросла потребность, с одной стороны, в знании языков и, с другой стороны, в появлении общего языка.

Триумфальное шествие английского языка по миру, «глобанглизация», как определил этот процесс В.В. Кабакчи [1, с. 92], превратило его в первый подлинно глобальный язык. Глобализация всех мировых процессов выступает важнейшим фактором, оказывающим влияние на современное развитие человечества, что нашло свое отражение, помимо прочего, и в появлении глобального языка. Английский язык стал языком не только политики и делового общения, языком профессиональной коммуникации, но и языком науки, языком международных конференций, языком средств массовой информации, информатики, культуры. Современный «глобальный английский» выступает, прежде всего, как средство экономной передачи информации, эффективной деловой коммуникации, как инструмент рационализации бизнеса и карьерного роста.

Владение английским языком выделяется как одно из первых требований для кандидатов даже на стартовые позиции. Возрастает значимость иностранного языка как средства общения и взаимопонимания, налаживания толерантного межкультурного диалога, что делает его изучение приоритетной областью языковой политики многих европейских государств.

Иностранный язык стал немаловажным фактором формирования личности профессионала, одним из средств социализации выпускника вуза, его непрерывного профессионального развития. Он обладает огромным потенциалом для осуществления процесса формирования личности, отвечающей насущным потребностям общества. Обучение иностранному языку не только предоставляет знания, но и оказывает существенное влияние на формирование языковой личности, готовой к самообразованию, творчеству и способной постичь культурное наследие родной страны, страны изучаемого языка и их место в мировом историческом контексте. Иностранный язык является источником интеллектуального, культурного и профессионального развития личности и фактором социально-экономического, научно-технического и культурного прогресса общества.

Изучение любого иностранного языка является средством постижения культуры страны, формирования коммуникативной культуры личности. Создание качественно новой системы образования, способной обеспечить эффективное общение в современном глобальном пространстве, является необходимым условием качества подготовки современного специалиста.

Важность знания английского языка для карьеры и бизнеса неоспорима, что способствует его распространению в разных уголках земного шара. Английский становится языком науки. Наиболее престижные издания печатаются на этом языке. Рейтинг многих ведущих вузов определяется по числу публикаций именно в англоязычных изданиях. Обязательным условием научной публикации стало, как минимум, аннотирование своей статьи на английском языке. Современный английский язык – оптимальное средство для общения людей разных национальностей. Это понимает большинство европейцев. Актуальна данная тема и для России, которая стремится почувствовать себя частью интегрированного мира. Важно, найдет ли она с мировым сообществом общий язык.

Для всестороннего рассмотрения данного вопроса обратимся к истории возникновения и развития английского языка в качестве международного. Прежде всего, дадим лингвистическую характеристику английскому языку. Как известно, он относится к западногерманской группе индоевропейских языков. Им пользуется около 200 млн человек: в Великобритании и Ирландии (наряду с ирландским), в США, Канаде (наряду с французским), Австралии, Новой Зеландии, частично в Южной Африке и Индии. Данный язык является одним из пяти официальных и рабочих языков, принятых ООН. Английский язык ведет свое начало от языка древнегерманских племен (англов, саксов и ютов), переселившихся в V–VI вв. с континента в Британию. Сложное взаимодействие древнегерманских племенных наречий, принесенных в Британию, населенную кельтскими племенами (бриттами и гаэлами), и развивавшихся в условиях формирования английской народности, привело к образованию территориальных диалектов. В древнеанглийский период (VII–XI вв.) язык был представлен четырьмя диалектами: нортумбрийским, мерсийским, уэссекским и кентским. Благодаря экономическому и политическому влиянию Уэссекского королевства, в IX–X вв. в культурной жизни Англии наибольшее значение приобрел уэссекский диалект. После проникновения в Англию в VI в. христианства латинский алфавит заменил древнегерманские руны, и влияние латинского языка отразилось на английской лексике. Из языка покоренного англосаксами кельтского населения Британии сохранились главным образом географические названия. Набеги скандинавов (конец VIII в.) закончились подчинением Англии в 1016 г. датскому королю. Взаимодействие близкородственных языков – английского и скандинавского – сказалось в наличии в современном английском языке значительного количества слов скандинавского происхождения, а также некоторых фонетических особенностей, характеризующих диалекты северной Англии. Смещение со скандинавскими языками способствовало усилению и ряда грамматических тенденций, имевшихся в английском языке. Завоевание Англии норманнами в 1066 г. привело к длительному периоду двуязычия, когда английский язык, имевший три основных территориальных диалекта (северный, центральный и южный), сохранялся как язык народа, но государственным языком считался французский язык. Длительное употребление его при королевском дворе, в парламенте, суде и школе привело к тому, что после вытеснения французского языка из этих сфер к XIV в. в английском языке сохранились обширные пласты французской лексики [1, с. 98].

В процессе образования нации происходило формирование национального английского языка, складывавшегося на основе лондонского диалекта. В XIII–XIV вв. происходит вытеснение южных диалектных черт из языка Лондона и замена их особенностями восточно-центрального диалекта. Среднеанглийский период (XII–XV вв.) характеризуется рядом изменений, резко отграничивших среднеанглийскую звуковую систему от древнеанглийской. Наблюдается значительное упрощение морфологической структуры английского языка. Введение в Англии книгопечатания (1476 г.) способствовало закреплению и распространению лондонских форм. Началось расхождение между произношением и написанием. В XVI–XVII вв. складывается так называемый новоанглийский язык. Научные и философские произведения стали писать на английском, а не на латинском языке, что потребовало развития терминологии. Источниками пополнения явились заимствования из латинского и греческого, отчасти из итальянского и испанского, а в XVII веке из французского языков. В области грамматики современный английский язык характеризуется аналитическим строем, т.е. такой структурой, при которой основными средствами выражения грамматических значений являются порядок слов и служебные слова [2, с. 130].

Известно, что конец средневековья стал периодом господства французского языка. Именно этот язык был рабочим языком Венского конгресса (1814–1815), обсуждавшего судьбу Европы. В 1919 г. обсуждение Версальского мирного договора уже проходило на двух языках – французском и английском. Потсдамская конференция по итогам Второй мировой войны 1945 года шла с использованием трех языков: французского, английского и русского. В середине XX века установилось временное равновесие. Появился термин «Клуб языков международного общения». Членами этого «Клуба», с точки зрения множества западных лингвистов, были представители шести стран, среди которых присутствовали английский и русский языки [3, с. 263].

Потрясения в мировой политико-экономической сфере во второй половине XX в. (распад колониальной системы и Советского Союза, выдвижение в мировые лидеры США) вызвали серьезные изменения и в глобальной языковой ситуации. Последняя четверть XX в. фактически привела к революции в технологии языкового общения: глобальная компьютеризация, Интернет, появление мультимедиа и дешевых средств массового тиражирования текста. Одновременно произошла и радикальная перемена в глобальной языковой ситуации: английский язык наконец обошел своего вечного соперника – французский язык. Впервые в истории появился международный язык глобального общения, который является родным сразу в нескольких странах, включая две великие державы – Великобританию и США.

Утверждение о том, что английский стал глобальным языком исключительно в силу своих лингвистических характеристик, было бы неправильным. Это, конечно, великий язык великого народа, однако он не имеет существенных языковых преимуществ перед другими членами «Клуба языков международного общения» – французским, испанским, русским. По мнению американского лингвиста М. Пеи, английский язык – «это самый запутанный язык в мире, причем не только с точки зрения орфографии, но и в плане грамматики» [4, с. 225]. Зарубежный лингвист Макрэм также признает, что «английский язык не легче для усвоения в качестве иностранного, чем французский или русский, не более поэтичен, красив, благозвучен и выразителен» [5, с. 42]. Просто в эпоху глобализации земной цивилизации жизненно необходим глобальный язык международного общения, и английский язык стал лидером в благоприятный для него момент эволюции. В настоящее время английский язык завоевал серьезные позиции не только в бизнесе, но и культуре, искусстве, литературе. Специалисты обращают внимание на появление «литературы нового типа» («инокультурная литература»): в стремлении выйти на более широкую читательскую аудиторию писатели разных стран создают художественные произведения о своей родной культуре не на родном, а на английском языке. Знание иностранного языка невозможно без овладения культурой этой страны. Длительное пребывание за границей в более развитой и богатой стране зачастую приводит к культурной переориентации человека. Это обстоятельство часто используется Соединенным королевством и США для пропаганды своей культуры и своего образа жизни.

Англоязычный мир существует в условиях «коммуникативного аквариума». Народы мира в той или иной степени владеют английским языком, а следовательно, понимают

общение на этом языке. При этом они имеют возможность в любой момент замкнуться в раковину родного языка и тем самым изолироваться от англоязычных землян. Язык, как известно, это одновременно и средство общения всех тех, кто владеет этим языком, и средство разобщения, поскольку любой язык непонятен иноязычным носителям.

Сейчас все народы мира внимательно следят за англизацией своих языков, то есть за проникновением в их язык массы англицизмов. Но и сам английский язык находится под сильным влиянием многоязычного земного сообщества. Фактически идет «эрозия» английского языка. Повсеместно возникает то, что сейчас называют Englishes, то есть местные варианты этого языка, в большей или меньшей степени отличные от англо-американского стандарта. Англоязычные авторы публикуют в последнее время множество работ на New Englishes. Действительно, во всех уголках земного шара возникают свои варианты (разновидности, диалекты) английского языка, причем каждый более или менее развитый локальный вариант претендует на уникальность и используется местным населением в качестве вторичного средства проявления своей национальной вербальной идентичности. До середины XX в. речь шла о существовании лишь одного легитимного варианта английского языка – британского варианта, он же Queen's, или King's, или BBC English. Еще в 1960-х гг. преподаватели английского языка поправляли «неправильный» студенческий американизм «OK!» на «правильную» британскую фразу «All right!» С публикацией в 1989 г. второго издания Большого Оксфордского словаря официально был признан дуализм стандарта английского языка, а также легитимность не только его форм во всех странах, где он для населения является родным, но и в других уголках планеты: Indian English, South African English, Caribbean English и т.п. Народы мира, использующие в своем общении в той или иной степени английский язык, уже больше не признают право законодателей языковой нормы в Соединенном королевстве и США на диктат, выдвигая тезис, что «язык принадлежит тому, кто его использует, и те, для кого он родной, не обладают на него монополией» [5, 1983, p. 293].

Опасения относительно размывания английского языка и возникновения опасности «дискоммуникации» разделяют многие специалисты в Соединенном королевстве и США. Профессор Дэвид Кристал не без оснований полагает, что глобальный континуум английского языка может породить диглоссию (сосуществование престижного стандартного варианта наряду со множеством диалектов), подобную той, которая уже существует в арабском, греческом и немецком языках.

Итак, в русле рассматриваемой проблемы можно отметить два основных аспекта глобализации: с одной стороны, это гомогенизация жизненного мира, приверженность общим культурным ценностям, стремление все универсализировать, с другой – естественно растущая взаимозависимость, интеграция отдельных форм общественного сознания, когда под воздействием процессов глобализации формируется единый, целостный универсальный социум. Многие европейские государства (Германия, Франция, Италия, Испания, Швейцария и др.) имеют более чем вековой опыт межнационального общения посредством английского языка. В настоящее время английский язык серьезно укрепил свои позиции как язык межнационального общения не только в Европе, но и во всем мире. Хотя еще остаются регионы, где другие языки удерживают свои позиции, как, например, французский в ряде стран Африки, русский в странах бывшего СССР. Однако и здесь наблюдается тенденция к более широкому использованию английского языка в международных сферах. Все чаще мы сталкиваемся с ситуацией, когда современные информационные технологии базируются целиком на материале английского языка, на международных научных конференциях все доклады читаются и публикуются по-английски, а международные переговоры ведутся не через переводчика, а на английском языке с обеих сторон. В то же время международная роль таких языков, как русский, немецкий, в меньшей степени французский, падает. Разумеется, до всемирного одноязычия на английском языке пока далеко. Английский язык в ходе глобализации распространяется, прежде всего, как всеобщий второй язык.

Все вышеизложенное необходимо учитывать преподавателям английского языка в обучении ему студентов, т.к. неправильный подход к изучению английского может в дальнейшем нарушить перспективы общения не только с представителями англоязычных стран, но и с деловыми партнерами со всего мира.

Примечания

1. Кабакчи, В. В. Язык мой, камогрядеши? Глобализация, «глобанглизация» и межкультурная коммуникация? / В. В. Кабакчи // Язык в парадигмах гуманитарного знания: XXI век : сб. науч. ст. – СПб, 2009. – С. 91–114.
2. Свадост, Э. Как возник всеобщий язык? / Э. Свадост. – М. : Наука, 1998.
3. McCrum R., Cran W., MacNeil R. The Story of English. – BBC Books, 2002.
4. Клименко, О. К. Языки в глобализирующемся мире / О. К. Клименко // Язык в контексте глобализации. – М., 2005.
5. Crystal D. English as a global language. – Cambridge : CUP, 1998.

Б.Г. Солдатов

**МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

В статье рассматриваются основные принципы модульного обучения иностранным языкам. Подчеркивается необходимость взаимосвязи комплексной дидактической цели программы и интегрирующих дидактических целей модулей. Кратко описываются принципы построения модульной программы, составные элементы модуля, преимущества модульного обучения.

The article deals with the fundamental principles of teaching foreign languages by means of modular programs. The author stresses the necessity to observe the interdependence between the program complex didactic purpose and modules integrating didactic objectives. The principles of modular program formation, the module principal elements and the advantages of teaching by means of modular programs are being briefly described.

Ключевые слова: модуль; модульное обучение; модульная программа; самопознание; самоорганизация; самоконтроль; самооценка; комплексная дидактическая цель; интегративные и частные дидактические цели.

Keywords: module; teaching by means of modular programs; modular program; self-knowledge; self-organization; self-control; self-assessment; complex didactic purpose; integrating and individual didactic objectives.

В конце 80 – начале 90-х годов XX века в педагогической науке появляется новый термин из области технических наук – «модуль», и в педагогической литературе началась дискуссия о преимуществах модульного обучения в системе образования.

В педагогической науке модуль рассматривается как важная часть всей системы, без знания которой дидактическая система не срабатывает. По своему содержанию это полный, логически завершённый блок.

Модульное обучение, частично применяемое в учебных заведениях Великобритании и Швеции, строится по правилам модульности, когда конструкция учебного материала обеспечивает каждому обучаемому достижение поставленных дидактических задач, имеет законченность материала в модуле и интеграцию разных видов и форм обучения. Положительный эффект, достигаемый в результате такого обучения, связан с его динамичностью. Цели при данном обучении формулируются в терминах методов деятельности и способов действий и разделяются на циклы познания и циклы других видов деятельности. Модульное обучение отличает проблемный подход, творческое отношение обучаемого к учению. Гибкость его связана с дифференциацией и индивидуализацией обучения на основе многократно повторяющейся диагностики с целью определения уровня знаний, потребностей, индивидуального темпа учебной деятельности обучаемого [1].

Модульное обучение заключается в разбивке учебного материала на отдельные взаимосвязанные учебные элементы, каждый из которых представляет собой специально

разработанный и соответственно оформленный учебный вопрос [2, с. 14]. В условиях социально-экономических преобразований внедрение гибкой модульной системы обучения является особенно актуальным. Эта система позволяет индивидуализировать учебный процесс, учитывая степень подготовленности, интересы и способности обучаемых. Немаловажно и то, что модульное обучение дополняет традиционные формы подготовки и может быть использовано как самостоятельно, так и в сочетании с ними [2, с. 14].

Модульное обучение – это один из путей реализации лично ориентированного педагогического процесса, предполагающий строгое содержание учебного материала, четкие требования к знаниям и способам деятельности, алгоритмизацию труда [3].

К ведущим принципам модульного обучения относятся следующие: модульность; структуризация содержания обучения на обособленные элементы; динамичность; действенность; гибкость; осознанная перспектива; разносторонность методического консультирования и паритетность.

Данные принципы и их содержание представлены в таблице:

Таблица

Принцип	Содержание
1) модульность	Обучение строится по отдельным функциональным узлам – модулям, предназначенным для достижения конкретной цели. Каждый модуль должен быть представлен законченным блоком, интегрирующим различные виды и формы обучения. Элементы внутри блока – модуля взаимозаменяемы и подвижны. Освоение учебного материала происходит в процессе завершённого цикла учебной деятельности. Гибкость такого решения основана на вариативности уровней сложностей и трудности учебной деятельности
2) структуризация содержания обучения на обособленные элементы	Учебный материал должен быть представлен в рамках одного модуля как единое целое, направленное на решение интегрированной цели
3) динамичность	Содержание модуля может изменяться в зависимости от социального заказа. Он помогает разрешить противоречие между стабильным и меняющимся содержанием учебного материала
4) действенность и оперативность знаний в их системе	Цели в модульном обучении должны формулироваться в терминах методов деятельности и способов действий. Кроме того, обучение должно строиться на основе проблемного подхода к усвоению знаний
5) гибкость	Структура модулей должна быть такой, при которой обеспечивается легкое приспособление содержания обучения и возможность его применения к индивидуальным особенностям обучаемых. При реализации данного принципа необходима индивидуализация технологии обучения, которой должна предшествовать исходная диагностика знаний и анализ потребности обучения со стороны обучаемого, его психомоторных характеристик
6) осознанной перспективы	Для глубокого понимания обучаемыми стимулов на всех этапах обучения в каждой индивидуальной программе указывается комплексная дидактическая цель, осознаваемая как лично значимый ожидаемый результат
7) разносторонность методического консультирования и паритетность	Предлагаются паритетные отношения между преподавателем и студентами. Основная функция преподавателя в модульном обучении, основывающаяся на индивидуальном подходе к каждому студенту, – консультационно-координирующая

Поскольку модульное обучение в качестве одной из основных целей преследует формирование у обучаемого навыков самообразования, весь процесс строится на основе осознанного целеполагания и самоцелеполагания с иерархией ближних (знания, умения, навыки), средних (общеучебные знания и навыки) и перспективных (развитие способностей личности) целей. Осознанность учебной деятельности переводит преподавателя

из режима информирования в режим консультирования и управления. Преподаватель освобождается от чисто информационной функции, делегирует модульной программе некоторые функции управления, которые становятся функциями самоуправления.

Модульные программы и модули строятся с целевым назначением информационного материала, с сочетанием комплексных, интегративных и частных дидактических целей, при полноте учебного материала, относительной самостоятельности элементов в модуле, с реализацией обратной связи, при оптимальной передаче информации и методического обеспечения [3].

Положительная роль модульного обучения в вузе связана с осознанностью перспектив обучения каждым студентом. Начало модуля содержит описание интегрированной цели, начало каждого его элемента – описание частной цели [4].

Сущность модульного обучения состоит в том, что обучаемый полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем.

Таким образом, модуль – это целевой функциональный узел, в котором объединено учебное содержание и технология овладения им в систему высокого уровня целостности. Составными частями модуля являются: целевой план действий, банк информации, методическое руководство по достижению дидактических целей. Именно модуль может выступать как программа обучения, индивидуализированная по содержанию, методам учения, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности обучаемого. В сущностных характеристиках модульного обучения заложено его отличие от других систем обучения.

Во-первых, содержание обучения представляется в законченных самостоятельных комплексах (информационных блоках), усвоение которых осуществляется в соответствии с целью. Дидактическая цель формируется для обучающегося и содержит в себе не только указание на объем изучаемого содержания, но и на уровень его усвоения. Кроме этого, обучаемый получает от преподавателя советы в письменной форме, как рациональнее действовать, где найти нужный учебный материал.

Во-вторых, меняется форма общения преподавателя и обучаемого. Оно осуществляется через модули и плюс личное индивидуальное общение. Именно модули позволяют перевести обучение на субъект-субъектную основу. Отношения становятся паритетными, равными между преподавателем и обучаемым.

В-третьих, обучаемый работает максимум времени самостоятельно, учится целеполаганию, самопланированию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке.

Модульная система организации самостоятельной работы имеет некоторые принципиальные отличия от традиционной системы обучения. Содержание обучения представляется в законченных самостоятельных модулях, одновременно являющихся банком информации и методическим руководством по его применению. При осуществлении модульного обучения с позиции теории поэтапного формирования определенных навыков главную образовательную цель можно разделить на поэтапные задачи формирования этого навыка в рамках отдельных учебных элементов модуля. В основе такого обучения лежат субъект-субъектные отношения между преподавателем и обучаемым. Также обеспечивается самостоятельное, осознанное достижение определенного уровня в учении. Наблюдается высокая степень адаптивности элементов к условиям педагогического процесса.

Рассмотрим последовательность действий преподавателя при составлении модульной программы.

В процессе подготовки перехода на модульное обучение преподаватель, прежде всего, должен разработать модульную программу, которая состоит из комплексной дидактической цели и совокупности модулей, обеспечивающих достижение этой цели. Чтобы составить такую программу, преподаватель должен выделить основные идеи курса. Затем необходимо структурировать учебное содержание вокруг этих идей в определенные блоки, после чего формируется комплексная дидактическая цель. Она имеет два уровня: уровень усвоения учебного содержания обучаемым и ориентация его использования в практике, а также для изучения учебного содержания в будущем. Затем из комплексной дидактической цели выделяются интегрирующие дидактические цели и формируются модули, то есть каждый модуль имеет свою интегрирующую дидактическую цель.

Совокупность решений этих целей обеспечивает достижение комплексной дидактической цели. Исходя из того, что в модули входят крупные блоки учебного содержания, каждая интегрирующая дидактическая цель делится на частные дидактические цели и на их основе выделяются учебные элементы. Каждой частной дидактической цели соответствует один учебный элемент. В результате создается дерево целей: вершина дерева – комплексная цель для модульной программы; средний слой – интегрирующие дидактические цели для построения модулей; нижний слой – частные дидактические цели для построения учебных элементов. Разработка модульных программ осуществляется на основе следующих принципов [5]:

1. Частные дидактические цели учебных элементов в своей совокупности обеспечивают достижение интеграционной цели модуля; реализация интегрированных целей всех модулей, в свою очередь, приводит к комплексной дидактической цели модульной программы.

2. Реализованная обратная связь – основа управляемости и контролируемости процесса усвоения знаний. При этом входной и выходной контроль осуществляются преподавателем в текущий и промежуточный периоды (на стыках учебных элементов), в сочетании с само- и взаимоконтролем обучаемых.

3. Учебный и дидактический материал излагается доступно, конкретно, выразительно, в диалогической форме.

4. Структура модуля должна соответствовать логике учебного заведения того или иного типа.

Построение модуля начинается всегда с формулировки интегрирующей цели. Затем задается задание для входного контроля, цель которого – установить готовность обучаемых к работе. Определяются все частные дидактические цели и создаются учебные элементы, включающие в себя целевую установку, алгоритмы действий обучаемых и проверочное задание для контроля и коррекции усвоения знаний и умений. Наполняется содержанием предпоследний элемент модуля – резюме, обобщающее ход выполнения заданий. Составляются задания выходного контроля, их смысл заключается в выявлении степени овладения содержанием модуля. Продумываются структурно-логические схемы обобщения материала модуля и возможные ошибки обучаемых при их построении.

Для успешной работы обучаемого с модулем важным требованием является представление учебного содержания. Оно должно быть таким, чтобы обучаемый эффективно его усваивал. Для преподавателя важно иметь общие критерии к формированию содержания модуля.

Используя модули, можно успешно осуществлять внутрипредметные и межпредметные связи, интегрировать учебное содержание, формируя его в логике содержания ведущего учебного предмета. Важным критерием построения модуля является структурирование деятельности обучаемого в логике этапов усвоения знаний: восприятие, понимание, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематизация. И здесь есть большая возможность осуществить проблемность в обучении [6, с. 195–197].

Введение модулей в учебный процесс нужно осуществлять постепенно. Можно сочетать традиционную систему обучения с модульной.

Практическая задача обучения иностранному языку в вузе состоит в том, чтобы обучаемые в определенной мере овладели иностранным языком как средством общения. Язык как средство общения можно использовать по-разному: в устной речи (для устного сообщения своих мыслей и понимания чужих, воспринимаемых на слух) и в письменной речи (для чтения текстов и для письма). Однако умение свободно выражать свои мысли на иностранном языке и понимать чужую речь, устную и письменную, может быть достигнуто лишь в том случае, если обучаемые, помимо определенной суммы образцов данного языка, усвоят и основы его теории: грамматику, фонетику, орфографию, лексику, словообразование, а затем с помощью достаточно длительных упражнений овладеют языком как средством общения.

Остановимся на грамматике. Грамматика – это собрание правил об изменении слов и сочетании слов в предложениях. Она дает возможность облечь человеческие мысли в материальную языковую оболочку. Грамматику невозможно отрывать от речи, без грамматики не мыслится овладение какой-либо формой речи, так как грамматика, наряду со словарным и звуковым составом, представляет собой материальную основу речи.

Характерной особенностью грамматики является то, что она, абстрагируясь от частного и конкретного, берет то общее, что лежит в основе изменения слов и их сочетаний в предложениях, и строит из него грамматические правила.

Из вышесказанного следует, что грамматика имеет важное практическое значение. Следовательно, каждый модуль по языковой дисциплине должен содержать как лексическую, так и грамматическую тему.

Традиционно модуль состоит из семи учебных элементов.

Подготовительный элемент. Записываются цели модуля, то есть то, чего студент должен достичь в процессе работы над модулем.

Элемент 1. Проверка изученного материала. (Следует сказать, что работу над модулем студенты осуществляют после предварительного ознакомления с новым лексическим и грамматическим материалом.) В нем проводится входной контроль знаний и умений студентов, чтобы иметь информацию об уровне готовности к работе над модулем. При необходимости представляется возможным провести соответствующую коррекцию знаний.

Элементы 2, 3, 4, 5. Закрепление пройденного материала. Обязательно осуществляется текущий и промежуточный контроль в конце каждого учебного элемента (самоконтроль, сверка с образцом). Текущий и промежуточный контроль имеет своей целью выявление пробелов в усвоении для их немедленного устранения.

Элемент 6. Резюме. В этом элементе реализуется возможность повторения основного содержания. (Обобщение может быть сделано не только словесно, но и в форме сравнительных характеристик, графиков, диаграмм.)

Элемент 7. Подведение итогов. Здесь осуществляется выходной контроль. Выходной контроль показывает уровень усвоения модуля.

В начале работы с каждым модулем преподаватель информирует об объеме модуля, порядке работы, знакомит студентов с модульной программой и с учебно-методическими указаниями по самостоятельной работе. Если самостоятельная работа проводится на занятии, преподаватель отводит определенное время, о котором он заранее информирует студентов. Если же подобная работа запланирована как домашнее задание, то студент выполняет его в индивидуальном темпе. Но сначала, конечно, такую работу следует проводить на занятии, чтобы научить студентов работать с модулями и в случае возникновения трудностей оказывать своевременную помощь и давать необходимые пояснения.

Итак, модульное обучение имеет следующие преимущества:

- почти все студенты работают самостоятельно (некоторые – с определенной дозой помощи преподавателя), достигают конкретной цели учебно-познавательной деятельности – закрепляют знания по определенной теме;
- работая максимум времени самостоятельно, студенты учатся самоорганизации, самоконтролю и самооценке, это дает им возможность осознать себя в деятельности, самим определить уровень освоения знаний, увидеть пробелы в своих знаниях и умениях и исправить эти пробелы;
- использование учебных элементов модулей дает возможность развитию таких качеств личности студента, как самостоятельность и коллективизм;
- во время выполнения модуля студенты обычно не нарушают дисциплину и не отвлекаются на посторонние дела [6, с. 195–197].

Внедряемое в педагогическую практику обучение с использованием модулей позволяет модернизировать традиционные методы обучения всем языковым аспектам. Модульное обучение также помогает решать ряд задач обучения и воспитания [7], в частности:

- выявление, инициирование, использование личного опыта студентов;
- развитие индивидуальных познавательных способностей студентов;
- создание условий для включения каждого студента в деятельность, которая соответствует зоне его ближайшего развития;
- определение индивидуальной программы обучения;
- создание условий самопознания, самоопределения и самореализации;
- дифференциация процесса обучения;
- сотрудничество преподавателя и студента;

-
- свободный выбор элементов учебно-воспитательного процесса;
 - обеспечение положительных результатов в обучении и воспитании;
 - формирование адекватной самооценки студента (своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений);
 - формирование умения ориентироваться в заданиях.

Единственный недостаток модульного обучения заключается в том, то составление модулей – довольно трудоемкий процесс и занимает много времени.

По оценкам исследователей [1, 4], модульное обучение позволяет сократить учебный курс дисциплины примерно на 30% без ущерба для полноты изложения и глубины усвоения материала. Сжатие учебного материала посредством укрупненного, системного его представления происходит втрое при первичном, промежуточном и конечном обобщении.

Примечания

1. *Третьяков, П. И.* Технология модельного обучения в школе / П. И. Третьяков, И. Б. Сенновский. – М. : Новая школа, 2007. – 254 с.
2. *Валетов В. В.* Проблемы организации управления модульной системой обучения / В. В. Валетов, В. К. Пашкас, В. Р. Мамчиц // Вестник высшей школы, 2009. – № 7. – С. 14–16.
3. *Шамова, Т. И.* Педагогические технологии: что это такое и как их использовать в школе / Т. И. Шамова. – Тюмень, 2008. – 280 с.
4. *Юцявиченя, П.* Основы модульного обучения / П. Юцявиченя. – Вильнюс, 2008.
5. *Гареев, В. М.* Принципы модульного обучения / В. М. Гареев, С. И. Руликов, Е. М. Дурпо // Вестник высшей школы. – 2007. – № 8. – С. 25–20.
6. *Коньшева, А. В.* Современные методы обучения английскому языку / А. В. Коньшева. – Минск : Тетра-Системс, 2011. – 304 с.
7. *Крачак, О. Е.* Личностно-ориентированные технологии в общей классификации технологий обучения и воспитания / О. Е. Крачак // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 5. – С. 11–16.

Н.В. Солдатова

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМНЫЙ МЕТОД

В статье описывается проблемный метод как одна из технологий обучения иностранному языку. Данный метод предусматривает активную самостоятельную деятельность студентов по разрешению проблемных ситуаций. Автор описывает процесс создания проблемной ситуации, основные этапы ее решения, выделяет основные преимущества использования проблемного метода в учебном процессе по иностранным языкам.

The article deals with the description of the problem method as one of the foreign language teaching technologies. The method above implies the students' active independent work aimed at the problem situations solution. The author describes the problem situation creation process, the principal stages of the problem situation solution, points out the main advantages of problem method application in the process of foreign languages teaching.

Ключевые слова: технология обучения; проблемный метод; проблемная ситуация; самостоятельная деятельность; лингвистическая компетенция; активизация познавательной деятельности; уровни проблемности; творческая активность.

Keywords: teaching technology; problem method; problem situation; independent work (activity); linguistic competence; cognitive activity stimulation; problematic character levels; creative activity.

Использование современных методов обучения является основой при организации самостоятельной работы студентов как на занятии, так и вне его. Одним из таких методов можно считать проблемный метод.

Проблемный метод обучения рассматривается как средство активизации учения, повышения эффективности обучения определенной конкретной дисциплине.

Сегодня под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Для проблемного метода обучения характерно то, что знания и способы деятельности не преподносятся в готовом виде, не предлагаются правила и инструкции, следуя которым обучаемый мог бы высказаться гарантированно правильно. Весь смысл метода заключается в стимулировании поисковой деятельности обучаемого. Подобный подход обусловлен современной ориентацией образования на воспитание творческой личности и на закономерности развития этой личности, мышления и интереса, формируемых именно в проблемных ситуациях.

На занятиях по иностранному языку необходимо стимулировать речемышление студентов, что возможно делать в следующих случаях:

- в работе с текстом (*inferring from the text*);
- в работе с проблемой (*role-play and problem-solving*);
- в работе с игровыми заданиями (*game challenge*).

Поэтому, чтобы сформировать у студентов необходимые умения и навыки в том или ином виде речевой деятельности, а также лингвистическую компетенцию на уровне, определенном программой и стандартом, необходима активная устная практика для каждого студента группы [1].

Здесь же хочется отметить, что студентам необходимо владеть и коммуникативной стратегией высказывания, которая выражается в адаптации речемыслительных процессов к условиям конкретной речевой ситуации. Коммуникативная стратегия включает в себя следующие важные моменты:

1. Удержание внимания собеседника (зрительный контакт и т.д.).
2. Обеспечение полного понимания своего собственного высказывания партнером за счет определенных вопросов типа: «Все ли ты понял?», «Нужно ли повторить еще раз?» и т.д.
3. Обеспечение полного понимания партнера путем постановки вопросов типа: «Я правильно понял?», «Именно это имелось в виду?» и т.д.
4. Решение проблемы нехватки слов за счет перефразирования, объяснения, приблизительной замены, использования слов родного языка (в случае острой необходимости), обращения за помощью, использования мимики, жестов.
5. Решение проблемы нехватки знаний в области грамматики за счет упрощения или замены конструкций, копирования грамматики родного языка, настойчивого элементарного построения фразы, игнорирования собственных ошибок.
6. Самоисправление в случае оговорок, т.е. самокоррекция.
7. Поддержание разговора за счет изменения темы.

При таком подходе к обучению, который носит речевую направленность, исчезают характерные для учебного процесса познавательные барьеры, снижающие мотивацию обучаемых и побуждающие их к раздражительности и неуверенности в себе, что в совокупности вынуждает переключать внимание на более «благополучные» виды деятельности, и в этом случае обучаемый «выпадает» из учебного процесса. При организации занятия с речевой направленностью взаимодействующие между собой студенты оказываются центром познавательной активности, что благотворно влияет на усвоение иностранного языка, так как цель, мотив, содержание и способ работы принадлежат студенту, а это значит, что обучение на занятии превращается в учение.

Активизация познавательной деятельности студентов, развитие интереса к предмету, формирование самостоятельности творческого отношения к изучаемому происходят успешнее, если преподаватель не декларирует, а постоянно рассуждает, размышляет, полемизирует с представителями других точек зрения, вовлекает обучаемых в активный

процесс доказательства, обоснования, если предлагаемые задания требуют поисковой деятельности [2]. Такие занятия превращаются в диалог, совместные размышления, исследовательскую работу. Познаваемое не преподносится в готовом виде, оно служит предметом исканий, оно создается, конструируется с участием обучаемых. Самостоятельная познавательная деятельность обучаемых представляет собой один из компонентов сложной системы учебно-воспитательного процесса, по-своему работающего на всестороннее развитие личности студента.

Проблемный метод обучения относится к активным методам. Он соответствует современной психолого-педагогической теории и практике, в которой наиболее последовательно реализуется принцип проблемности, предполагающий использование объективной противоречивости изучаемого и организацию на этой основе поиска знаний, применения способов педагогического руководства, позволяющих управлять интеллектуальной деятельностью и развитием обучаемых (развитием потребностей и интересов, мышления и других сфер личности).

Проблемное обучение основано на создании особого вида мотивации – проблемной, поэтому требует адекватного конструирования дидактического содержания материала, который должен быть представлен как цепь проблемных ситуаций.

Мотивация играет существенную роль в определении количественных и качественных характеристик целей при их продуцировании. В ситуации с высокочасовой мотивацией процесс произвольного формирования целей разворачивается по более сложным принципам, чем в ситуации решения задач по инструкции, а именно через широкое преобразование разнообразных связей между элементами; через использование элементарных возможностей изменения ситуации. Мотивация оказывается фактором, регулирующим интенсивность осознанного и неосознанного анализа ситуации при поиске решения (это играет большую роль при организации обучения с использованием проблемного метода): в ситуации с высокочасовой мотивацией происходит более интенсивный анализ, чем в ситуации с менее значимой мотивацией. Мотивы, выполняя структурирующую функцию, включаются в процессы целеобразования и оказывают влияние на результаты и творческий характер мышления [3, с. 92].

Источником внутренних стимулов самостоятельной познавательной деятельности является интенсификация и максимальная мобилизация ориентировочных действий студентов, вызываемые главным образом постановкой проблемных вопросов и рациональной организацией самостоятельной работы. Подобные вопросы своей структурой и содержанием вызывают у студентов адекватное заданию стремление к самостоятельной познавательной деятельности.

В современной теории проблемного метода обучения различают два вида проблемных ситуаций: психологическую и педагогическую.

Педагогическая проблемная ситуация создается с помощью активизирующих действий, вопросов преподавателя, подчеркивающих новизну, важность, красоту и другие отличительные качества объекта познания [4]. Создание же психологической проблемной ситуации сугубо индивидуально. Ни слишком трудная, ни слишком легкая познавательная задача не создают проблемной ситуации для студентов, т.е. проблемная ситуация должна быть посильной для студентов. Можно сказать, что проблемная ситуация представляет собой ощущение мыслительного затруднения.

Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении, закреплении, контроле. Преподаватель создает проблемную ситуацию и направляет студентов на ее решение, организуя поиск этого решения. Таким образом, студент ставится в позицию субъекта своего обучения и, как результат, у него образуются новые знания, он овладевает новыми способами действия. Трудность управления проблемным обучением в том, что возникновение проблемной ситуации – акт индивидуальный, поэтому от преподавателя требуется использование дифференцированного и индивидуального подхода.

Проблемную ситуацию, в отличие от задачи (согласно А.М. Матюшкину), характеризуют три момента:

- необходимость выполнения такого действия, при котором возникает познавательная потребность в новом, неизвестном отношении, способе или условии действия;
- неизвестное, которое должно быть раскрыто в возникшей проблемной ситуации;

– возможности учащегося в выполнении поставленного задания, в анализе условий и открытии неизвестного.

Решение проблемной ситуации состоит из трех этапов [5]:

- постановка проблемы;
- решение данной проблемы;
- проверка решения.

Что касается И.А. Лернера, то он выделяет пять следующих этапов [6]:

- осознание проблемы, способ решения которой неизвестен;
- расчленение задачи на данное и искомое (осознание вопроса и имеющихся данных);
- выявление зависимости между данными и вопросом (здесь часто возникает необходимость выдвижения гипотезы и планирования ее частичной проверки);
- осуществление решения;
- проверка решения.

Примерно такой же путь решения проблемной ситуации намечает и А.М. Матюшкин, правда, он разбивает его на четыре этапа [5]:

- использование известных способов решения – этап «закрытого решения проблемы»;
- возникновение проблемной ситуации и расширение области поиска новых способов решения – этап «открытого решения проблемы» и нахождения нового решения;
- реализация найденного принципа;
- проверка правильности принятого решения.

Если же мы обратимся к исследованиям А.В. Коньшевой [7] по данному вопросу, то обнаружим, что она считает необходимым выделить девять этапов решения проблемной ситуации. В ее понимании эти этапы будут следующими:

- 1) обнаружение противоречий, несоответствий, неизвестных моментов в предлагаемой ситуации, осознание их как трудностей, возникновение стремления к их разрешению (осознание проблемной ситуации);
- 2) анализ условий задания, установление зависимости между условием и вопросами;
- 3) членение основной проблемы на подпроблемы и составление плана решения;
- 4) выдвижение гипотезы;
- 5) актуализация знаний и способов действия (или приобретение недостающих знаний), необходимых для решения проблемной ситуации;
- 6) выбор рациональных способов решения;
- 7) осуществление решения;
- 8) проверка правильности своего решения;
- 9) нахождение важнейших следствий из полученных результатов, установление связи с новыми, еще не решенными проблемами.

Как мы можем судить по приведенным примерам, у всех четырех исследователей данного вопроса существует одно принципиальное единство взглядов относительно решения познавательной задачи.

Теперь хотелось бы перечислить те методические приемы, которыми пользуется преподаватель для создания проблемных ситуаций. Их можно представить следующим образом:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает студентам рассмотреть проблему с различных позиций (например, юриста, экономиста и т.д.);
- побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения из ситуации, сопоставлять различные факты;
- ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения и т.д.);
- определяет проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские);
- ставит проблемные задачи (например, с недостаточными или избыточными исходными данными, с заведомо допущенными ошибками, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с ограниченным временем обсуждения и т.д.) [7, с. 132–133].

Для реализации проблемного метода необходимы:

- отбор самых актуальных, сущностных проблем;
- определение особенностей проблемного метода обучения в различных видах учебной работы;
- построение оптимальной системы проблемного обучения, создание учебных и методических пособий и руководств;
- личностный подход и мастерство преподавателя, способные вызвать активную познавательную деятельность студентов.

Существует четыре уровня проблемности в обучении:

1. Преподаватель сам ставит проблему и сам решает ее при активном слушании и обсуждении студентов.

2. Преподаватель ставит проблему, студенты самостоятельно или под руководством преподавателя решают ее. Здесь наблюдается отрыв от образца, открывается простор для размышления.

3. Студент ставит проблему, преподаватель помогает в ее решении.

4. Студент ставит проблему, предлагает возможные решения, проверяет эти возможные решения, исходя из данных делает выводы, применяет выводы к новым данным и делает собственные обобщения, т.е. студент сам решает проблему.

Преимуществами проблемного метода обучения являются следующие моменты:

- самостоятельное добывание знаний путем собственной творческой деятельности;
- высокий интерес к учебному труду;
- развитие продуктивного мышления;
- прочные и действенные результаты обучения.

К недостаткам следует отнести:

- слабую управляемость познавательной деятельностью студентов;
- большие затраты времени на достижение запроецированных целей;
- недостаточный уровень языковой подготовки в отдельных группах;
- нехватка времени на тщательное изучение той или иной темы;
- непривычность подобной формы работы;
- трудность вовлечения студентов со слабой языковой подготовкой в обсуждение;
- риск трансформации дискуссии в спор между отдельными студентами.

Хочется упомянуть, что этот метод, несмотря на высокую эффективность, как и любой другой, нельзя универсализировать и считать единственно приемлемым для обучения, так как эффективность обучения зависит от умелого сочетания различных методов. Преподавателю следует помнить, что нельзя в любом простейшем вопросе видеть проблему. Например, если обучаемого попросить рассказать, как он провел выходной день или какие планы у него на сегодняшний вечер, то подобную постановку вопроса никак нельзя отнести к проблемной, так как она не отвечает условиям проблемной задачи.

Также нельзя выдвигать перед студентами очень сложные задания, которые непосильны для их выполнения, так как они требуют специальных знаний и особой подготовки. Проблемное обучение заключается в том, чтобы предлагать студентам для решения посильные задачи, которые вели бы их к собственным «открытиям».

Проблемный метод обучения развивает творческую активность студентов. Поэтому к творческим мы можем отнести следующие умения:

- вести дискуссию;
- слушать и слышать собеседника;
- отстаивать свою точку зрения, подкрепленную аргументами;
- находить компромисс с собеседником;
- лаконично излагать свою мысль;
- находить не одно, а много вариантов решения проблемы.

Использование проблемного метода способствует развитию самостоятельности студентов, включению их в поисковую и исследовательскую деятельность, формированию познавательного интереса, поисковых навыков и умений. Он открывает возможности творческого сотрудничества преподавателя и студента, способствует более глубокому и прочному усвоению материала и способов деятельности.

Примечания

1. Проблема навыков и умений в обучении иностранным языкам : учеб. пособие ; под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. – Воронеж : НОУ «Интерлингва», 2002. (Серия «Методика обучения иностранным языкам № 7»).
2. Арстанов, М. Ж. Проблемно-модульное обучение: вопросы теории и технологии / М. Ж. Арстанов, П. И. Пидкасистый, Ж. С. Хайдаров. – Москва, 2010. – 267 с.
3. Васюкова, Е. Е. Уровни развития познавательной потребности и их проявление в мышлении / Е. Е. Васюкова // Вопросы психологии. – 2007. – № 3. – С. 91–103.
4. Матюшкин, А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А. М. Матюшкин. – М., 2002. – 215 с.
5. Оконь, В. Основы проблемного обучения / В. Оконь. – Москва, 2009. – 196 с.
6. Лернер, И. Я. Дидактические основы методов обучения / И. Я. Лернер. – М., 2008. – 254 с.
7. Коньшева, А. В. Современные методы обучения английскому языку / А. В. Коньшева. – Минск : Тетра-Системс, 2011. – 304 с.

МОЛОДЕЖНАЯ КАФЕДРА

Н.Е. Бочина

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

В статье речь идет о повышении эффективности таможенного администрирования в соответствии с международной практикой, требованиями общества и государства. Проанализирован опыт развития таможенной службы Российской Федерации, особенности обеспечения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов. Выявлена и обоснована необходимость внедрения в деятельность таможенных органов квазисудебной административной юрисдикции.

In article questions of perfection of legal regulation of an administrative jurisdiction of customs organs which are expressed in application of new approaches to the customs administration one of which is introduction in activity of customs organs of a quasijudicial administrative jurisdiction.

Ключевые слова: юрисдикция; административная юрисдикция; процесс; административный процесс; административно-юрисдикционная деятельность.

Keywords: jurisdiction; administrative jurisdiction; process; administrative process; administrative and jurisdictional activity.

В настоящее время в результате активного обновления таможенного законодательства значительно усиливается влияние таможенного регулирования как элемента государственного регулирования внешнеторговой деятельности на процессы международной интеграции российской экономики в международное экономическое пространство. Один из этапов развития таможенной службы Российской Федерации – повышение эффективности таможенного администрирования в соответствии с международной практикой, требованиями общества и государства.

В статье поднимаются вопросы совершенствования правового регулирования административной юрисдикции таможенных органов, которое выражается в применении новых подходов к таможенному администрированию, одним из которых является внедрение в деятельность таможенных органов квазисудебной административной юрисдикции.

Создание механизмов досудебного обжалования в таможенных органах полностью соответствует Плану мероприятий по проведению Административной реформы в Российской Федерации. Основными направлениями реформы являются: внедрение эффективных механизмов досудебного обжалования, разделение функций контроля и надзора в федеральных органах исполнительной власти, совершенствование нормативно-правовой и методической базы досудебного обжалования решений и действий органов исполнительной власти и должностных лиц.

Принципы административной юрисдикции обладают особенностями, которые, во-первых, отражают ее специфику, во-вторых, присущи государственно-управленческой деятельности в целом и, в-третьих, близки по своему характеру принципам правосудия.

В связи с вышеперечисленным, введение досудебного порядка обжалования в таможенных органах будет способствовать снижению колоссальной нагрузки на суды, повышению эффективности деятельности судов за счет уменьшения количества рассмотрения несвойственных судам дел, а следовательно, более эффективному рассмотрению тех дел, которые для судов характерны, что в современных условиях является чрезвычайно актуальным.

По мнению В.Ф. Яковлева, обязательный предварительный порядок не является барьером и не противоречит Конституции РФ. Это не барьер, это шаг к разрешению спора, во многих случаях весьма эффективный. Все страны мира, которые мы относим к числу правовых государств, имеют аналогичный досудебный порядок, но при этом и возможность обращения в суд везде сохранена. Особенно ярко это проявляется в сфере отношений гражданин – государство [1].

Принцип законности находит свое выражение в том, что применение административного принуждения допустимо только на основаниях и в порядке, установленных законом.

Реализация данного принципа предполагает соблюдение:

- требований норм о сроках рассмотрения материалов по привлечению к ответственности;
- административно-процедурных требований составления процессуальных документов по фактам выявленных нарушений законодательства;
- сроков рассмотрения административных дел и т.д.

Эти принципиальные положения подкрепляются четким указанием закона на то, что соблюдение требований законодательства при применении мер административного принуждения обеспечивается контролем со стороны вышестоящих органов и должностных лиц, прокурорским надзором, правом обжалования в вышестоящие инстанции и т.д.

Сущность принципа законности состоит в том, что применение норм материального права или иных форм реализации во всех случаях должно быть законным, основываться на требованиях Конституции РФ и соответствующих законов.

В этом случае квазисудебная административная юрисдикция видится предпочтительным этапом продвижения административного дела в целях решения проблемы обеспечения законности. Заметим, что данное предложение ни в коем случае не противоречит положениям нормативных правовых актов более высокого порядка, напротив, позволит устранить трудности в их применении в связи с отсутствием законодательно установленного порядка преимущественного обжалования в вышестоящий государственный орган, как указывают Н.Ф. Данилова и Е.Ю. Сидорова [2].

Квазисудебная юрисдикция может быть эффективной лишь при наличии гарантии последующего судебного контроля как способа защиты прав, свобод и законных интересов.

В поддержку изложенного мнения следует отметить несомненные достоинства административного квазисудебного порядка обжалования. Такой порядок обжалования не требует дополнительных затрат (в отличие от обращения в суд), может быть достаточно эффективным и наименее затратным как с точки зрения времени, так и с позиции финансового обеспечения, поскольку не требует создания новых структур, формирования дополнительной материально-технической базы, увеличения штатной численности сотрудников и не связан с изменением структуры таможенных органов. Основными преимуществами административного квазисудебного порядка обжалования являются его простота, возможность компетентного органа оперативно рассмотреть жалобу и принять по ней решение, устранить нарушения законности.

Исходя из этого, в рамках административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов необходимо выделить проблему обеспечения законности [3].

Изучение проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов требует четкого определения ее проявления в различных видах процессуальных производств, анализа причин нарушений законности, оценки роли и значения юридических предпосылок общих условий обеспечения законности в установленной сфере деятельности.

Обеспечение законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов определяется как система мер, направленных на профилактику нарушений законности и упрочение законности при производстве по административно-правовым жалобам, производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела, а также при привлечении виновных должностных лиц и (или) работников таможенных органов к дисциплинарной ответственности в рамках дисциплинарного производства.

Как показывает практика правоприменения, принимаемые в настоящее время таможенными органами меры, направленные на соблюдение законности и обоснованности решений должностных лиц таможенных органов, на усиление контроля законности в

таможенном деле, нивелируют эффективность применяемых технологий по совершенствованию таможенного администрирования.

Смысл актуализации заключается в известной стратегии введения досудебного порядка обжалования, особенно это касается таможенных органов, поскольку наиболее часто встречающимся предметом административного обжалования и судебного оспаривания являются решения, действия (бездействие) таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц.

Постановка задач и законодательное закрепление досудебного административного обжалования действий (бездействия) и решений таможенных органов, их должностных лиц – давно назревшая проблема, скорейшее разрешение которой позволит эффективно и оптимально разрешать и предотвращать конфликтные ситуации в сфере таможенного регулирования, существенно снизить затраты на процедуры защиты прав и законных интересов участников внешнеэкономической деятельности, а также судебную нагрузку по таким категориям административных дел.

Особенности обеспечения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов обусловлены обширным перечнем административно-процессуальных процедур таможенного контроля, большим количеством составов административных правонарушений в области таможенного дела.

Среди причин и условий нарушений законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов: незавершенность процесса формирования и систематизации таможенного законодательства, неверное толкование и применение его материальных и процессуальных норм, низкая правовая культура отдельных должностных лиц таможенных органов и населения страны, деформация их правового сознания, установка на приоритет целесообразности перед законностью и др. [4].

В современных условиях правовое регулирование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов не имеет системного характера, содержит пробелы и коллизии, что препятствует созданию основы для возникновения в рамках данного вида административного процесса административно-процессуальных отношений горизонтального типа, обеспечивающих одинаковый правовой уровень их субъектов и условия обеспечения законности.

К числу общих условий упорочения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов относятся в том числе и юридические предпосылки: качество законов, обеспечение единства материального и процессуального регулирования, полнота и дифференцированность системы нормативно-правовых источников, ее стабильность и непротиворечивость, наличие правовых гарантий, эффективная организация системы обеспечения законности в установленной сфере деятельности.

Законность в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов должны устанавливать не только процессуальные нормы, но и нормы-гарантии, определяющие правовое положение специальных субъектов юрисдикционного производства, порядок и условия единоличного и коллегиального рассмотрения ими дел, принятия по ним решений.

Необходимость защиты прав граждан и интересов участников ВЭД требует четкой регламентации принципа законности, что предполагает включение в таможенное законодательство соответствующей нормы, устанавливающей принцип законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов [5].

Освещенные в данной статье вопросы административной юрисдикции таможенных органов в области производства по делам об административных правонарушениях показывают всю важность и сложность проблем совершенствования данной деятельности. Эти проблемы касаются концептуального, нормативного и организационного аспектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.

Концептуальный аспект, по нашему мнению, должен быть ориентирован на уточнение сущности административной юрисдикции, ее роли в правоохранительном механизме государства и уяснение содержания административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.

Организационный аспект административной юрисдикции таможенных органов ориентирован на разработку предложений по совершенствованию организации данной

деятельности. Организация административной юрисдикции таможенных органов является сложным феноменом, охватывающим как организационно-структурный элемент, так и процесс управления этой деятельностью [6].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что задачи обеспечения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов необходимо решать на основе совершенствования таможенного администрирования. Выполнение поставленных задач будет способствовать дальнейшему обеспечению защиты прав граждан, интересов государства и общества в области таможенного дела.

Примечания

1. Яковлев, В. Ф. Досудебное урегулирование споров и урегулирование споров на ранней стадии судопроизводства : материалы интернет-конференции от 9 февр. 2004 г. в Центре информационных технологий компании «Гарант» / В. Ф. Яковлев.

2. Данилова Н. Ф. Комментарий к ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» / Н. Ф. Данилова, Е. Ю. Сидорова. – М. : ЗАО «Юстицинформ», 2005. – 261 с.

3. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник / А. Б. Агапов. – М. : Юрайт, 2011. – 435 с.

4. Бочаров, С. Н. Административная юрисдикция : учеб. пособие / С. Н. Бочаров и др. – М. : Щит-М, 2006. – 318 с.

5. Волкова, В. В. Административный процесс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хакалева, В. Н. Галузо. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, закон и право, 2010. – 128 с.

6. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для магистров / А. А. Демин. – М. : Юрайт, 2012. – 391 с.

И.А. Гринь

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ

Статья посвящена рассмотрению проблем совершенствования качества услуг, предоставляемых таможенными органами. В статье рассматривается роль государственных услуг, предоставляемых таможенными органами РФ, значимость качества оказываемых таможенных услуг, представлен перечень функций содействия таможенных органов внешней торговле. Обозначены проблемные аспекты стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года и возможные пути их решения.

Article is devoted to consideration of problems of improvement of quality of services provided by customs authorities. In article the role of the state services provided by customs authorities of the Russian Federation, the importance of quality of rendered customs services is considered, the list of functions of assistance of customs authorities is submitted to foreign trade. Problem aspects of strategy of development of customs service of the Russian Federation till 2020 and possible ways of their decision are designated.

Ключевые слова: государственная услуга; таможенные органы; товары; внешне-торговая деятельность; внешнеэкономическая деятельность; федеральная таможенная служба; таможенная услуга; таможенное оформление.

Keywords: public service; customs authorities; commodity; foreign trade activity; foreign economic activity; Federal Customs Service; customs service; customs registration.

Особую роль в системе государственных услуг России играют таможенные органы. Таможенная служба России осуществляет деятельность посредством совокупности

«методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (далее – ВТД), связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу» [1, с. 43]. К традиционным направлениям таможенной деятельности в последнее время добавилось новое – государственные таможенные услуги. По мнению некоторых ученых, ФТС России, «используя свои специфические технологии, оказывает комплекс услуг государству по достижению его целей, прежде всего в сфере ВЭД» [2, с. 16]. В контексте государственного строительства таможенный потенциал непосредственно ориентирован на рынок государственных услуг, в сфере ВЭД – на рынок частных услуг: в широком плане – на услуги бизнес-сообществу, в узком – конкретному участнику ВЭД.

В условиях глобализации мировой экономики и динамичного развития ВЭД возрастает значение качества таможенных услуг. От качества таможенных услуг зависит срок прохождения таможенных процедур, финансовые издержки экспортеров и импортеров. Поэтому вопрос повышения качества таможенных услуг становится весьма актуальным. Высокое качество таможенных услуг ускоряет и упрощает процессы таможенного оформления и таможенного контроля, снижая таким образом издержки участников ВЭД [3, с. 36].

Таможенная служба России осуществляет функцию содействия внешней торговле путем:

- предоставления компаниям возможности использования упрощенных процедур;
- информирования заинтересованных лиц по вопросам применения таможенного законодательства и использования таможенных процедур;
- привлечения к разработке правовых актов, затрагивающих интересы деловых кругов, представителей заинтересованных объединений предпринимательских структур в качестве консультантов;
- создания специальных технологических схем оформления товаров, ввозимых в рамках крупных инвестиционных проектов;
- использования мирового опыта в области взаимодействия с бизнесом при разработке и применении таможенных процедур.

Концепция ФТС переноса таможенных постов на границу РФ будет реализована до 2020 г. [4], и похоже, что в более короткие сроки – за два-три года.

Позитивных последствий для государства пока не видно, но они, безусловно, будут. Сейчас мешает кризис и сам переходный процесс. По некоторым оценкам, в России по «черным» и «серым» схемам сегодня оформляется более 80% импорта. При таком громадном количестве складов временного хранения (далее – СВХ) и таможенных постов, на такой огромной территории, как Россия, и при таком высоком уровне коррупции проконтролировать правильность платежей со стороны государства невозможно. С переносом оформления на границу количество мест контроля сократится до 100–150. А это значит, что система станет реально управляемой и контролируемой. Если ФТС не остановится, через два года положительные результаты для государства будут значительными. Позитива для участников ВЭД и для таможенных брокеров, не желающих расставаться со старой системой работы, не будет. Для тех, кто настроен на серьезный и долгосрочный бизнес, плюсы будут через два-три года.

Удаление таможенного оформления от места дислокации участников ВЭД на сотни и даже тысячи километров в сегодняшних российских условиях дает только неудобства. Клиентам не очень-то выгодно будет постоянно выезжать на границы или держать там свой персонал для решения собственных текущих вопросов. В этой связи ожидается увеличение роли брокеров.

Всем надо готовиться к усложнению процедур оформления, к задержкам по времени, к удорожанию, к бюрократизму. Реально ситуация может измениться через год-полтора, после освоения границ, когда наладится взаимодействие участников ВЭД, брокеров и таможенных органов. Пока никаких волшебных рецептов для участников ВЭД дать невозможно.

Проблемы, о которых говорят брокеры и участники ВЭД, всем известны и абсолютно одинаковы. Их можно разделить на собственные проблемы участников ВЭД и проблемы таможни.

Зачастую участники ВЭД многого до конца не понимают в вопросах таможенного оформления и законодательства и мало знают о постоянных нововведениях, которые проходят исключительно по служебным каналам ФТС.

Все уже понимают, что необходимо переходить на белые, прозрачные экономические отношения и конкурировать умом и предприимчивостью, а не тем, кто лучше или успешнее обойдет или обманет закон и государство. Однако сейчас среди участников ВЭД идет борьба за то, кто последним перейдет на праведный путь.

Серьезные трудности у ФТС – поставлена задача и сроки выполнения Концепции. При этом денежных средств по факту нет. Кадров на границе не хватает, и никто из профессионалов из развитых регионов туда не поедет. Квалификация таможенников на границе в части таможенной очистки очень низкая, т.к. они всю жизнь работали на прохождение грузов через границу в пункты оформления. Решения быта и социальных условий в приграничных городах для новых сотрудников таможенников нет. И так далее, вплоть до отличий местных менталитетов, культуры труда и жизненных устоев периферии от тех регионов, где ранее работали участники ВЭД и брокеры.

Концепция развития таможен и ее реализация вызвала неоднозначную, а бы сказала эгоистичную, реакцию со стороны бизнеса, но с точки зрения государства это правильная и своевременная программа. Правда, формат ее выполнения будет лихорадить рынок еще лет пять.

Сложившаяся ситуация и требования бизнеса вызвали объединение таможенных, транспортных и экспедиционных структур. Консолидация их интеллектуальных ресурсов в одних руках даст рынку более высокое качество и надежность сервиса, а кроме того, может вывести на рынок более совершенные интеллектуальные или более изощренные схемы снижения таможенных платежей. У участников ВЭД всегда будет выбор и возможность сопоставить свои риски и затраты.

Все, что происходит у нас сейчас, уже проходили развитые страны, а некоторые даже забыли об этом. Мы идем к законопослушной деятельности с одинаковыми правилами для всех участников рынка, но, как всегда, опаздываем и, как всегда, идем своим путем.

В настоящее время в таможенных органах организовано полномасштабное внедрение системы менеджмента качества процесса таможенного оформления и таможенного контроля на основе международных стандартов качества. Международные стандарты ИСО серии 9000 являются действенным инструментом повышения эффективности для любых субъектов хозяйственной деятельности, в том числе и для предприятий, работающих в таможенной сфере.

Однако на современном этапе эти предприятия не используют в полной мере возможности повышения качества таможенных услуг, допускают большое количество ошибок при таможенном оформлении товаров, значительно замедляя скорость таможенного оформления и в конечном счете – внешнеторговый обмен.

Таможенная служба является неотъемлемой частью системы государственного управления внешнеторговой деятельностью, активно участвует в ее регулировании и обслуживании, в том числе путем регламентации заявляемых сведений и предъявляемых документов, создания организационных условий для осуществления системного контроля внешнеторговых операций. Это означает, что в современных условиях таможенная служба России, будучи частью экономической системы государства, наряду с выполнением традиционных функций администрирования в области налогообложения и регулирования внешней торговли, все активнее выступает как социально-экономический институт, в котором таможенная услуга проявляется в виде особой формы государственного сервисного обслуживания. Данный институт фактически создает (а в случае неэффективной деятельности – не создает) необходимые благоприятные условия для развития внешней торговли, способствуя тем самым выходу экономики страны на новые мировые рынки.

Таким образом, одной из важнейших и неизменных функций таможенной службы на современном этапе является производство государственных таможенных услуг, потребители которых – граждане, общество и государство. Возрастает роль сервисности в обществе и государстве. Развитие сервисной функции таможенной службы, ее место на рынке государственных услуг делают институт таможенной службы практически полезным для каждого гражданина, институтом «прозрачным», легитимным, востребованным.

Выполнение сервисной функции таможенной службы предполагает оказание таможенных услуг потребителям.

Рассмотрим кратко содержание и природу понятия «таможенная услуга». Таможенные услуги – это услуги особого рода, связанные с защитой экономической безопасности государства, с обеспечением интересов национальной экономики и направленные на развитие внешнеэкономических связей [5, с. 161]. Вся деятельность Федеральной таможенной службы как института государства обеспечивается специальными таможенными методами, процедурами и технологиями в рамках соответствующей таможенной инфраструктуры. Исходя из того, что она нацелена на повышение благосостояния страны, можно утверждать, что в конечном итоге в результате такой деятельности создается определенное социально-экономическое благо. По сути же, деятельность, приносящая такое благо, и есть услуга.

В результате в таможенном деле традиционные направления – регулирование ВЭД и таможенный контроль – дополняются качественно новым направлением – государственными таможенными услугами. Это главный вектор развития таможенной системы, ориентирующий ее на совершенствование существующих и создание нового типа организационно-экономических и технологических инструментов качественной и эффективной реализации политики государства в развитии экономики и внешнеторговой деятельности России [6, с. 78].

Следовательно, в широком контексте качественная таможенная услуга – это общественно-экономическое благо в форме таможенной деятельности. В более узком – это действия или последовательность действий, реализуемые специальными таможенными инструментами с целью повышения потребительской полезности сферы ВТД для государства и участников внешнеэкономической деятельности. В данном случае потребительская полезность непосредственно связана с эффективным регулированием и качественным контролем сферы ВТД (речь идет преимущественно о пользе для государства) и с минимизацией издержек участников ВТД в таможенном секторе (здесь польза прежде всего для участника ВТД). Необходимо обратить внимание на двойственную природу таможенных услуг. В контексте государственного строительства таможенный потенциал непосредственно ориентирован на рынок государственных услуг, в сфере ВЭД – на рынок частных услуг: в широком плане – на услуги бизнес-сообществу, в узком – конкретному участнику ВЭД (рис. 1) [7, с. 93].



Рис. 1. Структура рынка таможенных услуг [7, с. 95]

На рынке государственных услуг таможенная служба в настоящее время практически остается монополистом в ее институциональной, инфраструктурной и процедурно-технологической формах.

Таким образом, в современных условиях сфера таможенных услуг России представляет собой развитый социально-экономический институт, включающий в себя систему

таможенных органов во главе с Федеральной таможенной службой (ФТС), предоставляющих государственные услуги по таможенному оформлению внешнеторговых операций, услуги, сопутствующие процессу таможенного оформления (хранение товаров на таможенных складах, принадлежащих таможенным органам, таможенное сопровождение и др.), оплачиваемые участниками ВЭД посредством таможенных сборов, и коммерческих организаций, оказывающих услуги по оформлению таможенных документов, перевозке и хранению грузов на коммерческой основе [8, 9, 10, 11].

Таможенные органы, являясь важной составной частью исполнительной власти РФ, в условиях партисипативного управления предоставляют ряд государственных услуг, выражающихся в совершении действий и принятии решений, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений или возникновение документированной информации в связи с обращением гражданина или организации в целях реализации их прав, законных интересов либо исполнения возложенных на них нормативными правовыми актами обязанностей по таможенному оформлению внешнеторговых сделок.

Примечания

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право России : учебник / О. Ю. Бакаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2010. – 504 с.
2. Ковалева, Н. А. Таможне добавили полномочий / Н. А. Ковалева // Таможенное регулирование и таможенный контроль. – 2011. – № 9. – С. 89.
3. Габричидзе, Б. Н. Таможенное право / Б. Н. Габричидзе. – М. : Дашков и К, 2009. – 841 с.
4. О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года : распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 № 2575-р. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
5. Толкушкин, А. В. Таможенное дело / А. В. Толкушкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшее образование, 2009. – 506 с.
6. Коган, М. В. Таможенное дело / М. В. Коган, О. В. Молчанова. – М. : Феникс, 2011. – 317 с.
7. Коник, Н. В. Таможенное дело / Н. В. Коник. – М. : Омега-Л, 2010. – 192 с.
8. Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011–2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции : распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р (ред. от 28.08.2012) по состоянию на 28.08.2012. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
9. Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Совершенствование таможенного администрирования» : распоряжение Правительства РФ от 29.06.2012 № 1125-р (ред. от 06.09.2012). – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
10. Таможенное право : учебник ; под общ. ред. Х. А. Андриашина. – М. : Юстицинформ, 2008. – 264 с.
11. Тимошенко, И. В. Практикум по таможенному праву / И. В. Тимошенко. – М. : Высшая школа, 2009. – 256 с.

Н.А. Наумова

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ XIX–XX вв.: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Данная статья посвящена некоторым историческим аспектам развития таможенной системы в России, изменения статуса таможенной службы и органов таможенной администрации. Серьезные научные работы в области таможенного дела появились в конце XIX века. В советский период интерес к таможенной проблематике снизился в связи с введением монополии государства на внешнюю торговлю. В настоящее время в таможенной сфере наблюдаются процессы, происходящие под влиянием глобализации.

This article is dedicated to historical aspects of customs system development and alteration of both customs administration and customs department status. The substantial scientific works about customs were written in the late 19th century. During the Soviet period the interest to customs issues was significantly reduced due to the fact of foreign trade monopoly. At the present time there are reforming processes in the customs field influenced by globalization.

Ключевые слова: таможенная система; таможенное дело; таможенный кодекс; административный статус; таможенная политика.

Keywords: customs system; customs; customs code; administrative status; customs policy.

Современный период реформирования государственного управления в таможенной сфере обусловлен такими процессами, как формирование Таможенного союза Евразийского экономического сообщества и вступление России во Всемирную торговую организацию. Поиск оптимальной системы и структуры таможенных органов, выявление и закрепление на законодательном и подзаконном уровнях оптимальных форм и методов деятельности таможенной службы определяют появление новых подходов и принципов таможенного администрирования.

В условиях глобализации и сближения национальных систем основными задачами ВТО считаются содействие в повышении эффективности работы таможенных служб во всех странах мира, разработка единых правил работы таможенных органов с целью ускорения мирового товарооборота, унификация и облегчение перемещения товаров и пассажиров через таможенные границы при обеспечении контрольных и фискальных функций таможни. Все это предполагает серьезные изменения как в функциях, которые выполняют таможенные органы, так и трансформацию всего административно-правового статуса таможенной службы.

В настоящее время происходит смена концепции таможенного регулирования, обусловленная процессами глобализации, экономических преобразований, интеграции в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности: появлением и развитием зон свободной торговли, таможенных союзов. В нашей стране основными источниками таможенного права являются Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и систематизированный акт таможенного законодательства – Таможенный кодекс Таможенного союза. В Таможенном кодексе законодательно устанавливаются права и обязанности, а также ответственность участников таможенных правоотношений, определяется правовой статус таможенных органов и их должностных лиц и участников внешнеэкономической деятельности [1, 2, 3].

На сегодняшний день исторические аспекты становления и развития различных этапов таможенного дела и таможенного законодательства получили отражение в научных трудах таких авторов, как: Е.Г. Осокин, К.Н. Лодыженский [4], Д.И. Менделеев [7], И.М. Кулишер [9], Н.Н. Шапошников, А.И. Потяев [13], Л.Н. Марков [10], В.Г. Храбсков [14], Ю.Г. Кисловский [11], А.Н. Козырин, А.А. Гравина, Л.К. Терещенко, М.П. Шестакова и др. Отдельные аспекты таможенного права анализировались в ряде специальных работ.

Исторический опыт развития таможенного дела в России позволяет понять сущность отечественной таможенной системы, ее значение и влияние на современном ее этапе, дает возможность поиска путей более эффективного реформирования таможенных органов.

К концу XIX века таможенное законодательство отвечало потребностям государства, а также мировым стандартам. Серьезные научные исследования таможенно-правовой проблематики стали появляться в России еще в XIX веке. К этому времени начал работать таможенный механизм регулирования, таможенная политика формировалась в тесной связи с развитием внешней торговли и промышленности, активно осуществлялась разработка теории таможенного дела, создавались законодательные таможенные документы. Из числа дореволюционных исследователей, в чьих работах содержится осмысление проблемы таможенной политики, ее содержания и значения для государства и общества, можно выделить несколько авторов. К.Н. Лодыженский в своих работах

«История русского таможенного тарифа» [4], «О взысканиях за нарушение таможенных постановлений», «О мерах к упорядочению нашего денежного и торгового обращения» и других провел систематическое исследование истории таможенной политики России, основанное на архивных материалах. Е.Г. Осокин в своем труде «Внутренние таможенные пошлины в России» исследовал источники и политические причины обоснования внутренних таможенных пошлин, их влияние на экономику [5]. М.Н. Соболев в работе «Таможенная политика в России во второй половине XIX века» анализирует причины смены фритредерских и протекционных течений в таможенной политике [6], а также влияние этих процессов на развитие промышленности. Д.И. Менделеев в труде «Толковый тариф или Исследование о развитии промышленности России в связи с ее общим таможенным тарифом 1891 года» изучает связь между развитием промышленности нашей страны и ее таможенным тарифом [7]. Д.А. Толстой в работе «История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины императрицы Екатерины II» проводит анализ отдельных видов государственных доходов, отдельных отраслей государственного управления [8]. И.М. Кулишер в книгах «Очерки по истории таможенной политики» [9] и «Основные вопросы международной торговой политики» изучает применение различных ограничений в международной торговле в современный ему период, формирование режима свободной торговли, причины возвращения протекционистского режима в таможенной политике.

Большинство работ посвящены в основном общему обзору истории развития таможенной политики России, характеристике тарифов и их влияния на развитие внешней торговли. Таможенное законодательство понималось как составная часть таможенной политики, представляющей собой тарифные способы регулирования внешнеэкономической деятельности.

До середины XIX века таможенная служба находилась в подчинении Министерства финансов, а таможенная политика, тесно связанная с внутренней и внешней политикой страны, была направлена на развитие торговли и промышленного производства [10]. Во второй половине XIX века в результате реформ таможенного дела таможенная служба была выделена из Департамента внешней торговли Министерства финансов России в отдельное звено – Департамент таможенных сборов, в функции которого входило управление таможенными учреждениями. Новый таможенный устав подчеркивал самостоятельность таможенных учреждений, а также отражал изменения требований к таможенным служащим – начальникам таможенных округов, управляющих и членов таможен.

Единая система таможенных органов сложилась уже к началу XX века. Центральным органом, осуществляющим непосредственное руководство таможенным делом государства, был Департамент таможенных сборов Министерства финансов. Следующим звеном в иерархии таможенной системы были таможенные округа, в состав каждого из которых входило определенное число таможен, таможенных застав и переходных пунктов.

К осени 1917 года в результате первой мировой войны и революции таможенная система России была практически разрушена, а деятельность большинства таможен приостановлена. Функционирование таможенной системы было возобновлено в начале 1918 года новой советской властью.

В начале истории Советской республики была установлена подчиненность таможенных органов центральной государственной власти. Крупные изменения в определении места таможенного дела в государстве произошли в связи с принятием в 1922 году Декрета СНК РСФСР о монополии внешней торговли [11]. Произошло сокращение функций таможенных органов, упрощение их внутренней структуры, падение роли места в системе государственного управления превратили таможенную систему в формально действующий контрольный орган по соблюдению монополии внешней торговли государства. В связи с этим резко сократился интерес исследователей к истории таможенной политики и таможенного дела. Наибольший вклад в изучение российской внешнеэкономической деятельности этого периода внесли следующие ученые. С.А. Покровский в работах «История русской торговли» и «Внешняя торговля и внешняя торговая политика России» [12] рассматривал внешнеторговую политику на основе марксистской методологии, как часть экономической политики российского государства. А.И. Потяев в монографии «Теория таможенного дела» показывает, что Советское государство не

ограничивается установлением таможенных пошлин, а определяет группы запретных для ввоза и вывоза товаров с учетом потребностей национальной промышленности и согласно намеченному плану восстановления экономики страны; несмотря на введение государственной монополии на проведение внешнеторговых операций, происходит развитие таможенного законодательства, о чем свидетельствует принятие новых редакций Таможенных кодексов СССР [13]. Л.Н. Марков и Ю.Г. Кисловский в работе «Очерки по истории таможенной службы» исследуют некоторые аспекты, связанные с инфраструктурой российских таможен и таможенного штата [10, 11]. В.Г. Храбсков в книге «Таможня и закон» ставит под сомнение существование советского международного частного права в качестве отдельной и самостоятельной отрасли права, которое представляет собой, по его мнению, симбиоз трансформированных международно-правовых и внутригосударственных гражданско-правовых, семейных, трудовых и других норм; основное внимание уделяется практической деятельности таможенных учреждений в СССР, ответственности за нарушение таможенных правил и контрабанду, проблеме взаимоотношений таможенных учреждений СССР с аналогичными органами зарубежных стран [14].

В целом, исследования советских авторов не внесли серьезных научных достижений в области таможенной политики и деятельности таможенных органов. Основное внимание уделялось изучению таможенных тарифов, оценки и характеристики которых нередко менялись под влиянием государственной идеологии.

Согласно Постановлению Совета народных комиссаров 1918 года, таможенное дело находилось под управлением Департамента таможенных сборов Наркомата финансов, внешняя торговля была национализирована. После 1920 года в статусе и функциях таможенных органов снова произошли изменения, обусловленные реализацией идеи о государственной монополии внешней торговли: таможенный контроль фактически представлял собой ее вспомогательный инструмент, продажа товаров была заменена их распределением [11]. Расширение объемов торговли и предоставление некоторым государственным и хозяйственным организациям выхода на мировой рынок в период НЭПа способствовали восстановлению некоторых утраченных функций таможенных органов, связанных с возвратом к таможенно-тарифному регулированию внешней торговли.

Тем не менее, государственное вмешательство в деятельность промышленности приводит к национализации почти всех предприятий, уничтожению частной собственности на землю, монополизации внешней торговли. Изменения таможенного законодательства отражают усиление контроля внешнеэкономической деятельности со стороны государства, началось формирование многоступенчатой системы управления таможенным делом. Таможенно-тарифный комитет, утвержденный в 1922 году и подчинявшийся непосредственно Народному комиссариату внешней торговли (НКВТ), разрабатывал постановления в рамках своей компетенции, но юридическую силу они приобретали после утверждения СНК. Принятый в 1924 году Таможенный устав СССР законодательно закреплял статус и сложившуюся к тому времени структуру таможенных органов. Таким образом, на всей территории СССР управление таможенным делом было возложено на НКВТ, который открывал и упразднял таможенные учреждения, определял их месторасположение, присваивал таможням разряды. В состав НКВТ входили Главное таможенное управление, Таможенно-тарифный комитет и другие учреждения, с помощью которых он реализовывал свои функции в центре и на местах.

В Таможенном кодексе 1928 года основная и перспективная цель таможенной политики была определена как фактический контроль за выполнением постановлений о государственной монополии внешней торговли, а в качестве дополнительной цели устанавливалось совершенствование других таможенных операций.

В 30-е годы тенденция разворота к командно-административной модели управления всеми сферами общественной жизни окончательно углубилась, закрепилось снижение роли таможенного дела во внешнеэкономической деятельности государства – система управления таможенным делом постепенно упрощается, ликвидируются склады для временного хранения экспортных и импортных грузов, сокращается число служащих таможенных органов. Сложившаяся система таможенного регулирования без значительных изменений просуществовала до 80-х годов.

Статус таможенных органов изменился в результате принятия в 1964 году нового Таможенного кодекса СССР, согласно которому управление таможенным делом относилось к юрисдикции Министерства внешней торговли и осуществлялось посредством двухуровневой системы таможенных органов: 1) Главное таможенное управление, 2) таможни и таможенные посты. Функции управления по-прежнему сводились к контролю соблюдения государственной монополии внешней торговли и совершению таможенных операций, а также борьбе с контрабандой и нарушением таможенных правил [15].

Переломным моментом в истории советской таможенной политики стало преобразование в феврале 1986 года Главного таможенного управления в Главное управление государственного таможенного контроля, а также вывод его из Министерства внешних экономических связей и подчинение Государственной внешнеэкономической комиссии (которая, в свою очередь, подчинялась непосредственно Совету министров СССР). Был введен в действие новый Таможенный кодекс, в котором отражалось изменение статуса таможенных органов, расширение их полномочий в решении вопросов таможенной политики, увеличен штат сотрудников. Произошел возврат к некоторым прежним правилам таможенного контроля и механизму таможенного регулирования.

Совет Министров СССР определял основные направления развития таможенной политики, осуществлял общее руководство в области таможенного дела. Изменения в таможенном законодательстве СССР были связаны с новой экономической реформой, в результате которой произошла отмена государственной монополии на внешнюю торговлю и либерализация внешнеэкономической деятельности.

Поворотным моментом в развитии отечественного таможенного законодательства считается принятие в 1991 году нового Таможенного кодекса СССР и Закона о таможенном тарифе. Кодекс и Закон юридически закрепили сложившуюся к тому времени структуру таможенных органов (от Таможенного комитета, через региональные таможенные управления, до таможен), хотя они полностью не исключали командно-административного стиля в управлении таможенным делом [16].

Распад СССР привел к практически полному разрушению таможенной системы. Правопреемство Российской Федерации обусловило реформирование таможенного законодательства и реорганизацию работы таможенных органов.

Изменение таможенного законодательства, стремительное увеличение объема задач, стоящих перед таможенным ведомством, привели как к повышению его статуса и значения в системе органов государственной власти России, так и к коренной перестройке его внутренней структуры.

На сегодняшний день таможенная служба России представляет собой многофункциональную иерархическую структуру, органически вписанную в экономическую систему государства.

Примечания

1. Таможенный кодекс РФ от 18.06.1993 № 5221-1. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17). – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

3. О таможенном регулировании в Российской Федерации : федер. закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 30.12.2012) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – 29 ноября. – № 48. – Ст. 6252.

4. *Лодыженский, К. Н.* История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. – Челябинск : Социум, 2005. – 430 с.

5. *Осокин, Е. Г.* Внутренние таможенные пошлины в России / Е. Г. Осокин. – Казань, 1850. – 190 с.

6. *Соболев, М. Н.* Таможенная политика России во второй половине XIX века / М. Н. Соболев. – Томск : Типолитография Сибирского т-ва печатного дела, 1911. – 887 с.

7. *Менделеев, Д. И.* Толковый тариф, или исследование о развитии промышленности России в связи с ее общим таможенным тарифом 1891 года / Д. И. Менделеев. – Режим доступа : <http://www.rulit.net/books/tolkovyj-tarif-dva-pisma-nikolayu-ii-read-27984-1.html>.

-
8. Толстой, Д. А. История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины императрицы Екатерины II / Д. А. Толстой. – М. : Либроком, 2012. – 274 с.
 9. Кулишер, И. М. Очерки по истории таможенной политики / И. М. Кулишер. – СПб. : Типография В. Киршбаума, 1903. – 51 с.
 10. Марков, Л. Н. Очерки по истории таможенной службы / Л. Н. Марков. – Иркутск : Изд-во Иркутского университета, 1987. – 220 с.
 11. Кисловский, Ю. Г. История таможни государства Российского / Ю. Г. Кисловский. – М. : РУСИНА-ПРЕСС, 2004. – 592 с.
 12. Покровский, С. А. Внешняя торговля и внешняя торговая политика России / С. А. Покровский. – М., 1947. – 168 с.
 13. Потяев, А. И. Теория таможенного дела / А. И. Потяев. – М. : Издательство Наркомторга СССР и РСФСР, 1927. – 157 с.
 14. Харбсков, В. Г. Таможня и закон / В. Г. Харбсков. – М. : Юридическая литература, 1979. – 128 с.
 15. Осокина, И. История таможни / И. Осокина // Историк. – 2007. – Режим доступа : http://www.historicus.ru/istoriya_tamojni/.
 16. Таможня на переломном этапе. Воспоминания современников ; под общ. ред. В. Ф. Кругликова. – М. : СофтИздат, 2007. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.tks.ru/files/other/tam.pdf>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ

ЕДИНАЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных выдвинут принцип, связанный с обеспечением Федеральных государственных образовательных стандартов Федеральными государственными требованиями «единства образовательного пространства Российской Федерации»¹. Это принцип в полной мере относится и к Российской таможенной академии.

Для реализации данных мероприятий необходимо сразу же согласиться со следующими априорными положениями:

1. В современном информационном обществе единство образовательного пространства Российской Федерации может быть обеспечено на основе единой информационно-образовательной системы, нормативно-правовая база которой определена Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Единая информационно-образовательная система Российской Федерации включает образовательные системы вузов, в том числе и Российской таможенной академии (далее – РТА).

3. Образовательная система высшего учебного заведения является базисом, на котором строится единая информационно-образовательная среда данного вуза.

Выдвинутые положения достаточно хорошо апробированы и потому представляются как аксиомы при осуществлении предметных исследований при формировании единой информационно-образовательной среды (далее – ИОС) вуза. При этом требуется четкое и однозначное понимание такой среды.

Необходимо отметить, что по поводу сущности и содержания ИОС идут жаркие методические споры. Одни исследователи видят в ИОС преобладание технических основ, другие – образовательных, а третьи – методических. Однако по мнению автора, ближе всего к истине те исследователи, которые учитывают все три аспекта.

Так, например, О.А. Ильченко в своей работе² предлагает под информационной образовательной средой понимать «системно организованную совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанного с человеком как субъектом образовательного процесса».

В.И. Солдаткин считает, что «единая информационно-образовательная среда – это единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерных телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и расширенный аппарат дидактики»³.

А.Г. Абросимов в своей статье⁴ полагает, что «информационно-образовательная среда вуза – это программно-телекоммуникационная среда, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию учебного процесса, научные исследования, профессиональное консультирование слушателей вуза».

¹ Об образовании : федер. закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273. – Ст. 11 (п. 1).

² Ильченко, О. А. Организационно-педагогические условия разработки и применения сетевых курсов в учебном процессе (На примере подготовки специалистов с высшим образованием) : дис. : М., 2002. – 193 с. РГБ ОД;

³ Основы открытого образования. Т. 1 / Андреев А. А. и др. ; отв. ред. В. И. Солдаткин. – Российский государственный институт открытого образования. – М. : НИИЦ РАО, 2002.

⁴ Абросимов, А. Г. Информационно-образовательная среда вуза / Вестник РУДН. Серия «Информация образования». – 2004 г. – № 1.

Е.Г. Красикова утверждает, что «информационно-образовательная среда – это среда, обеспечивающая удовлетворение образовательных (информационных) потребностей субъектов образовательной деятельности путем обеспечения доступа к информационным ресурсам»⁵. По ее мнению, в информационно-образовательной среде вуза ресурсную и коммуникативную стороны обеспечивает библиотека.

Отдавая дань уважения рассмотренным выше мнениям, автор полагает целесообразным дать свое определение понятию информационно-образовательной среды вуза.

Информационно-образовательная среда вуза – это системно организованный комплекс учебно-методического, научного и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса вуза.

Применительно к Российской таможенной академии такая среда, как показали проведенные исследования, должна быть единой. Это единство достигается на основе единого библиотечно-информационного обеспечения. Под библиотечно-информационным обеспечением образовательной и научной деятельности вуза предлагается понимать системно-структурированную совокупность информационных ресурсов в виде библиотечных фондов, как в традиционном, так и в цифровом виде, а также аппаратно-программного комплекса, обеспечивающего доступ к этим ресурсам, согласно предъявляемым требованиям законодательства Российской Федерации.

Единое библиотечно-информационное обеспечение применительно к Российской таможенной академии достигается интеграцией библиотечно-информационного обеспечения Академии и филиалов. Оно, по сути, является основой единой библиотечно-информационной среды Академии и филиалов.

Вместе с тем единая библиотечно-информационная среда Российской таможенной академии представляет собой строго систематизированную и интегрированную на основе автоматизированной библиотечной информационной системы (далее – АБИС) совокупность библиотечно-информационных ресурсов Академии и филиалов, используемых в учебной, учебно-методической, учебно-воспитательной и научной работе всеми обучаемыми в вузе, а также научно-педагогическими работниками.

АБИС единой библиотечно-информационной среды Российской таможенной академии и филиалов образуется на основе аппаратно-программного комплекса Академии.

Для наиболее полной реализации возможностей создаваемой единой библиотечно-информационной среды Российской таможенной академии и филиалов и основанной на ней в перспективе единой информационно-образовательной среды проводится научно-исследовательская работа. Ее результаты позволят получить систему концепций и стратегий развития библиотечно-информационного центра (далее – БИЦ) Академии до 2020 года. Это даст возможность разработать план создания и развития единой библиотечно-информационной среды Академии и филиалов.

Е.Н. ПЕСЧАННИКОВА,
заместитель директора
библиотечно-информационного центра
Российской таможенной академии

⁵ Красикова, Е. Г. Библиотека современного вуза: информационные ожидания и особенности информационного поведения пользователей.

В МИРЕ КНИГ: КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

РОССИЯ В ВТО: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

1. **Абдуллин, Р.** Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО / Р. Абдуллин // Общество и экономика. – 2012. – № 5. – С. 65–78.
2. **Хайруллина, О. И.** Международные показатели оценки уровня государственной поддержки в контексте ВТО / О. И. Хайруллина // Международная экономика. – 2012. – № 7. – С. 53–64.
3. **Оболенский, В. П.** Присоединение к ВТО: задачи переходного периода / В. П. Оболенский // Российский внешнеэкономический вестник. – 2012. – № 7. – С. 3–15.
4. **Любинин, А.** О классическом наследии, присоединении страны к ВТО и задачах национальной политики / А. Любинин // Российский экономический журнал. – 2012. – № 4. – С. 49–64.
5. **Ерохина, Е.** Вступление России в ВТО: новые векторы развития / Е. Ерохина // Проблемы теории и практики управления. – 2012. – № 9–10. – С. 64–72.
6. **Слепнев, А.** Россия в ВТО: последствия и прогнозы / А. Слепнев // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. – 2012. – № 11. – С. 9–12.
7. **Белхароев, Х. У.** Членство в ВТО: угроза обеспечения продовольственной безопасности России / Х. У. Белхароев // Таможенное дело. – 2012. – № 4. – С. 17–21.
8. **Метелев, С.** Россия в ВТО: условия вступления и первые итоги / С. Метелев // Власть. – 2013. – № 5. – С. 8–14.
9. **Разумнова, Л.** Механизм урегулирования торговых споров в рамках ВТО – новая «ловушка» для России? / Л. Разумнова // Международная экономика. – 2013. – № 6. – С. 9–31.
10. **Мамиконян, М.** Защита от импорта в условиях ВТО / М. Мамиконян // Международная экономика. – 2013. – № 6. – С. 32–39.
11. **Загидуллина, Т. С.** Энергоэффективность как фактор конкурентоспособности российских предприятий в условиях вступления в ВТО / Т. С. Загидуллина // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2013. – № 5. – С. 50–55.
12. **Евстратов, А. В.** Развитие рынка электронных платежных систем в рамках присоединения Российской Федерации к ВТО / А. В. Евстратов, А. И. Бережнова // Экономика: теория и практика. – 2013. – № 2. – С. 56–62.
13. **Овчинников, В. Н.** Позиционирование Южно-Российских регионов в формате глобализационных императивов присоединения России к ВТО: обеспечение продовольственной безопасности / В. Н. Овчинников, А. А. Лысоченко // Terra Economicus. – 2013. – Т. 11. – № 1–2. – С. 5–9.
14. **Оболенский, В. П.** Присоединение к ВТО: катастрофические прогнозы не оправдываются / В. П. Оболенский // Российский внешнеэкономический вестник. – 2013. – № 1. – С. 5–9.
15. **Сабельников, Л. В.** Возможности оптимизации членства России в ВТО / Л. В. Сабельников // Российский внешнеэкономический вестник. – 2013. – № 2. – С. 3–12.
16. **Заикина, О.** Чем дальше в ВТО, тем больше проблем / О. Заикина // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. – 2013. – № 4. – С. 10–14.
17. **Кочергина, Т. Е.** Россия в ВТО: итоги и перспективы переговорного процесса / Т. Е. Кочергина // Таможня&Бизнес. Ревью. – 2013. – № 6. – С. 8–13.

И.К. ВЛАДИМИРОВА,
библиограф СБО-библиотеки Ростовского филиала
Российской таможенной академии

НАШИ АВТОРЫ

Алексеева Марина Владимировна – доцент кафедры конституционного и международного права Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доцент

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)262-46-29

Альмова Ольга Алексеевна – аспирант Академии таможенной службы Украины
49000, Украина, г. Днепропетровск, ул. Рогалёва, 8
тел.: +38(0562)47-18-32

Билько Геннадий Евгеньевич – заведующий лабораторией применения таможенного контроля за деляющимися и радиоактивными материалами Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)242-56-08

Бочина Наталья Евгеньевна – магистрант Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)262-06-76

Бугаёва Татьяна Константиновна – профессор кафедры товароведения и экспертизы в таможенном деле, доктор медицинских наук

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)262-36-29

Вербов Владимир Федорович – декан факультета повышения квалификации Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат технических наук, профессор

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)262-50-78

Владимирова Ирина Константиновна – библиограф СБО–библиотеки Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)262-46-23

Власов Дмитрий Германович – главный государственный таможенный инспектор отделения товарной номенклатуры, происхождения товаров и торговых ограничений Ивановской таможни, референт ГТС 1 класса

153002, г. Иваново, ул. 9-го Января, 7
тел.: +7(4932)37-60-88

Волощенко Светлана Владимировна – преподаватель Ростовского государственного медицинского университета

344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29
тел.: +7(863)240-45-80

Горбачев Сергей Александрович – аспирант Академии таможенной службы Украины

49000, Украина, г. Днепропетровск, ул. Рогалёва, 8
тел.: +38(0562)47-18-32

Гринь Ирина Александровна – магистрант Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)262-06-76

Грязнова Елена Дмитриевна – доцент кафедры иностранных языков Владивостокского филиала Российской таможенной академии, кандидат педагогических наук, доцент

690034, г. Владивосток, ул. Стрелковая, 16в
тел.: +7 (423)263-12-26

Дригола Эдуард Владимирович – доцент кафедры административного и таможенного права Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доцент

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)262-06-76

Запорожец Елена Федоровна – старший инспектор Южной таможни Министерства доходов Украины

65078, Украина, г. Одесса, ул. А. Гайдара, 21-А
тел: +38(048)729-49-94

Зарипова Альбина Рифкатовна – аспирант Российской таможенной академии
140009, Московская обл., г. Люберцы, Комсомольский проспект, 4
тел. +7(495)503-77-81

Козорезов Валерий Александрович – главный государственный таможенный инспектор отдела инспектирования и профилактики правонарушений кадровой службы Южного таможенного управления

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 21/2
тел: +7(863)250-93-13

Наумова Наталья Анатольевна – магистрант Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел: +7(863)262-06-76

Некрасов Евгений Михайлович – инженер по подготовке кадров отдела подготовки кадров Южного таможенного управления

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 21/2
тел: +7 (863) 250–94–30

Песчанникова Елена Николаевна – заместитель директора библиотечно-информационного центра Российской таможенной академии

140009, Московская обл., г. Люберцы, Комсомольский проспект, 4
тел. +7(495)559-04-54

Пономарева Вера Дмитриевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел: +7(863)262-36-29

Радищева Виктория Олеговна – преподаватель кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел: +7(863)262-36-29

Ревакина Надежда Петровна – старший преподаватель кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел: +7(863)262-36-29

Резников Геннадий Борисович – доцент кафедры экономики таможенного дела Владивостокского филиала Российской таможенной академии

690034, г. Владивосток, ул. Стрелковая, 16в
тел: +7 (423)263-12-26

Слепкова Ольга Александровна – главный государственный таможенный инспектор правового отдела Новосибирской таможни

630015, г. Новосибирск, ул. Королева, 40
тел.: +7(383)278-76-08

Солдатов Борис Георгиевич – доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук, доцент

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел: +7(863)262-36-29

Солдатова Наталья Викторовна – доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук, доцент

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел: +7(863)262-36-29

Чечунина Анна Владимировна – аспирант Академии таможенной службы Украины

49000, Украина, г. Днепропетровск, ул. Рогалёва, 8
тел: +38(0562)47-18-32

Шапошник Светлана Петровна – аспирант Академии таможенной службы Украины

49000, Украина, г. Днепропетровск, ул. Рогалёва, 8
тел: +38(0562)47-18-32

Шевцов Александр Владимирович – старший преподаватель кафедры таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20
тел.: +7(863)242-55-96

Щербина Евгения Михайловна – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Владивостокского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доцент

690034, г. Владивосток, ул. Стрелковая, 16в
тел.: +7 (423)263-00-17

Щербина Николай Григорьевич – профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Владивостокского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук

690034, г. Владивосток, ул. Стрелковая, 16в
тел: +7 (423)263-00-17

Уважаемые коллеги!

Ростовский филиал ГОУ ВПО «Российская таможенная академия» извещает Вас о сборе материалов к изданию научного журнала «**Академический вестник**» (далее – **Вестник**), который выйдет в первой половине 2014 года.

Рубрики Вестника:

1. Актуальные вопросы функционирования таможенной системы.
2. Нормативно-правовое регулирование таможенной деятельности.
3. Государство и право.
4. Проблемы экономической теории и методологии.
5. Национальная и мировая экономика.
6. Экономика таможенного дела: проблемы и перспективы развития.
7. Информационные технологии.
8. Управление: вопросы теории и практики.
9. Наука, общество, человек.
10. История таможенного дела.
11. Методика и организация учебного процесса.
12. Молодежная кафедра.
13. В мире книг: критика и библиография.
14. Информационные сообщения.

Материалы для опубликования, рецензию на них, заявку и сведения об авторах необходимо представить в редакционную коллегию **до 20 декабря 2013 г.** Присланные рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Требования к оформлению материалов для публикации:

- Объем до 0,5 п.л. (до 20000 знаков); материалы должны быть оформлены в формате MS WORD; название файла – Ф.И.О. автора (авторов).
- Шрифт – Times New Roman C., отчетливый, размер шрифта 14, через 1,5 интервала (количество знаков в строке – не более 60, количество строк на листе – не более 29).
- Рабочее поле формата А4: верхнее и нижнее – 2,5 см; левое – 3 см; правое – 2 см.
- На первой странице в правом верхнем углу: ФИО автора (авторов) полностью; должность; ученая степень, ученое звание; полное название организации.
- Название доклада (прописными буквами по центру).
- Аннотация (пять-шесть строк) на русском и английском языках.
- До десяти ключевых слов (на русском и английском языках).
- Ссылки на использованные источники даются в тексте в квадратных скобках []. Библиографические ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.05.2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список литературы приводится в конце статьи в порядке упоминания источников в тексте.
- Материалы представить в электронном виде на **E-mail: nio@donrta.ru** и на бумажном носителе с оригинальной подписью автора (авторов) по адресу, указанному ниже.
- Статьи, не соответствующие установленным требованиям представления и оформления, не рассматриваются и не публикуются.

Материалы не возвращаются.

Редакционная коллегия оставляет за собой право отбора материалов, их литературного и научного редактирования.

Адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20.

Контактный телефон: (863) 218-07-12.

Факс: (863) 262-00-04 (с пометкой «для НИО»).

E-mail: nio@donrta.ru

Заявка и сведения об авторах

Ф.И.О. автора (авторов) _____
Название рубрики _____
Название статьи _____
Должность _____
Ученое звание, ученая степень _____
Наименование организации _____
Почтовый адрес (по этому адресу будет выслан журнал) _____
Телефон с указанием кода _____
E-mail _____
Факс _____

Обращаем внимание авторов, что без полностью заполненной заявки и сведений об авторах материалы для опубликования приниматься не будут.

Редакционная коллегия